Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

31 тамыз 2022 ж.
№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен

Бекітемін
балабақша меңгерушісі
_____Закиржанова Н.Ә.

«Айналайын» мектепалды даярлық тобы балаларының 2022-2023 оқу жылына тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
				Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау (білім бізге не үшін қажет және оқу құралдары атауын атау.) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. *(танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Пазлдармен үстел үсті ойыны** Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру.	**«Мамандықтын бәрі жақсы» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. *(қарым-қатынас іс-әрекеті)*

				(қоршаған тортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)				**Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті** («Кім қалай сөйлеседі?»); **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**	**Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті** («Не қайда тұрады?»); **Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі** («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу				**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

				3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	
Таңғы ас				**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Кезекшілер жұмысы:**Инабат пен Каусарға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдытапсыру. **Тамақтану** «Бізде сиқырлы қасықтар бар, Міне-тәрелке, міне ас, Ештеңе де қалмады. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Кезекшілер жұмысы:**Шарифат пен Ақнұрғаас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдытапсыру. **Тамақтану** Күнді ботқадан бастау керек! Тары мен күріш, қарақұмық, Және жарма ботқасы, Міне, бізге күш бере алатын нәрселер! Біз картопты ықыласпен жейміз, Бұқтырылған немесе қайнатылған. Қайнатылған картоп пюресі, Біз олармен бірге өреміз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

					ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
				Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүру. «Жүгіру» **«Ойын:** «Тауық және балапандар» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру,қатармен бір-бірден жүгіруге	**Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Секіру» «Лақтыру» **«Ойын:** «Қасқыр мен жеті лақ» Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен лақтыруға икемділіктерін

				икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, түрлі-түсті доптар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Тауық және балапандар» **3. Ойын:** « Моншақтар» **4. Тыныс алу жаттығулары.** **2. Қазақ тілі** **Күз** Күзгі табиғатты сиапттай отырып, сөз тіркестерін дұрыс қолдануды жетілдіру **3. Сауат ашунегіздері** **«Менің балабақшам»**	дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, көрнекілік, атрибуттар **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен жеті лақ» **3. Ойын:** « Өз үйіңді тап» **2. Сөйлеуді дамыту** **Тыныс алу жаттығулары.Менің балабақшам»**ойын арқылысөздік қорын зат есімдермен байыту, зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.(балабақша, топ, ойыншық тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшінің) 3. **Қоршаған ортамен таныстыру**

				«Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.(балабақша, топ, ойыншық, ас, достар) **4. Математика негіздері** «Кане, санайық»ойын арқылы топтаға заттарды санау, сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білу	"Менің тобым"балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 4.Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға **;** Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қию. арқылы балабақшаны құрастыру, жапсыру (**жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,)**
Серуенге дайындық				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы

				жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен				**Серуен** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күз келді. Мұны ауа-	**Серуен** **Кипрейді бақылау** **Мақсаты:** дәрілік өсімдіктермен танысу. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Бақылау барысы** Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары

				райының бұзылуынан бірден сезуге болады. Күн аз күшпен жылытып, табиғат қысқы ұйқыға дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар желдің күшімен жерге түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және қызғылт. Құстар оңтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қоштасады. Енді суық желдер келіп, жаңбыр жауып, ағаштар өзінің әдемі жапырақтарынан айырылады. Күз – жылы ауа-райымен қоштасып, суық мезгілді күтіп алу уақыты. Күн қысқарып, түннің ұзарғаны – әр тәулік сайын байқалады. Жаңбыр көп жауып, салқын жел соға бастайды. Қоныс аударып бара жатқан құстар, үстіміздің ұшып бара жатқан кезде, олар қай елге кетіп барады деп достарымызбен дауласамыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Күздің қандай белгілерін білесіңдер? - Күзде адам не істейді? - Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді?	күзде желмен бірге пушистыйүлпілдек парашюттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады. Жаздың аяғында қызғылт гүлшоғырлардың орнына алғашқы үлпілдек сұлтандар пайда болады. Бұл тұқымдар парашютпен піседі. Шөптің иван-шайы адам ағзасына өте пайдалы болатын келесі заттардан тұрады: • С витамині (әсіресе зауыттың жер бөлігінде) • каротеноидтар (провитамин А), • слиз (полисахаридтер), • В дәрумендері, • хлорофилл, • пектиндер • тотықтыратын заттар (20% дейін), • органикалық қышқылдар **(математика негіздері – ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Зерттеу қызметі** Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. **Еңбек қызметі** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)**

				(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) **Зерттеу қызметі** - Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты табыңдар. (Көктерек, қайың.) - Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табыңдар. **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:** - орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; - экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру-зерттеу, еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Батыл балалар»** Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: күшті жылдамдықпен біріктіру арқылы секіру қабілетін дамыту.	**Қимылды ойындар: «Бұғы»** **Мақсаты:** екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. **«Бұғының үйі үлкен»** **Мақсаты:** мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау). **(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)** **Жеке жұмыс** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.

				(дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі)	
Серуеннен оралу				Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас				**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Ильяс пен Нұрғиса асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (Жібек пен Ахмедияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:

				ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: 1. Тәбетің – ас ішерде ашылады. 2. Көп жеп, аз сөйле.(сөйлеуді дамыту) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)	1. Тәбетің – ас ішерде ашылады. 2. Көп жеп, аз сөйле.(сөйлеуді дамыту) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)
Күндізгі ұйқы				**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш**

				қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	**ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

				қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	
Бесін ас				**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).**	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті				**Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **(Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері –ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру- шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-**

				шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу қызметі**	**әрекеті**(өнер орталығында жапсыруды орындау)
Балалармен жеке жұмыс				**Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынасіс-әрекеті** (Ойын «Жәндіктерді ата») **(А.Заир, А.Болат)**	**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет** (Ойын «Шатысу») (А.Мұрат, М.Есенбаев, А.Ербол)
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен				Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асықтардың түсуін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Қимылды ойын: «Бояулар»** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

				бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.09.2022**	**Сейсенбі 06.09.2022**	**Сәрсенбі 07.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** («Бір сөбен айт» ойыны); **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»)**; Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру) **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (**Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»**)**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); **Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Ойын: «Ұшады,	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Жылы-суық»)**; Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру) **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»**)**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); **Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (Кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
	(«Барлығы үй бойынша» ойыны) **Еркін ойын**		жүзеді, қонады») **Еркін ойын**		**Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	**«Ұсақ ойыншықтармен»** Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып;	**«Қуыршақтар»** Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;	**«Ұшақтар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады»	**«Ұсақ ойыншықтармен»** Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4- б.қ.	**«Қуыршақтар»** Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға

	1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу	1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.	1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8-б.қ. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)	Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу	созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркемсөз:**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі,

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.**(Сүлгі)** *(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Медина мен Муслима ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** **Көркем сөз:** «Менің ботқа жегім келмейді», - Маша қыз айқайлады. «Дұрыс» - деп ойлады ботқа – «Жақсы қыз Маша». Бізде қасықтар бар, Сиқырлы аздап. Міне, табақ, міне тамақ – Із қалмайды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Марғұлан мен Айтұмарас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** **Көркем сөз:** Үстелде тышқандар отыр, Мұрнына жағылған, тамақ ішпейді: - Ботқа жегісі келмейді! Біз қара нан жемейміз! Бізге жақсы шай беріңіз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	**Көркем сөз:** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.**(Сүлгі)** *(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Сабина мен Алдияр ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** **Балаларға үстелдегі мінез-құлық ережелерін есте сақтауды ұсыну, сұрау:** 1. Үстелге отырмас бұрын не істеу керек? (қолымызды сабынмен жуамыз, шашымызды тараймыз) . 2. Тамақтану кезінде үстелге қалай отыруға болады? (табақтың үстіне сәл еңкейіп, шынтағымызды үстелге қоямыз,	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Мухамедияр мен Жібек ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану**	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Мухамедияр мен Муслима ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану**

