

Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Таусамалы мөлтекауданы
Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасының өзін-өзі
бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша
жүргізілген жұмыстарының қорытынды есебі

2024-2025 оқу жылы

Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы есебі

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде **Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы** ҚР Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған аттестаттау кестесіне сәйкес 2025 жылдың 01 тамызы мен 01 қыркүйек аралығында 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мен ағымдағы 2024-2025 оқу жылының қыркүйек-мамыр айларын қоса алғандағы кезеңдерге өзін –өзі бағалау жұмыстарын жүргізді.

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру үшін **2025 жылдың 01 тамызында** жоспардан тыс **№5 педагогикалық кеңес отырысы** ұйымдастырылды. Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде ұжымға «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы таныстырылып, өзін – өзі бағалауды жүргізу бойынша жұмыс жоспары құрылды. Өзін – өзі бағалауды өткізетін комиссия мүшелері анықталып, бұйрығы бекітілді.

Мазмұны

I. Жалпы сипаттамасы

1. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер
2. Құрылтай құжаттары және ішкі тәртіпті реттейтін құжаттар

II. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу мен оқыту үрдісі қызметінің сапасы

1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес іске асыру;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

III. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

IV. Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Жалпы сипаттамасы

1. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәлімет:

Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Таусамалы мөлтекауданында **Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы** 2023 жылдан бастап жұмыс жасап келеді.

Балабақша мекенжайы: Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Таусамалы мөлтекауданы, Көркем № 3 үйде орналасқан.

Байланыс телефоны: +7 707 878 8009

Электрондық адрес: aisha.ablaeva@mail.ru

Балабақшамызда 1 меңгеруші кабинеті, 1 медбике кабинеті, 1 кір жуу бөлмесі, 3 топ және 3 жатын бөлме және басқа бөмелер бар. Барлығы мектепке дейінгі ұйымдарын құралдармен және жиһаздармен жабдықтау нормаларына сәйкес жабдықталған.

Балабақшада «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы негізінде жалпы саны **10 бейнебақылау іске қосылды**. Барлығы жұмыс жасайды.

Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасының жоба қуаттылығы 75 орындық.

Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы тәрбиелеу мен оқыту үрдісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары негізінде құрылған балабақша жарғысын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және басқа да Қазақстан Республикасының қолданыста бар негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарын басшылыққа алады. Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі топ болып табылады. Топтар жас ерекшелігі бір қағидаты бойынша **кіші топ 2-3 жас ортаңғы /3-4 жас/ топ, мектепалды аралас тобы /4-5 жас/** Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына сәйкес жасақталған. Тәрбиеленушілерді балабақшаға қабылдау "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабы 1-тармағына сәйкес мемлекеттік қызметтер көрсету тәртібін айқындайтын заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Ата-аналар <https://open-almaty.kz/> порталы арқылы өтініш беріп, жолдама алып қабылданады. Ата-аналармен балабақша арасындағы өзара қарым-қатынастар баланы балабақшаға қабылдаған кезде жасалатын келісім шартпен реттеледі. Балалардың балабақшада болу уақыты таңертеңгі сағат **8.00-дан кешкі сағат 18.30-ге дейін**.

2. Құрылтай құжаттары және ішкі тәртіпті реттейтін құжаттар:

- **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Алматы қаласы бойынша Алматы қаласы тіркеу және жер кадастры бөлімінен Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама **2015 жылғы 12 тамыз берілген. БСН: 150840009686**
- **Атауы:** Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
- **Орналасқан жері:** Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Таусамалы мөлтекауданы,
- Көркем № 3 үйде орналасқан.
- **Пошта индексі:** 050067
- **Қызметті бастағаны туралы рұқсат беру құжаты:** 04.12.2023 ж берілді, KZ23RVK00053326
- **СЭС корытынды:** № А.08.X.KZ95VWF00119116 23.11.2023 ж.
- **Жарғы:** 16 қараша 2023 ж
- **Меңгеруші:** Аяпова М.М..

- **Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне / кооптерлі тұрғын үйлер, офистер, өндірістік сауда объектілері және т.б/ балабақшаның техникалық паспорты** 16.04.2015 жылы құрылды : Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Таусамалы мөлтекауданы, кадастрлық нөмір: 20:322:015:486:1 , түгендеу нөмері: 6/116676 мақсат арналуы /жоспар бойынша литер/ сауда орталығы- (А), қордың санаты: тұрғын емес.
- **Жалпы мәліметтер:** сериясы, жобаның түрі -1, қабат саны-2, жалпы ауданы - 736кв.м., аула алаңы – 0,0936 га, үй-жайлар, бөлмелер саны -23, қабырға материалы- пеноблок

/Балабақшаның заңды құжаттарының көшірмелері берілді/

II. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу мен оқыту үрдісі қызметінің сапасы:

Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыруда бағалау кезеңінде комиссия мүшелері «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 (қыркүйек-мамыр айлары) оқу жылдарының құжаттарын зерделеді, оның ішінде:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі:

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес іске асыру;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды.

Кіші «Еркетай» тобында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгертуді іске асыруда дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізілу жиілігі- 3 рет, музыка -1 рет және күн сайын дене шынықтыру, Тіл дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру ұйымдастыруымен ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекет ретінде іске асырылады.

Орта «Ботақан» тобында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгертуді іске асыруда дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізілу жиілігі- 3 рет, қазақ тілі- 1 рет, музыка –1 рет және күн сайын Тіл дамыту, Көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру педагогтің ұйымдастыруымен ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекет ретінде іске асырылады.

Мектепалды «Айналайын» тобында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгертуді іске асыруда дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізілу жиілігі- 3 рет, сөйлеуді дамыту-2 рет, көркем әдебиет -2 рет, қазақ тілі- 2 рет, математика негіздері – 3 рет, сауат ашу негіздері -3 рет, қоршаған ортамен таныстыру-2 рет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-1 рет, музыка -2 рет жүргізіледі. Аптадағы нормативтік жүктеме барлығы **20 сағатты** құрайды.

Күні бойы педагогтің ұйымдастыруымен ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекет ретінде іске асырылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне, Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге, сонымен қатар музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2024-2025 оқу жылы басында топтардың жас ерекшеліктеріне қарай оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж №557 бұйрығына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы негізінде құрылды. Қазан айында ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 №319 бұйрығына сәйкес қараша айының 18-нен бастап жас ерекшеліктеріне қарай топтарда кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының шешімі негізінде дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті дене тәрбиесі болып өзгертілді.

Сонымен қатар ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 бұйрығы негізінде кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының шешімімен ақпан айынан бастап қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті қоршаған әлеммен таныстыру болып өзгертілді.

Бақылау кезеңдері бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылған топтардың оқу жұмыс жоспарлары әр жылда өткізілген №1 педагогикалық кеңес отырысының шешімі бойынша меңгеруші мөрімен бекітілген, дәлелді құжаттары түгел, (2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша үлгілік оқу жоспарлары жинақталды).

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту үрдісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделді. Осы жылдар ішінде жас топтарына сәйкес білім, білік дағдыларын қалыптастыруда, білім беру салаларының мазмұнын, мақсатын іске асырып күтілетін нәтижеге жетуде бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз етуде ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер жас топтарына сәйкес ай сайын перспективалық жоспарларын құрды. Сол бойынша апталық циклограмма толтырылды. Әр жылдардағы циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес жазылды. Аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлері балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыру, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілді. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекеті бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттері көрсетіліп, өтілді.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын іске асыруда топтарда жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынды, балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескеріліп, дамытушы заттық-кеңістіктік орталар құрылды, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға дайындығы үшін жұмыстар жүргізіліп, атқарылып келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалармен жеке, топпен қосымша жұмыстар күні бойы педагогтің ұйымдастыруымен ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес әрекеттер арқылы жүргізіліп отырылды.

Сонымен қатар 2022-23,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына арналған жылдық жоспарлар жинақталды.

2022-2023 оқу жылына балабақша «Мектепке дейінгі ұйымда балалардың сөйлеу тілін театрландырылған қойылымдар арқылы дамыту» міндетін іске асыруды көздеді. Осы