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	аяғымызды үстелдің астына, жолдасқа кедергі келтірместен ұстаймыз).		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. *(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - бірінен қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.**(***Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)*	**Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (*Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Піл досым»** Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1.Балабақша базарлы үй,	1. .**«Мен және менің есімім»** Берілген тақырып бойынша диалогқа	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:**	1 **Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты , Өз үйіміз сияқты дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беру **(көркем әдебиет)** 2. «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **(сауат ашу негіздері)** 3. **«Балабақша ауласы»**ойын арқылы балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру **(қоршаған ортаман танысу)**	қатысу қабілетін дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** 2 Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай. Бірге ойнап жүремін дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға баулу. **(Қазақ тілі,көркем әдебиет)** 4.«Не артық?»ойын арқылы заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу **(математика негіздері)**	«Секіру» «Лақтыру» **«Ойын:** «Қасқыр мен жеті лақ» Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен лақтыруға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, көрнекілік, атрибуттар **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен жеті лақ»	«Жүру. «Жүгіру» **«Ойын:** «Тауық және балапандар» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру,қатармен бір-бірден жүгіруге икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, түрлі-түсті доптар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Тауық және балапандар» **3. Ойын:** « Моншақтар» **4. Тыныс алу жаттығулары.** 2.«Дыбысты ажырат» Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап	сақтау» **«Ойын:** «Қуыршаққа көмектес» Ойын арқылы. Жұппен жүгіру,шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдікті сақтауға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,түрлі сандар жинағы. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қуыршаққа көмектес» **3. Ойын:** « Санамақ» **2. Күз** Күз туралы әңгімелеу және сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**

	4.Музыка «Оқуда озат боламын» әнімен залға кіру Музыка тыңдау: «Менің Қазақстаным» әнұран, орындау Ән үйрену: «Балабақша» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Жалқаубек» Ойын:«Сандарды тауып, шеңбер құру» Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен жетекшінің 2,3,4,5 деген карточканы көрсетуіне қарай балалар әртүрлі санға қарай топқа бөлініп тұру керек. Қимыл-қозғалыс: «Жалқаубек» Ойын:«Сандарды тауып, шеңбер құру» Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен жетекшінің 2,3,4,5 деген карточканы көрсетуіне қарай балалар әртүрлі санға қарай топқа бөлініп		**3.Ойын:** « Өз үйіңді тап» **4. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстарды ажырат»ойын арқылы дыбыстардың айтылу және дыбысталуың ерекшелігін талдау 3.«**Өз орнын тап"ойын арқылы** шашылған сандарды (1-5-ке дейін) ретімен қою. Тура және кері санау. (**математика негіздері**) **4.Музыка** Музыка тыңдау: «Оқуда озат боламын» Ән үйрену: «Балабақша» 2-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік» Қимыл-қозғалыс: «Буратино» Музыка ырғағына	үйрену,сөздік қорларын молайту (**сауат ашу негіздері,қазақ тілі**) **4.1 саны мен цифры** «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. **(математика негіздері)**	**3. «Гүлдерді күтеміз»** Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту, бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. (фикус) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру; **(Қоршаған ортамен таныстыру)** 4. «Әдемі гүлдер» **сурет алу,жапсыру,құрастыру, үсіндеу**) .

	тұру керек.		сай би қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік» Қоңыраулар арқылы балаларға жеті нотадан көңілді дыбыстар шығару. Қимыл-қозғалыс: «Буратино» Музыка ырғағына сай би қимылдарын орындау. .		
Серуенге дайындық	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарынтазаұстаужәнежинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).**	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарынтазаұстаужәнежинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).**	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарынтазаұстаужәнежинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).**	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарынтазаұстаужәнежинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).**	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарынтазаұстаужәнежинаудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).**

Серуен	**Серуен** **Тау күлін бақылау** **Мақсаты:** күзде тау күлін бақылау. **Бақылау барысы** Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Зерттеу қызметі** Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер.	**Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.*(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* танысу) **2. Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. *(еңбекке баулу)* **3.** Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **4. Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Серуен** **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (*коммуникативтік, зерттеу қызметі)* 2. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.*(еңбек қызметі)* **3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **4. Қимылды ойын**. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	**Серуен** **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.*(коммуникативтік,зерттеу қызметі)* **2. Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) **3. Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) **4. Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» *(дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)* **5. Еркін ойындар**	**Серуен Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю. **(**Еңбекке қызметі). **3. Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4. Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **5 Математика бойынша жеке жұмыс** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік

	Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. **(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)** **Еңбек қызметі** Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Допты ұста»** **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) **Жеке жұмыс** «Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?» **Мақсаттар:** әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы				қызмет) **Еркін ойындар.**

	білімді кеңейту; сөздік қорын қалыптастыру. **Еркін ойын**				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)**	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)**	Достарымен ішке кіру. **(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды**

	қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады! Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады! **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру** *(көркем әрекет - қарым-*	**қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады! Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады! **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «**Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**» ертегісін оқып беру** *(көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады! Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады! **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «**«Бесік жырын» тыңдату**» ертегісін оқып беру** *(көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады! Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады! **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «**«Бесік жырын» тыңдату**» ертегісін оқып беру** *(көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады! Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады! **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «**«Бесік жырын» тыңдату**» ертегісін оқып беру** *(көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)*

	қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	**«Анамды жақсы көремін»** Ояну (1 мин) Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. Гимнастикалық жолмен жүру «Денсаулық» (3мин) Анамды жақсы көремін! Дала гүлін сыйлаймын – Қызыл-жасыл, әртүрлі Шоқ гүлдерім әдемі. 3. Жүгіру (1 мин) 4. Жалпы дамыту жаттығулары (5 мин)	**«Шаямыз»** Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) «Кір сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	**«Кірді кептіреміз»** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	**«Жуамыз»** Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (6 рет)
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым,	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Балалардың назарын тағамға аудару. ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-***	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).***	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).***

	Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).***	тағамға аудару. ***(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).***	***әрекеті).***		
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті**(Дидактикалық ойын «Сонша қимыл жаса») **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет** (балалар қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**(Сюжетті-рөлді ойын: «Саяхат») **Жапсыру– шығармашлыық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**(өнер орталығында аппликацияны орындау)	**Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті** (Дидактикалық ойын «Қасындағы қандай сан») **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет** (балалар қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**(Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер») **Жапсыру– шығармашлыық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**(өнер орталығында аппликацияны орындау)	**Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті** (Дидактикалық ойын «Тірі сандар») **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет** (балалар қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;**
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Барлығы үйде») (А.Мұрат, А.Бахыт)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) (А.Нұрлан, Ә.Серік)	Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді») А.Садық,	**Математика негіздері-танымдық (**математикалық планшетпен жұмыс) (А.Бауыржан, А.Ахметжан)	Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынасіс-әрекеті («Іздеу және табу» ойыны) (А.Заир, М.Есенбаев)

			М.Есболат)		
Серуенге дайындық		**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.** Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.** Балалармен жеке әңгімелесу.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.** Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат *обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Асықтардың түсуін бақылау.	Күннің екінші жартысында-ғы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Мысық пен**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын:**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асықтардың түсуін бақылау.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Бояулар»** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,

	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	**тышқан»** Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	**«Дарын»** Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.09.2022**	**Сейсенбі 13.09.2022**	**Сәрсенбі 14.09.2022**	**Бейсенбі 15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар)** **Мақсаты:** геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** **Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (Өнер орталығындағы	**Үстел-үсті ойыны** «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)* **Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (Өнер орталығындағы сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (кітап қарау);	**Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері»** Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**.** *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдылдарын қалыптастыру)* **Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (Өнер орталығындағы сурет	**Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты»** **Мақсаты: ойын** балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. *(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)* **Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (Өнер орталығындағы сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық,**	**Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер»** Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (Өнер орталығындағы сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (кітап қарау);
	сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (кітап қарау);		салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (кітап қарау);	**ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті** (кітап қарау);	
Таңертенгі жаттығу.	**«Жалаушамен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.	**«Ұсақ ойыншықтармен»** Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ	**«Қуыршақтар»** Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ.	**«Ұшақтар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп,	**«Жалаушамен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға

	(2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң	ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол	Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.	айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)	тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,
	қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.	жаққа айналу			3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып

	6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып				
Таңғы ас.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртужәне орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртужәне орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртужәне орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртужәне орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртужәне орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Ханифа мен Медина ас ішу құралдарын,
	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) **Кезекшілер жұмысы:**НұрасылменАйзере ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	**Кезекшілер жұмысы:**Е.Айзере мен Алдиярас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	**жұмысы:**Муслим мен Рамазан ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	**жұмысы:**Диана менРаян ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Жаңылтпаш: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (*сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-	**Саусақ жаттығуы:** **«Кірпі»** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (*математика негіздері,*	**Жаңылтпаш:** Жаға жай Жағажайда -Қамажай *(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы:** **«Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кіш кентай және үлкен шеңбер салу)

		қатынастарын түсінеді.**(***қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)*	*сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекет)*		Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1. «**Ойыншықтар» өлеңі. Н.Әлімкулов. Өленді түсініп, жаттау. **(*көркем әдебиет)*** 2. «Сөздегі «А» дыбысының орнын тап»(арыстан, аул, атамекен, анар, алақан) «Сөздерді буынға бөл» **Ойын:** «А» дыбысын жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазу (**сауат ашу** **негіздері**) **3. «Күз бізге не әкелді?»** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **4. Музыка.**Музыка тыңдау: «Ана тілім»М.Садуақасова	1. М. Төрежановтың «Бұлбұл» әңгімесін оқу Қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. **(көркем әдебиет** **2. «Күзгі киімдер»** **Сөйлемдегі сөздерді зат есім, сын есіммен байланысырып айтуды жетілдіру** **сөйлеуді дамыту)** **3. .«Біздің топ»** Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **(Қазақ тілі)** **4. «Біреу және көп»** **Ойын арқылы** «біреу және көп»ұғымын ажырату **(математика негіздері)**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Секіру» «Сапқа тұру» **Ойын:** «Капитан» Ойын арқылы. Алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру,үш қатармен тұру. **Кіріктірілген:** музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,ойыншықтар,түрлі-түсті кеглилер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Капитан» **3. Ойын:** « Түсінік хат» **. Тыныс алу аттығулары.** **.**Дыбыстарды **«А»«Т»** жырат»ойын арқылы ыбыстың айтылу және дыбысталу	**Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүру» «Велосипед тебу» **«Ойын:** «Көңілді балақандар» Ойын арқылы. Еденнен жүру,шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. **Кіріктірілген:** музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,жалауша, велосипед. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Көңілді балақандар» **3. Ойын:** « Қуып жет» **2. «Біз балабақшадане істейміз?»** Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу,	**ене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүгіру» «Лақыру» **Ойын:** «Қандай ойыншық жоқ» Ойын арқылы. Шашырап жүгіру,допты жоғары лақтыруға икемділікке дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,ойыншықтар,түрлі-түсті доптар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қандай ойыншық жоқ» **3. Ойын:** « Түрлі-түсті доптарды жинау» **2.**«Күз» әңгіме М.Дулатов Әдеби шығармалардағы

	Дауыс баптау жаттығулар. Ән үйрену: «Ана тілін сүйемін» 1-ші шумағы Ойын: «кім жылдам?» Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» Ойын: «кім жылдам?» Ойын шарты: Музыка сүйемелдеуімен орындықтарды айнала билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отыру керек. Муз.басталуымен аяқталуына назар аудару. Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»		ерекшелігін талдау. Сызбаларды (штрихтарды) салу (**сауат ашу негіздері**) **3.** «1 саны мен цифры. 2 саны мен цифры» 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу. М**атематика негіздері** **4.Музыка** Музыка тыңдау: «Ана тілім» Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: «Ана тілін сүйемін» 2-ші шумағы Топтық ойын: «Соқыр теке» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аяқпенен топ, топ, топ» Топтық ойын: «Соқыр теке» Ойын шарты: Бір баланың көзін орамалмен байлап ортаға жібереді. Ол бала балаларды ұстайды. Ұсталған баланың атын атайды. Әуенді қимыл-қозғалыыс: «Аяқпенен топ, топ, топ»	сөйлемдегі сөздерін байланыстыру, сөйлеуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі)** **3.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** ойын арқылы берілген сөздерде бірінші дыбысты атау(тау,тас, тасбақа, тамақ тікұшақ) «Сөздерді буынға бөл» **«Геоконт» ойыны** арқылы «Т» жазуды үйрену (**сауат ашу негіздері**) **4.**«Сандарды заттармен сәйкестендір» тапсырма-жаттығу **(математика незіздері).**	табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **3. Көліктер әлемі** Астық жинауға арналған көліктермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **4.** «Астыққа арналған қамба»ойын арқылы шамасы бойынша әртүрлі қамба нұсқаларын жасай білу (**құрастыру,жапсыру,** **Сурет салу,мүсіндеу)** .

Серуенге дайындық.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер. 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.

	таныстыру				
Серуен.	**Серуен.** **Өрмекшіні бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрімін дамыту. **Жұмбақ** Тоқыған ауы, Шыбынның жауы (өрмекші) Мысал сұрақтар - Балалар біз нені көріп тұрмыз? - Өрмекші қайда жүреді? - Ол не тоқып жүреді? - Өрмекті не үшін тоқиды? - Өрмекшінің адамға пайдасы бар ма? - Өрмекшілер жәндіктерді қалай ұстайды? (Олар үшін торлар тоқылған.) - Өрмекшілер торды қаншалықты жиі тоқиды? (Күн сайын, өйткені ол жел мен жаңбырдан оңай зақымдалады.)	**Серуен.** **Күн-жылу мен жарық көзі.** **Мақсаты:** Күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта	**Серуен.** **Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау.** **Мақсаты:** Көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Кім бар **сәбіз** шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, **Қызылша**мын пайдам бар. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.** - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар	**Серуен.** **Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты	**Серуен.** **«Көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата –

	- Өрмекшілер нені аулайды? (Шыбындарда, көбелектерде, масаларда, қоңыздарда.) - Өрмекшілер жыртқыш па? (Иә, олар басқа жәндіктермен — шыбындармен, масалармен, қоңыздармен, көбелектермен қоректенеді.) - Өрмекшілерде балалары қашан пайда болады? (Жаздың соңында.) - Жаңа туған өрмекшілер қай жерде өсіріледі? (Өрмекші ана оқшауланған жерде тордан тығыз кокон тоқып, оған бірнеше жүз аталық без салады. Жақында сіз олардан жаңа туған өрмекшілерді үлкейтесіз. Олар жайлы жылы ұяда бірге тұрады, өрмекші ана балаларды жәндіктермен тамақтандырады, ал кокон оларды	жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз күн сәулесінде жылынамыз. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Зерттеу қызметі** Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген	көкөніс.) - Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) - Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Зерттеу қызметі** Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. **Еңбек қызметі** Көкөніс бақшасында егін жинау. **Мақсаты:** көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көкөністерді ата»** **Мақсаты:** көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) **Жеке жұмыс** Жүгіру техникасын жақсарту(жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу). **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ теремі»** Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу.	аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? -Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы, көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс

	суықтан, жаңбырдан, желден қорғайды.) - Өрмекшілер күзде қайда жоғалады? (Қысқы суық ауа райының басталуымен өрмекшілер қабықтың, жырықтардың, ескі діңгектердің сілкіністеріне бітеліп, көктемге дейін ұйықтайды.) - Өрмекшілердің мінез - құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? (Ауа-райының қолайсыздығына дейін өрмекшілер жәндіктерді аулауға арналған торларды таратпайды; ал егер өрмекші жаңа торлармен жұмыс істеуге қабылданса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса — құрғақ, шуақты күндер болады.) - Өрмекшінің денесі неше бөліктен тұрады? (Екеуінен-цефалоторакс және іш.)	қорытынды жасау. **Еңбек қызметі** Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. **Қимылды ойын** «Өрт сөндірушілер» **Мақсаты:** қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту**.** *(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)* **Жеке жұмыс «Құрсауға түс»** **Мақсаты:** нысанаға лақтыру жаттығулары.		Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). **Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»** Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу. **Жеке жұмыс:** Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру. **Еркін ойын**	материалдарын тасуда. - Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба? (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) **Зерттеу қызметі.** Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.) **Еңбек қызметі.** Гүлді өсімдіктерді бақтан топқа ауыстыру (бархаттар). **Мақсаты:** Гүлдің айналасына мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді гаршокке мұқият отырғызу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) **Қимылды ойындар:** «Бір-екі», «Үнсіз жүр». Мақсаты: жақсы позамен және				*таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Еңбек:** Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты:еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Кәусар мен Адияға жәй және жылдам жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс**

	қимылдарды үйлестіре отырып, нақты жүруді үйрету; жаяу жүруді төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде қолдану. *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **Жеке жұмыс** Баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамыту, дұрыс тыныс алуды дамыту.				Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(*көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(*көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(*көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:**Диана, Жібек.** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:**Медина, Марғұлан.** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-*	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:**Нұргиса, Медина**.(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:**Сабина, Айзере.**(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-*	орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:**Ұлжан, Диана**. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,

	Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	*қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	*қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*
Күндізгі ұйқы.	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.** Ұйықтайтын уақыт келді,	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.** Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды

	тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! **(көркем әрекет-қарым-қатынас**	**үшін жайлы баяу музыка тыңдау.** Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! **(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! **(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**үшін жайлы баяу музыка тыңдау.** Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! **(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! **(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда Балалар шеңбермен	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Гүл** Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады). Кім әлі ұйқыда? Тұру керек.	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Асығыңдар жаттығуға.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***(мәдени-гигиеналық дағдылар).***	жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.		5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	
Бесін ас.	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту).***	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту).***	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту).***	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту).***	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***(сөйлеуді дамыту).***