міндетті жүзеге асыруда балаларды қазақ халқының құндылықтарын ауыз әдебиеті шығармалары арқылы құрметтеуге тәрбиелеуде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын сомдауға мүмкіндік беру жұмыстары ата-аналармен бірлесіп жүргізіліп жатыр. Оқу жылына **5 педагогикалық кеңес отырысы, 3 әдістемелік кеңес отырысы**, «Бала тілін дамытуда театр түрлерін қолдану», «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік және шығармашылық дағдыларын дамытуда буккроссингті қолданудың ерекшеліктері» тақырыптарында 2 семинар жұмысы, балалармен салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында сауықтыру-шынықтыру жұмыстары, ертеңгіліктер мен сауық кештері және ата-аналар 2 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер жоспарланды. Буккроссингті қолдану барысында топтарда жас ерекшеліктеріне байланысты арнайы кітап бұрыштары толықтырылып, безендендірілді. Сонымен қатар балабақша дәлізінде ата-аналар мен балаларға арналған кітап бұрышы жасалынды.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық жұмыстың негізгі проблемалық тақырыптары «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін театрландырылған қойылымдар арқылы дамыту» /жалғастыру/ және «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру» аясында болды. Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін театрландырылған қойылымдар арқылы дамыту жолдарын жетілдіре отырып, экологиялық тәрбиенің бастапқы нысандарын үйрету, олардың табиғаттағы қарапайым қатынастарды түсінуін, қоршаған ортаның табиғи объектілерімен адамгершілік-эмоционалды өзара әрекетінің алғашқы практикалық дағдыларын дамыту. Осы орайда жылдық жоспар құрылып, түрлі іс-шаралар жүргізілді. Жылдық жоспар 10 бөлімнен құрылды. Атап айтсақ: 1-ші бөлімде Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру. Онда педагогтардың біліктілікті арттыру кестесі, аттестаттауға дайындық және аттестаттау жұмыс жоспары, педагогтердің өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар атқарылды. 2-ші бөлімде педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс, онда 5 педагогикалық кеңес отырысы, педагогтарға арналған түрлі тақырыптарда кеңестер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары, ашық және қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер, әдістемелік кеңес отырысы, 1 семинар отырысы және әдістемелік кабинет жұмысы бойынша көрсетілген жұмыстар атқарылды. 3-ші бөлімде тәрбие жұмысы, яғни тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру мақсатында салауатты өмір салтын ұйымдастыру іс-шаралары, ертеңгіліктер мен мерекелер, отбасымен жұмыс, ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жоспары және мектеппен сабақтастық бойынша жұмыстар жүргізілді. 4-ші бөлімде балалардың бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жасалынды.

5-ші бөлімде бақылау мен басшылық бойынша ішкі бақылаулар, 6-шы бөлімде әкімшілік-шаруашылық жұмыстар, 7-ші бөлімде меңгеруші жанындағы жиналыс отырыстары, 8-ші бөлімде нәндірістік жиналыстар, 9-шы бөлімде төтенше жағдайлар мен табиғи апаттар кезінде қауіпсіз мінез-құлық негіздерін үйрету бойынша іс-шаралар, 10-шы бөлімде сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыстар атқарылды. Барлық көрсетілген іс-шаралар материалдары балабақшаның инстаграм парақшасына салынып отырылады және құжаттары балабақшаның архивіне өткізілді. Педагогикалық кеңес отырысы, әдістемелік кеңес, жалпы ата-аналар жиналысы отырыстары, семинар отырыстары хаттамалары толтырылып, жазылды.

2024-2025 оқу жылында жоспарланған міндет Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беруді жетілдіру жұмыстарын жалғастыра отырып, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Осы орайда жылдық жоспар құрылды, 10 бөлім бойынша түрлі жұмыстар жүргізіліп, алға қойылған міндет орындалды. Нәтижесінде, тәрбиеленушілерде экологиялық ойлаудың, сананың негіздері қалыптасты, табиғаттағы тәрбиеленушілердің мінез-құлық мәдениеті артты, қоршаған ортаға және табиғатқа жауапкершілікпен қарауға үйренді, қызметкерлер мен ата-аналар арасында балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі алғышарттары бойынша қауіпсіздікті қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру,

алдын алу бойынша нақты әдістемелік ұсыныстар берілді және олар орындалды, балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуға жағдайлар жасалынды.

Осы аталған оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарларындағы көрсетілген іс-шаралар материалдары балабақшаның инстаграм парақшасына салынып отырылады, балабақшаның архивінде сақталған. Педагогикалық кеңес отырысы, әдістемелік кеңес, жалпы ата-аналар жиналысы отырыстары, семинар отырыстары хаттамалары арнайы хаттамалар дәптерілеріне толтырылып, жалғасып келеді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына берілген перспективалық жоспар, циклограмма, күн тәртібі, жылдық жоспарлар барлығы №1 педагогикалық кеңес отырыстарында бекітілген, барлық құжаттардың көшірмелері жинақталды).

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Балабақшамызда тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасалып, отбасымен өзара байланыс орнатылды, ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша әдістемелік көмек көрсетіліп келе жатыр. Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункт құрылды, жұмыс жоспарына сәйкес іске асырылуда. Мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетпейді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар және мүмкіндігі шектеулі балалар жоқ. Ата-аналардан алынатын ай сайынғы төлемақы мөлшері: **35 мың теңге.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес штат кестесі құрылды, штат кестесіне сәйкес қазіргі таңда педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша **4 педагог жұмыс жасайды.** Барлығы жыл сайынғы медициналық тексеруден уақытылы өтілді. Дәлелді құжаттары берілді.

Топтар жас ерекшелігі бір қағидаты бойынша **кіші топ /2 жас/, орта топ /3 жас, мектепалды аралас /4-5 топ / болып жасақталды.** Әр топта **25 баладан артық емес.**

Топтарда қауіпсіз, жайлы заттық дамытушы орталар жасақталған.

Кіші «Еркетай» тобында:

Дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған бетперделер, қуыршақтар, түрлі көлемде машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер /асхана, дәріхана, дүкен, шаштараз/ жинақталған

Орта «Ботақан» тобында құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар, дамытушы ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған бетперделер, қуыршақтар, түрлі көлемде машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер /асхана, дәріхана, дүкен, шаштараз/ бар.

Мектепалды аралас «Айналайын» тобында :

Күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, санамақтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, кітаптар, боямақтар, үстел үсті ойындары, балалар журналдары, ертегі сахналауға арналған қуыршақтар, бетперделер, машиналар жинақталып қойылған.

Әр топта заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі қамтамасыз етіледі. Барлық құралдар балалардың жас ерекшелігіне сай, қол жетімді, ыңғайлы жерлерде орналасқан. Және де педагогтардың ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде қолданылатын

әдістемелік әдебиеттер, картотекалар, дидактикалық материалдар қоры, көрнекі және үлестірмелі материалдары әдістемелік сөреде жинақталды. Сонымен қатар, балаларды қызықтыру, топтың эстетикалық жағдайын туғызу мақсатында топ қабырғаларына түрлі ертегі кейіпкерлерімен, пішіндер мен түстерге байланысты әдемі безендіру жұмыстары жасалынған.

Сонымен қатар балалар денсаулығын нығайту мақсатында шынықтыру-сауықтыру шараларына арналған спорттық құрал-жабдықтар (үлкен-кіші кеглилер, доптар, шығыршықтар, пластмасса гантелдер, т.б.), қимылды ойындар жиынтығы, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге массажды төсеніштер бар.

Музыкалық білім беруге музыкалық ойыншықтар сылдырмақтар, барабан, қоңырау, шертпек, ұлттық аспаптар домбыра, жетіген т.б жинақталған.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында әр жылда мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйек те аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім беру салаларынан бастапқы, аралық және қорытынды бақылау парағы мен «Бақылау парағында» көрсетілген нәтижелер бойынша топтағы әрбір балаға жеке даму карталары толтырылды. Мониторинг нәтижелері бойынша орташа және төмен деңгейдегі балалармен қосымша, жеке жұмыстар ұйымдастырылып, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде толтырылды. Апталық циклограммада баламен жеке жұмыс бөлімінде балалармен түрлі жұмыс түрлері ұйымдастырылды.

Көрсетілген жылдар бойынша тәрбиеленушілердің жеке даму карталары жинақталды.

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025/ оқу жылдарындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді)

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 /бастапқы / оқу жылдарында әр жас тобында үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруде мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг толтыруда Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары негізінде алынды.

2022-2023 оқу жылы Бастапқы жиынтық есеп

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Кіші «Еркетай» тобы	20	6	11	3
2.	Ортаңғы «Ботақан»	17	8	8	1
3.	Мектепалды «Айналайын» тобы	23	14	7	2
	Барлық бала саны	60	28	26	6
Жалпы көрсеткіш			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 46%	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі – 43%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 11%

2023-2024 оқу жылы Бастапқы жиынтық есеп

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
Кіші «Еркетай» тобы	20	6	11	3	6	11	3	6	11	3	6	11	3	6	11	3
Ортаңғы «Ботақан»	25	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3
Мектепалды «Айналайын» тобы	9	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2
Барлығы	53	22	24	8	22	24	8	22	24	8	22	24	8	22	24	8
%	100	41	45	14	41	45	14	41	45	14	41	45	14	41	45	14

2024-2025 оқу жылы Бастапқы жиынтық есеп

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
Кіші «Еркетай» тобы	19	11	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0
Ортаңғы «Ботақан»	17	9	6	2	9	6	2	9	6	2	9	6	2	9	6	2
Мектепалды «Айналайын» тобы	12	7	5	0	7	5	0	7	5	0	7	5	0	7	5	0
Барлығы	48	27	19	2	27	19	2	27	19	2	27	19	2	27	19	2
%	100	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4