Балалардың дербес іс-әрекеті.	**Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті** («Күрделі және азайту» дидактикалық ойыны) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;**	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет») **Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті** (өнер орталығында жапсыруды орындау)	**Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті** (Дидактикалық ойын «Кеше, бүгін, ертең») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;**	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшы») **Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті** (өнер орталығында жапсыруды орындау)	**Математика негіздері, -танымдық, ойын іс-әрекеті** (Дидактикалық ойын: «Орнында тұр») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;**
Балалармен жеке жұмыс.	**Д.ойын «Сандарды сәйкестендір»** кюзинер таяқшалар арқылы суреттегі сандарды сәкестендіру **М.Есболат, А.Бахыт**	**Д.ойын:** «Суретке ат қой» алдарында таратылған картошкалардағы суреттерге ат қойып әңгімелеу **А.Мұрат, А.Нурлан**	**Жазу дәптерімен жұмыс** **Мақсаты:** әріптердің дұрыс айтылуы мен жазылуына үйрету, қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру *А.Исмаил, І.Мәлік*	**«Күз» туралы тақпақжатттау** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстар мен ондағы ерекшеліктерді өлең жолдары арқылы сипаттауға дағдылау. таза сөйлеуге үйрету. *А.Мұрат, А.Ахметжан, Я.Нурузов*	**Д. ойын «Су бояулары»** Қиал ғажайыптпрымен қатар сурет салу дағдыларын тамыту,шығармашылық қа деген қызығушылықтарын ояту А.Тңатар, А.Садық
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат

	мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** Табиғат құбылыстарын сезіне білуге уйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Қимылды ойын: «Аңшылар»**жылда мдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Ұлттық ойын: «Ақ серек»**патриотиз мге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Асықтардың түсуін бақылау. **Қимылды ойын: «Қарғалар»**Балаларды ң денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Балшықтын пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою.** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	**Ата-аналармен әңгіме:** Марғұланмен ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	**кеңес:** «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу»** Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. *(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар»** Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікқызмет)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото»** Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы** Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу.	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ,	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ	**«Қуыршақпен ойнаймыз»**	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық	**«Кішкентай торғайлар»**

	сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-*

	адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Сабина, Рамазан ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жарайды... (сабын) *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:** Алдияр мен Муслима ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Кезекшілер жұмысы:**Ұлжан, Айтұмарас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жауап: қолжуғыш *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Марғұлан мен Айтұмар ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	*әрекеті)* **Кезекшілер жұмысы:**Ильяс пен Жібек ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	1.Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет.	**1.** .«Дәут пен қарлығаш»ертегісі Ертегіні эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау, шығарма кейіпкерлерімен танысу **(көркем әдебиет)** **2. «Сөздегі бірінші дыбысты айт»** сөздердегі бірінші дыбысты атау (алмұрт, тікұшақ, алақан, тас, асқабақ) **(сауат ашу негіздері)** **3. «Мен не істей аламын?»** Отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** 4. **Музыка** Музыка тыңдау: «Достарым» Ән үйрену: «Тәрбиешім» 1-ші шумағы	**1.** «Менің сүйікті істерім» Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** 2. Е.Елубаевтің **«Күзде» өлеңі** .Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет** **3. Азық түліктер** **Балалардың сөздік қорларын азық түлік атауларымен толықтыру** **қазақ тілі** **4. «Үлкен – кіші»** заттардың көлемін ажырату, салыстыру,санау«үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек»,«өлшемдері бірдей» (асқабақа алмұрт, тікұшақ, алақан, тас, асқабақ) **(математика**	1**Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Секіру» «Еңбектеу» **Ойын:** «Аңшы мен қоян» Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру,кедергілер арасынан еңбектеу икемділіктерін дамыту **Кіріктірілген:** музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік, атрибуттар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Аңшы мен қоян» **.2.Ойын:** « жұбынды ап.Дыбыстарды ажырат» «П»дыбыстың айтылу және дыбысталу	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүру» «Қағып алу» **Ойын:** «Кім жылдам» Ойын арқылы. Аяқтың ұшымен жүру,бір қолымен (оң және сол қолынан алмастыра) қағып алу. **Кіріктірілген:** музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,ойыншықтар,сылдырмақ. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Кім жылдам» **3. Ойын:** « Сылдырмақ» **2. «Менің ойыншықтарым»** Тындау және тілді түсін	**. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүгіру «Сапқа тұру» **Ойын:** «Поезд» Ойын арқылы. Еденнен жүгіру,екеуден сапқа тұруға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту,көркем әдебиет ән айтуға қабілеттерін дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік,түрлі-түсті сандар жинағы. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Поезд» **3. Ойын:** « Санамақ» **2.«Алдаркөсе» ертегісі** Ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын

	Б.Бейсенова Ойын: «Тақия тастамақ» Қимыл-қозғалыс: «Қара жорға» биі Ойын: «Тақия тастамақ» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен жайғасып отырады.Қазақтың күйі ойнатылады. Бір ойыншы тақияны бір балаға тастайды. Тақияны алған бала тақияны тастаған баланы қуалайды.ойыншы бос орынға отырады. Осылай ойын жалғаса береді.	**негіздері)**	ерекшелігін талдай алу. **«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** ойын арқылы берілген сөздерде бірінші дыбысты атау(поезд, парта, піл,пышақ,пияз) «Сөздерді буынға бөл» **«Геоконт» ойыны** арқылы «П» жазуды үйрену **(сауат ашу негіздері)** **3. «Менің аулам. Қай жерде?»** Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **4.Музыка** Музыка тыңдау: «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Тәрбиешім» 2-ші шумағы Дидактикалық ойын «Сөз жұмбақ» Мнемо кесте бойынша Ойын: «Шатастыру» Ойын: «Шатастыру» /Құлақ, мұрын, көз, аяқ, қол/ балаларға ауыз бен дене мүшелерін атап,	дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **3.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П» **(сауат ашу негіздері)** 4. **«7,8,9 сандары мен цифры»** 7,8, 9 сандарымен танысу. **(матемматика негіздері)**	қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **3.«Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?»** **Мақсаты:** кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **4.** «Бақша өнімі». Қияр, қызанақ. Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру . **(жапсыру, сурет салу,мүсіндеу,құрастыру)** **.**

			қолмен басқа мүшені көрсету. Осылайша балалар ауызбен айтқан мүшелерін қолдарымен көрсету. »		
Серуенге дайындық.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Тиым сөздер** 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Тиым сөздер** 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Тиым сөздер** 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Тиым сөздер** 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Тиым сөздер** 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен

	таныстыру	- Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру		таныстыру	таныстыру
Серуен.	**Бақылау.** **Күзгі орманды бақылау.** **Мақсаты:** Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Еңбек әрекеті:** Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. **Мақсаты:** Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.	**Бақылау.** **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.*(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* таныстыру) **2. Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. *(еңбекке баулу)* **3.** Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **4. Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау.** **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* 2. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.*(еңбек қызметі)* **3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **4. Қимылды ойын**. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	**Бақылау.** **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2. Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) **3. Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) **4. Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» *(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)* **5. Еркін ойындар**	**Бақылау.** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2. Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю. **(**Еңбекке қызметі). **3. Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4. Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. *(ойын, қозғалыс қызметі)* **5 Математика бойынша жеке жұмыс** Мақсаты: заттарды

	Қимыл ойыны:«Құстар ұяларында» **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діңгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)				көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы	жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер	жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

	ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.	**Гүл** Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).	**Асығыңдар жаттығуға.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын	**Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	**Найзағай.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.