6/үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау: 2022-2023 оқу жылында Қорытынды жиынтық есеп

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
Кіші «Еркетай» тобы	20	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
Ортаңғы «Ботақан»	19	16	3	0	16	3	0	16	3	0	16	3	0	16	3	0
Мектепалды «Айналайын» тобы	21	18	3	0	18	3	0	18	3	0	18	3	0	18	3	0
Барлығы	60	50	10	0	50	10	0	50	10	0	50	10	0	50	10	0
%	100	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

2023-2024 оқу жылында Қорытынды жиынтық есеп

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
Кіші «Еркетай» тобы	17	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0
Ортаңғы «Ботақан»	19	15	4	0	15	4	0	15	4	0	15	4	0	15	4	0
Мектепалды «Айналайын» тобы	18	15	3	0	15	3	0	15	3	0	15	3	0	15	3	0
Барлығы	54	45	9	0	45	9	0	45	9	0	45	9	0	45	9	0
%	100	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

2024-2025 оқу жылында Қорытынды жиынтық есеп

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
Кіші «Еркетай» тобы	20	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
Ортаңғы «Ботақан»	17	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0
Мектепалды «Айналайын» тобы	13	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0
Барлығы	50	40	10	0	40	10	0	40	10	0	40	10	0	40	10	0
%	100	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

8. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы: 10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

- 1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;
- 2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» негізінде жасалды.

2024-2025 оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 №319 бұйрығы және 16.01.2025 № 7 бұйрығы №2,3 қосымшасына сәйкес жасалынды.

Құжаттарды зерделеу кезінде 2022-23, 2023-2024, 2024-25 оқу жылдары аралығында топтардың жас ерекшеліктеріне қарай ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі сақталды.

Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4 тарау 25-тармағына сай жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды. Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын игеру талаптарын сақтау бойынша мектепалды тобында 13 тәрбиеленуші үлгілік оқу бағдарламасын игеріп жатыр.

3. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

Ақпараттық мәдениет-бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

Балабақшада меңгеруші кабинеті ноутбукмен қамтамасыз етілген. Балабақшада **1 ноутбук, 1 ксерокс, 1 түрлі түсті принтер** бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 [бұйрығына](#) сәйкес балабақшада бала жасына сай пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттер тізімі жинақталған. Барлығы **136 оқу – әдістемелік кітаптар мен құралдар бар.**

Оқу, оқу-әдістемелік және ауыз әдебиеттер қорлары жеткілікті. Ұйымдастырылған іс әрекеттерде тәрбиешілер теледидар, музыкалық орталықтар, қолданады.

Барлық топтар көркем әдебиеттермен, әдістемелік нұсқаулықтармен, балаларға арналған әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен, ойыншықтармен толық қамтамасыз етілген.

4. Қорытынды мен ұсыныс

Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы зерделеу жұмыстарын қорытындылай келе оқыту мен тәрбиелеу жұмыстары мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай жүргізілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша барлық құжаттар "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Оқу Ағарту министрінің 2022 жылғы № 486 [бұйрығына](#) сәйкес жинақталды.

Зерделеу барысында атқарылған оқу жылдарындағы жұмыс нәтижесін саралай отырып балабақшаның негізгі басымдықтары төмендегідей:

1. Әлеуметтік- әкімшілік:

- Қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіз білім беру ортасын құруға ата-аналарды тарту;
- мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша құзыреттілік деңгейін арттыру
- педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру

2. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру

3. Ата-аналармен жұмыс:

- Ата-аналардың педагогикалық құзіреттілігін арттыру;
- Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- Отбасын бірінғай білім беру кеңістігіне тарту бойынша жұмыстар жүргізіліп жатыр. Алдағы уақытта сапалы білім беру мен тәрбиелеуде осы басымдықтарды іске асырамыз деген үміттеміз!

Ұсыныстар:

1. Сапалы мектепке дейінгі білім берумен қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың біліктілігін арттыру, кәсіби шыңдалуына жағдай жасау.
2. Балабақшада оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында видеотека, фонотека, медиатека, медиоэлектрондық құралдармен ойыншықтарымен толықтыру

Комиссия төрайымы: Аяпова М.М.



Кул

Мүшелері: Жумасейтова Ж.Б. *Мая*

Ахметжановна С.Б. *Чак*