	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек.	иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.		
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті.	**«Менің сүйікті ертегім»** Еркін	**Табиғат бұрышында ұжымдық**	**Өнімді қызмет.** Балалар, мен сендерге ағаш жасауды	**Топтық жұмыс: «**түрлі түсті тұздар**»** тұзды бояу арқылы қиал	**Ертенгілікке дайындық өлеңдер жаттау.** Сөйлеу мәнері мен есте

	Театрландырыл-ған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау *(қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)* **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;**	**жұмыс.** Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру,таз алыққа баулу*(айналадағ ылармен танысу-танымдық іс-әрекет*) **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет») **Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті** (өнер орталығында жапсыруды орындау)	ұсынамын, қалайсыз ба? Бұл ағаш Сіздің отбасыңыздың символы болады. Әрқайсыңызда бұтақтары бар ағаштың суреті және отбасы мүшелерінің суреттері бар. Бұл ағашта біз отбасы мүшелерінің суреттерін кесіп, схемаға сәйкес желімдеуіміз керек. (*Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;**	ғажайыптарын дамыту,ұсақ саусақ моторикаларын дамыту *(шығармашылық,экспер именттік қызмет)* **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет») **Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті** (өнер орталығында жапсыруды орындау)	сақтау қабілетін дамыту (*музыкалық қабілет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;**
Балалармен жеке жұмыс.	Балаларға жаңылтпашүйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. **(А.Ербол, А.Қанат, А:Заир)**	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Рамазан отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу;	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	«Кітап» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)**(Н.Мейрамгелді, І.Иояс, А.Ербол)**

		мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. **(К.Наржан, А.Садық)**	*(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*) **(А.Нурлан, А.Заир, Ә.Серік)**	*(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*) **(К.Талғат, А.Бауыржан, М.Есенбаев)**	
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еркін ойындар**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Аңшылар»**жыл дамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еркін ойындар**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын: «Ақ серек»**патриотизмге тәрбиелеу **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еркін ойындар**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* . **Қимылды ойын: «Қарғалар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еркін ойындар**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **Балшықтын пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою.** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еркін ойындар**
Серуеннен	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет.				

оралу.					
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	**Ата-аналармен әңгіме:** Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	**Медбике кеңесі:** «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	**Кеңес:**«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	**Медбике кеңесі:**«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны «Дамыту лотосы»** **Мақсаты:** ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем»** Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету.	**Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?»** Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойыніс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)* **Құрастыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Пазлы»** **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**

		(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) **Құрастыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)			
Таңертенгі жаттығу.	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту

	қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Мухамедияр мен Айзереас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Айтұмар мен Ахмедияр ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Муслим мен Сабина ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Жұмбақ:** Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Муслим мен Марғұлан ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Айтұмар мен Мухамедияр ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)***	**«Кірпі» жаттығуы.** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)***	**Гүл.** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**Санамақ** Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)***	**Саусақ жаттығуы: «Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)

					(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1. .«Ұшқан ұя» Б.Момышұлы** Әдеби жанр түрін түсіндіру: әңгіме Қазақ халқының мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. **(көркем әдебиет)** **2.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** Сөздердегі бірінші дыбысты атау (отан, отбасы, ою, орман, ойыншық) «О» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. **Ойын:** «О» дыбысын жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазу	**1. «Ұлдар мен қыздар»** Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту**.** **(сөйлеуді дамыту)** **2. М. Хакімжановаың «Кезекші» өлеңін оқу** Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет)** **3 .«Алтын күз»"** Берілген сурет бойынша күз мезгілі туралы игерген сөздерін қолданып, шағын әңгіме құруды дамыту**.** **(қазақ тілі)** **4.«Дәл осындай пішінді тап»** ойын арқылыгеометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру, сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы	**1. Дене шынықтыру. егізгі қозғалыс:** «Жүру» Самокат тебу»Ойын: Көңілді балақайлар» Ойын арқылы. Аяқтың ішіне және сырқы қырымен жүру,самокат тебу икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,телефон,самокат. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Көңілді балақайлар» **3. Ойын:** «Сымсыз телефон» **. Тыныс алу**	**ене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Соқыртеке» Ойын арқылы. Алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,заттарды аттап жүру. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік,түрлі-түсті шарлар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Соқыртеке» **3. Ойын:** «Шарларды	**. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс:** «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Түлкі мен қаздар» Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,доптар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Түлкі мен қаздар» **3. Ойын:** «Допты қуып жет»

	(сауат ашу **негіздері)** 3 **«Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?»** Ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **4.Музыка.** Музыка тыңдау: «Ұстазым» әні А.Дүйсенов Ән үйрену: «Құтты болсын мерекең» Қимыл-қозғалыс: Флешмоб 1-ші шумағы Ойын: «Өз жұбынды тап!» Ойын: «Өз жұбынды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген открытка екі жаққа бөлініп қойылады. Көңілді муз.әуенімен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған сәтте әрқайсысы	бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. **(мате** **матика негіздері)**	**аттығулары** **.Дыбыстың орнын ап»ойын арқылы «О»** Дыбысының орнын табу.(орамал, доп, қол,) **«Кел жазайық»** әр түрлі үзік сызықтарды жазу**(сауат ашу негіздері)** **3. «10 саны»** 10 санымен танысу.Заттарды санмен сәйкестендіруге үйрету. **(математика негіздер)** **4.Музыка** Музыка тыңдау: «Ұстазым» әні МузАРТ-тың орындауында Ән үйрену: «Құтты болсын мерекең» 2-ші шумағы Ойын: «Ұстазыма гүл сыйлаймын» Ойын шарты: Балалар ұстаздарын биге шақырып вальс биін билейді. Муз.тоқтаған сәтте гүл шоғын кім бірінші алып үлгеріп ұстазына ұсынса сол бала	домалату» **4. Тыныс алу жаттығулары.** **2.«Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету. **(қазақ тілі)** **3.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** Сөздердегі бірінші дыбысты атау (шана, шалқан, шырша, шаруа, шаршы) «Ш» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. Мнематехникалық суретте берілген «Ш»дыбысының дұрыс, атап үйрену.(**сауат ашу негіздері**) 4. **Танграм ойыны** арқылы сандарды **құрастыру. (1-7** **(математика негіздері)**	**4. Тыныс алу жаттығулары.** **2.«Аю мен шаруа» ертегісі.** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы туралы түсініктерін қалыптастыру.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.**(сөйлеуді дамыту/** **3.Өлі табиғат ұғымымен таныстыру** **/күн,бұлт/** **қоршаған ортамен таныстыру)** **4.**Күн мен бұлт Шығармашылық жұмыс **сурет салу, апсыру,құрастыру, үсіндеу,)**

	открытканың жарты бөлігіндегі суреттерді тауып өз жұптарын табады. Вальске шақырып, жұптасып билейді.		жеңімпаз болып саналады. Ойын: «Ұстазыма гүл сыйлаймын» Ойын шарты: Балалар ұстаздарын биге шақырып вальс биін билейді. Муз.тоқтаған сәтте гүл шоғын кім бірінші алып үлгеріп ұстазына ұсынса сол бала жеңімпаз болып саналады. .	**3.**	
Серуенге дайындық.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы

	Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.	еңбек-сүйгіштікке баулу.

Серуен.	**Бақылау** **Құстарды бақылау** Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)** Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** **Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-**	**Серуен** **Күн-жылу мен жарық көзі.** **Мақсаты:** күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн	**Серуен** **Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау.** **Мақсаты:** көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Кім бар **сәбіз** шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, **Қызылша**мын пайдам бар. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.** - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті,	**Бақылау** **Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау.** **Мақсаты:** саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге , Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі.	**Серуен** **«Көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге

	қатынас іс-әрекеті) **Қимылды ойын. «Ақ қоян»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту	өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз күн сәулесінде жылынамыз. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Зерттеу қызметі** Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген	жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) - Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Зерттеу қызметі** Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. **Еңбек қызметі** Көкөніс бақшасында егін жинау. **Мақсаты:** көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көкөністерді ата»** **Мақсаты:** көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) **Жеке жұмыс** Жүгіру техникасын жақсарту(жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу). **Мақсаты:**	Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ теремізі»** Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын азжасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. Өту барысы: Балалар	болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді- Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап

		қорытынды жасау. **Еңбек қызметі** Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. **Қимылды ойын** «Өрт сөндірушілер» **Мақсаты:** қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту**.** *(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)* **Жеке жұмыс «Құрсауға түс»** **Мақсаты:** нысанаға лақтыру жаттығулары.	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). **Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»** Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу. **Жеке жұмыс:** Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру. **Еркін ойын**	жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба? (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)* **Еңбек:** Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты:еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар

					жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс** Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, он шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп,	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қос іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп,	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қос іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі	**Балалардың реттілікп шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және к дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қос іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп

	екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосы іліп қоямыз. ***(сөйлеуд дамыту, еңбек әреке – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекет коммуникативті, еңб қызметі).***	көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамы еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекет коммуникативті, еңб қызметі).***	көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***
Түскі ас.	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінш ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іл (немесе арнайы сөрег	Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқып орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө	Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды,	Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды,

	қоюды, өз төсек орны тауып жатуды үйрету Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауы мұрнын жастыққа көм тастамауын, жастықт баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау**	төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса моториканы дамыту). **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде ба басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса моториканы дамыту). **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса моториканы дамыту). **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Түскі ұйқыдан кейінг сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықт болдырмау үшін түйіршікті және жұмс жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ая киімдерін дұрыс кию үйрету. Қыз балалард шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгі өз орнына іліп қоюды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ау су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйр **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орны іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.***(орама*** **(мәдени-гигиеналық**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ау су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйре **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орны іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ау су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйре **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орны іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда,

	үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.***(орамал)*** **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Жүреді қолдарда.***(орамал)*** **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**дағдылар).**	Жүреді қолдарда.***(орамал)*** **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Жүреді қолдарда.***(орамал)*** **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртү және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртү және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртү және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртү және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті.	**Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу.** (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	**Күз мезгілі туралы бейнефильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) **Жапсыру– шығармашылық,**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөніс дүкені» Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру**–	**«Сүт бен су» эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру -**

	Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	**еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**эксперименттік, шығармашылық қызмет)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс.	**Балаларға жаңылтпаш** үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(*сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)* (А.Исмаил, А.Заир, М.Есенбаев)**	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. **(*сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)* (А.Нурлан, А.Бахыт, А.Ахметжан)**	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; ***(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** **(Н.Нұрболат, І.Тамабай)**	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. ***(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** **(А.Хайдар, К.Талғат)**	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** Санжар - жеке жұмыс. . **(А:Бауыржан, Н.Бейсенбай)**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру,**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)**

	таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	**(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	**бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Көжектер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	**зерттеу іс-әрекеті)** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	**«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау»	**Ата-аналармен әңгіме:** Қарттар күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	**Медбике кеңесі:** «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	**кеңес:**«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:**«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.10.2022**	**Сейсенбі 04.10.2022**	**Сәрсенбі 05.10.2022**	**Бейсенбі 06.10.2022**	**Жұма 07.10.2022**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар»** Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Домино»** Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойыніс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны** **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**

Таңертенгі жаттығу.	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;	**«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады»	**«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;	**«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;
Таңғы ас.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	ілу. **Көркем сөз:** Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Медина, Раян ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Жұмбақ:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Айзере мен Ханифаас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Алдияр мен Айтұмарас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Жұмбақ:** Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Ұлжан мен Раян ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Рамазанпен Муслимаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,***	**«Кірпі» жаттығуы** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)***	**«Гүл» ойыны** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)***	**«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)***	**Саусақ жаттығуы: «Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында

	танымдық іс-әрекеті)				жүру) ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)***
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1. .«Ақылды лақ»** ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** **2.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** сөздердегі бірінші дыбысты атау (жұлдыз, жайлау, жаз,жапырақ жеті) «**Ж**» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. **«Кел жазайық»** әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу. **(сауат ашу**	**1. Жеті саны киелі** **Жұртың бәрі біледі** **Жеті жасқа еткендер,** **Жығылмай-ақ жүреді** Дыбыстарды дұрыс, нық айтуды бекіту, йтылуы және ыбысталуы ұқсас ауыссыз , ж - ш, ыбыстарын естуі ойынша ажыратуға және нық айтуға **(сөйлеуді дамыту)** 2. Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге үйрету. **(көркем әдебиет** **3. Менің отбасым** **Өзінің отбасы, бірге**	**1. Денешынықтыру. Негізгі қозғалыс:** «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Түлкі мен қаздар» Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,доптар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Түлкі мен қаздар» **3. Ойын:** «Допты қуып жет» **2..Сөздегі бірінші**	**1.Дыбыс қайда тығылды»** ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (жол, жаяу жүргінші, жүргізуші,шеңбер) **сауат ашу егіздері,қазақ тілі)** **3«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр »** Пішіндерді тану, топтастыру. (**математика негіздері**) **4.Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын: «**Ұшқыштар» Ойын арқылы.Бір орнында тұрып секіру,заттардан аттап жүруге икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика,	**1. Дене шынықтыру** **«Жүгіру» «Еңбектеу»** **Ойын: «**Бақшадағы тауықтар» Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге қаблеттерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік.дөңгелек үлкен доп. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Бақшадағы тауықтар»

	негіздері) **3. «Егер де ...»** Сұрақ –жауап арқылы жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттау **(қоршаған ортаман танысу)** **4. Музыка.** Ән тыңдау: «Алтын күз» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Күз келді» 1-ші шумағы Т.Кулинова Ойын: «Қолшатыр» Ойын шарты: Муз.жетекшісі Нұрбибі	**туғандары туралы сөздік қорларын молайту** **қазақ тілі)** **4.«Қане, кел санайық»** 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу**.** **(математика негіздері)**	**дыбысты айт»** Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш» **сауат ашу)** **4.Қане, кел санайық»** 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 7 сандарының пайда болуымен таныстыру. **(математика негіздері)** **4.Музыка.**Ән тыңдау: «Қолшатыр» Ә.Қалаубаева Ән үйрену: «Күз келді»2-ші шумағы Т.Кулинова. Қимыл-қозғалыс: «Күз ырғағы» Әуенмен жәй музыка	қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шығыршықтар,кубиктер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Ұшқыштар» **3. Ойын:** «Күн шұғыласы» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**3.Ойын:** «Дөңгелекті ұста» **2.** Түлкі мен Қасқыр» ертегісі арқылы оршаған орта жайлы ілімдерін, ұғымдарды алыптастыру барысында өздік қорды байыту әне дамыту.**(сөйлеуді амыту)** **3.** Жабайы ануарлардың тіршілігі уралы түсініктерін еңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **4.«Сүйікті жануарым»** жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеу, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу,жырту тәсілімен сүйікті жануарын жасау;.(**мүсіндеу,сурет**

	Оразбаеваның "Қолшатыр" әнімен ортада тұрып балаларға әртүрлі тапсырмалар береді. Муз.әуенімен балалар қимыл-қозғалыстар жасайды.		қосылып, самал жел соғады. Музыка дыбысын күшейткен кезде қатты жел болып, күркіреп жауын жауады.		**салу,жапсыру,құрастыру)**
Серуенге дайындық.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.

Серуен.	**Бақылау.** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)** Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**	**Бақылау.** **«Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Көркем сөз:** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын	**Бақылау.** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Көркем сөз:** Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Еркін ойын**	**Бақылау.** **«Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Көркем сөз** Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. -Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс	**Бақылау.** **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. **Еңбек:** Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Сұр**

	Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту			естілгендей болды. -Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз? -Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді.Тыныстышығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен,көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады. Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті	**қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын**

				суы бар стаканға салып үрлейік . Стақан ішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз? **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. **Зерттеу қызметі:** Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік»	

				Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын	
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:

	шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. **Кезекшілердің жұмысы**:Рамазан, Диана. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. **Кезекшілердің жұмысы**: Алдияр, Жібек. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін,	**Тамақтан соң ауыздар сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін,	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыр** Киім түймелерін, сырмаларын

	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен с неге жуынады?»** **Мақсаты:** Ертегіні тындауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорлары дамыту, сұрақтарға түсін жауап беруге дағдыландыру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызме** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Шалқан»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»** **Мақсаты:** Ертегіні тындауға деген сүйіспеншілігін артыру Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыт сұрақтарға түсініп жауа беруге дағдыландыру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	**Оянайық бәріміз.** Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. **Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары**

	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Күз мезгілінің суретін салу.** (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	**Жыл құстары туралы бейнефильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) **Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын**

					іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Балаларға жаңылтпаш** үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(*сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** **(А.Канат, І.Мәлік)**	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. **(*сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** **(А.Мұратғ А.Заир, А.Болат)**	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; **(*сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** **(Я.Нурузов, К.Наржан)**	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. ***(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)*** **(А.Нурлан, А.Хайдар)**	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** . **(А.Бахыт, А.Есболат, М.Есенбаев)**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Құстардың ұшып келуі»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Көжектер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру-**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**	**дене белсенділігін дамыту)**	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудың алдын алайық»	**кеңес:**«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:**«Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар»** Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Домино»** Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойыніс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны** **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**

Таңертенгі жаттығу.	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;	**«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады»	**«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;	**«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;
Таңғы ас.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және

	қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Ханифа мен Нұрасыл ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	және орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Жібек мен Рамазанас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Медина мен Ұлжанас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Жұмбақ:** Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Илиьяс пен Мүслим ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:**Дианапен Муслимаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен**	**«Кірпі» жаттығуы.** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**«Гүл» ойыны.** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Достық» жаттығуы.** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы: «Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен

	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)				секіремін. (орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. .«Ақылды лақ» ертегісінің** кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** **2.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»** сөздердегі бірінші дыбысты атау (жұлдыз, жайлау, жаз,жапырақ жеті) «**Ж**» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. **«Кел жазайық»** әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу. **(сауат ашу негіздері)**	**1.**Дыбыстарды дұрыс, нық айтуды бекіту, йтылуы және ыбысталуы ұқсас ауыссыз , ж - ш, ыбыстарын естуі ойынша ажыратуға және нық айтуға **(сөйлеуді дамыту)** **2..** Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, **(көркем әдебтет/** **3. Отбасылық туған күн** **Балалардың отбасы және отбасылық мерекелер туралы білім қорын молайту, сөздік қорларын толықтыру** **/қазақ тілі/**	**1. Денешынықтыру. Негізгі қозғалыс:** «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Түлкі мен қаздар» Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,доптар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Түлкі мен қаздар» **3. Ойын:** «Допты қуып жет» **2. Сөздегі бірінші**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын: «**Ұшқыштар» Ойын арқылы.Бір орнында тұрып секіру,заттардан аттап жүруге икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шығыршықтар,куб иктер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:**	**1. Дене шынықтыру** **«Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Еңбектеу»** **Ойын: «**Бақшадағы тауықтар» Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге қаблеттерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік.дөңгелек үлкен доп. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:**

	3. «Егер де ...» Сұрақ –жауап арқылы жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттау **(қоршаған ортаман танысу)** **4. Музыка.** Ән тыңдау: «Алтын күз» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Күз келді» 1-ші шумағы Т.Кулинова Ойын: «Қолшатыр» Ойын шарты: Муз.жетекшісі Нұрбибі Оразбаеваның "Қолшатыр" әнімен ортада тұрып	**4.«Қане, кел санайық»** 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу.(математика негіздері) **3.**	**дыбысты айт»** Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау ‹А,Т, П, О,Ш» **сауат ашу** **3.Қане, кел санайық»** 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 7 сандарының пайда болуымен таныстыру. **(математика негіздері)** **4.Музыка.**Ән тыңдау: «Қолшатыр» Ә.Қалаубаева Ән үйрену: «Күз келді»2-ші шумағы Т.Кулинова. Қимыл-қозғалыс: «Күз ырғағы» Әуенмен жәй музыка	«Ұшқыштар» **3.Ойын:** «Күн шұғыласы» **4. Тыныс алу жаттығулары.** **2.Күз байлығы** **Сөйлем құрату, сөйлем туралы түсініктерін арттыру** **/сауат ашу негіздері/** **3.Дыбыс қайда тығылды»** ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту **азақ тілі)** **4«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр »** Пішіндерді тану, топтастыру. **(математика негіздері)**	«Бақшадағы тауықтар» **3.Ойын:** «Дөңгелекті ұста» **2.** Түлкі мен Қасқыр» ертегісі арқылы оршаған орта жайлы ілімдерін, ұғымдарды алыптастыру барысында өздік қорды байыту және амыту.**(сөйлеуді амыту)** **3.** Жабайы жануарлардың іршілігі туралы үсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **4.«Сүйікті жануарым»** жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеу, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу,жырту тәсілімен сүйікті жануарын жасау;.(**мүсіндеу,сурет**

	балаларға әртүрлі тапсырмалар береді. Муз.әуенімен балалар қимыл-қозғалыстар жасайды.		қосылып, самал жел соғады. Музыка дыбысын күшейткен кезде қатты жел болып, күркіреп жауын жауады.		**салу**,құрастыру, **жапсыру**)
Серуенге дайындық.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.

Серуен.	**Бақылау.** **Құстарды бақылау** Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)*** Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын.***(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**	**Бақылау.** **«Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Көркем сөз:** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. ***(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*** Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын.	**Бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Көркем сөз:** Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. ***(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Еркін ойын**	**Бақылау** **«Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Көркем сөз** Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. - Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа	**Бақылау** **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. **Еңбек:** Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. ***(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*** **Қимылды ойын: «Сұр**

	Сөйлеуді дамыту бойынша жеке Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту			тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз? -Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді.Тыныcты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен,көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады. Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік . Стақан ішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз?	**қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын**

				(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. **Зерттеу қызметі:** Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын	
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу,**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер**

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. **Кезекшілердің жұмысы**: Ұлжан, Раян. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. **Кезекшілердің жұмысы**: Рамазан, Жібек. (асхана құралдарын,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,

	ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,	қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,	майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)*	Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,
Күндізгі ұйқы.	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	**Тамақтан соң ауыздар сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыр** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына

	Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Ертегі оқып беру.** **«Мысық тамақ ішкен с неге жуынады?»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорлары дамыту, сұрақтарға түсін жауап беруге дағдыландыру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызме** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Шалқан»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Ертегі оқып беру.** **«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін артыру Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыт сұрақтарға түсініп жауа беруге дағдыландыру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. **Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін**	**Оянайық бәріміз.** Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** **Киімдерін**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. **Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).**

	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (***мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)***	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)***	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (***мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)***	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)***	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (***мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)***
Балалардың дербес іс-әрекеті.	**Күз мезгілінің суретін салу.** (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	**Жыл құстары туралы бейнефильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) **Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша)

Балалармен жеке жұмыс.	**Балаларға жаңылтпаш** үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** **(А.Таңатар, А.Ербол, М.Есенбаев)**	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Мадинааға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** **(А.Зир, А.Бауыржан, А.Ербол)**	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** **(А.Мұрат, І.Мәлік)**	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Жана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** **(К.Наржан, А.Нурлан)**	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)** Я.Нурузов, Ә.Серік, А.Болат, А.Қанат
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Көжектер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(*қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға

	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***		ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудың алдын алайық»	**кеңес:**«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:**«Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10-14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 10.10.2022**	**Сейсенбі 11.10.2022**	**Сәрсенбі 12.10.2022**	**Бейсенбі 13.10.2022**	**Жұма 14.10.2022**
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анамен әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Кеңес: «Бала мен қоғам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдебиет)***	**Сөздік** «Ауа райы туралы айтып бер»**ойын** арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)*	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*

Таңертенгі жаттығу	**Текшемен Заттарсыз** 1. Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. 2. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). 3. «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 –оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 –б.қ. (8 рет). 4. «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет). 5. «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). 6. Тыныс алу жаттығулары.	**«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;	**«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;	**Текшемен Заттарсыз** 1. Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. 2. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 –б.қ. оралу. (6 рет). 3. «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). 4. «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Балалардың назарын	**Гигиеналық**	**Гигиеналық шаралар:**	**Гигиеналық шаралар:**	**Гигиеналық**

	тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин!**(*көркем әдебиет*)**	**шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы**. суреттер бойынша сөйлем айту, тақпақ мазмұнына сәйкес	**«Сандар шатасты» ойын арқылы шатасқан сандардың**	**Көңілді доп"** ойын арқылы берілген дыбыстарға сөз табу	**«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр»** арқылы пішіндерді ажырату	**Сөздік ойын аоқылы** Күз мезгілдері туралы сөйлемді таңдау

	жауап қайтару	орнын анықтау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. «Мал баққанда»** әңгіме арқылы қоршаған орта, туралы түсініктерін қалыптастыру, **(көркем әдебиет)** **2. «Сөздегі бірінші дыбысты айт»** сөздердегі бірінші дыбысты атау (сегіз, сағат,сүт,сиыр,) «С» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. **«Кел жазайық»** әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу. **(сауат ашу негіздері)** 3. **«Егер де ...»** Сұрақ – жауап арқылы жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; **(қоршаған ортаман танысу)** **4. Музыка** Ән тыңдау: «Жау,жау, жаңбыр» Ән үйрену: «Алтын күз» Б.Бейсенова 1-ші	**1 Сен, мен де баламыз.** **Сегіз санын саламыз** **Сегіз деген екі төрт** **Сегіз жаста ағамыз** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз , з-с, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға **(сөйлеуді дамыту)** 2. дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, **(көркем әдебиет)** **3. Азық түліктер** **Балалардың сөздік қорларын азық-түлік атауларымен**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Сапқа тұру» **Ойын: «**Үрпек төбет» Ойын арқылы.Еденнен жүгіру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,жұмсақ модульдер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Үрпек төбет» **3.Ойын:** «Жалғыз аяқ жол» **4. Тыныс алу жаттығулары.** **2.Сөздегі бірінші дыбысты айт»** Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш,Ж,С» **(сауат ашу)** **3.Қане, кел санайық»** 8 көлеміндегі санды тура және кері санау. 8- санның мен цифрлар туралы	**1 Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Велосипед тебу» **Ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен жүру,шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік,гараж, велосипед. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Мені қуып жетіңдер» **3.Ойын:** «Өз орныңды тап» **4. Тыныс алу жаттығулары.** **2. «Жидектер»** Балалардың жаңа сөздер бойынша сөздік қорларын дамыту.Артикулациялық жаттығулар жасау.	1.Дене шынықтыру **Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Домалату» **Ойын:** «Қамалды қорға» Ойын арқылы: Алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен икемділікке тәрбиелеу. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,көрнекілік,қарто н қағаздан қамал. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Қамалды қорға» **3.Ойын:** «Жел қайдан соғады» **4. Тыныс алу жаттығулары.** 2.«Күзгі палитра»ойын арқылы қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды

	шумағы Ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырату». Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аралас тұрған көкөністермен жемістерді екі себетке бөліп жинау. Ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырату». Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аралас тұрған көкөністермен жемістерді екі себетке бөліп жинау.	**толықтыру /қазақ тілі** **4.«Қане, кел санайық»** 8 көлеміндегі санды тура және кері санау. 8-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. **(математика негіздері)**	ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 8, сандарының пайда болуымен таныстыру. **(математика негіздері)** **4.Музыка** Ән тыңдау: «Күзгі вальс» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Алтын күз» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Сергіту сәті: «Самал жел» Ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Ойыншылардың ортасында қолшатырлар ашылып тұрады.Көңілді әуенге балалар би билейді, «жаңбыр» дыбысын естігенде әр ойыншы бір бірден қолшатыр алады. Қолшатыр жетпей қалған ойыншы ойыннан шыға береді. Ойынның ең соңына дейін жеткен бала жеңімпаз болады	**(қазақ тілі)** **3.«Дыбыс қайда тығылды»** ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (ас,аспан,үстел, құс,қасқыр,сопақша) **(сауат ашу негіздері)** 4. .дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру **(математика негіздері)**	қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** 3.Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге **(Қоршаған ортамен танысу)** 4.бақылау жасаған жапырақтардың бейнесін жеткізе білуге, жапырақтарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдану елестету бойынша бірнеше бөліктерден жапырақтарды жасау **(мүсіндеу)** **(сурет салу,құрастыру),** **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп**	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуд дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)

	үйренеміз» әңгіме **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	моториканы дамыту) **«Ретімен шешініп киім ауыстырып кию»** Алдымен аяқ киім шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киеті жеңіл киімдерімізд киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	**Мақсаты:** балалардың тез, өбетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдылары жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету	шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	**Күз көрінісін бақылау** **Көркем сөз:** «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (*қазақ тілі,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	**Жаңбырды бақылау** **Көркем сөз** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын*!(көркем әдебиет,сөйлеуді*	Аспанды бақылау Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға . **Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушаңа қарай домалат!»** **Еңбек :** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Зерттеу арқылы** желдің бағытын анықтау **Дербес әрекет:** Балалардың	**Алғашқы суық түскенді бақылау** Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. **Көркем сөз** А. Құнанбаевтің «Күз» өлеңін талқылау Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Ойын:** «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» **Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау жапырақтарды тырнауышпен тырнап,

	Еңбек:Ойынау аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Ойын:** «Аюдың апаныңда» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.	*дамыту)* **Ойын:** «Дауыста, атыңды айтам» **Еңбек:** Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау	дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай, Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал-кемпірдей түсі кетіп, Жапырағынан айрылған ағаш, құрай. *!(көркем әдебиет,сөйлеуд дамыту)* **Еңбек:**ойын алаңындағы қоқыстарды жинау **Ойын:** «Қаздар мен түлкі» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	тасығышпен бір жерге жинастыру. (*қоршаған ортамен танысу)* **Зерттеу арқылы** күзгі жапыраққа тәжірибе жасау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен

	ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орны білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іл көркем сөз қолдан «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін

	Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	**жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпт тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өз қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	құралдарын дұрыс ұстай біл ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды

	жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз, кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	**Жылдам ойла»**ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату.(*қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгілініе ерекшеліктерін бекіту *(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***
Балалармен жеке жұмыс	**«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр » Ойын арқылы** пішіндері атау,түстер бойынша топтастыру **(М.Сенбаев, А.Қанат)**	**Ойын:** «Танграм» өз еркімен пішіндерден түрлі бейнелер құрастыруға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту***(А.Ахметжан, А.Мұрат, К.Наржан)***	**«Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. **І.Мәлік, А.Садық, А.Қанат)**	**«Сурет бойынша әңгіме құрап айт»** Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айту дағдыландыру**.** ***(А.Таңатар, А.Заир*)**	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру (А.Ербол, М.Есенбаев)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенге қызығушылықт арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.

	ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Көжектер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(*дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)** **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

Серуеннен оралу.	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***	дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. ***(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)***			арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)**
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	**«Балалардың маусымға байланысты киіндіру»** Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	«Баланы мектепке дайындаудағы психологиялық кеңес» ата-аналарға кеңес.	Сәтті демалыс болсын! Әр күн сайын өз өмірлеріңіз бен балаңыздың өмірін сақтауды ұмытпаңыз! ата-аналарға ауызша кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі **17.10-21.10.2022 жыл.**

Күн тәртібінің бөлімдері.	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10-2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың»** ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу.	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық тануту. ***(көркем әдибиет)***	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". **Ойын:** «Қолымызды жуамыз»(*коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен*

					танысу, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу.	**Құрсаумен** 1. Тізбекте бір қатармен жүру, өкшемен жүру, аяқтын ұшымен жүру, тізені көтеріп жүгіру, бір аяқпен тұру, жүгіру, жүру, звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. бір аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет 3. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашыт тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.қ. оралу 5-6 рет 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау 6-7 рет Тыныс алу	**Құралсыз:** Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары	**Құралысыз:** Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау	**Құралсыз:** Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары	**Құралсыз:** Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау

	жаттығулар				
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Илияс пен Раян ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану.** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Марғұлан мен Жібек ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Мүслим мен Айзере ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Жұмбақ:** Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Нұрғиса мен Жібек ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** Айзере мен Нұрасыл ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	**«Қол соғу»**ойын арқылы 1-9 дейін санау	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** ойын арқылыбалалар сипап – сезу арқылы заттың биіктігін анықтау	**Көңілді доп"** ойын арқылы допты қағып алған бала тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап беру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«У» дегенім уыз Уыз жейді ауыз Уызына тойған Қозы болар нығыз** Өлеңді жаттай отырып, **«Уыз»**сөздегі «У» дыбысын ретін, дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау **«Кел жазайық» (сауат ашу негіздері)** **2.** Төрт-түлік туралы өлең жолдарын мәнерлеп айту және жаттату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. **(көркем әдебиет,**	**1.«Қане, кел санайық»** 9 көлеміндегі санды тура және кері санау. Көрнекілік арқылы 9 санның пайда болуымен таныстыру **(математика негіздері)** **2.Тоғыз жасқа келгенім-Тоғыз жылды көргенім.** **Тоғыз жаста тәнті еткен,** **Талабымды көр менің** - өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, дыбыстарды дұрыс, анық айту **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)**	**1.Сөздегі бірінші дыбысты айт»** Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш,Ж,С,У» Нүктелерді дәптердің тор көзіне сызу арқылы саңдарды жазу **(сауат ашу негіздері)2. "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдында - артында, оң-сол жағында"** Кеңістіктік қатынастарымен таныстыру**. (математика негіздері)** **3.Музыка.**Ән тыңдау: «Ертегілер»	**1."Дыбыс, оның сөздегі орны"** Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. **(сауат ашу негіздері)** **2.** Заттардың(5 және одан артық) биіктігін белгілей білуге, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру отырып, сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. **(математика негіздері)** **3. "Неше? Санау"** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға	**1«Нан қайдан шығады?» әңгіме** арқылы етістіктерді жалғаулармен қолдана отырып, өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Ересектердің еңбегін, қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге.әңгіме желісі

	қоршаған ортаман таныстыру) **4.Музыка.** Қарлығаш»әнімен қимыл қозғалыс жасап кіру. Ән үйрену: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырату» Ойын шарты: муз.сүйемелдеуімен Емен, үйеңкі, ақ қайың ағаштарының жапырақтарын ағаштарына сәйкестендіріп жинап құрастыру. Жылдам әрі дұрыс жинаған топ жеңіске жетеді.		Ән үйрену: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты: балалар ұстап, сипау арқылы сиқырлы дорбаның ішіндегі затты тауып, атауын атайды. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты: балалар ұстап, сипау арқылы сиқырлы дорбаның ішіндегі көкөніспен жемістерді тауып, атауын атайды. **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Қағып алу» **Ойын:** «Қоймадағы тышқандар» Ойын арқылы: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру), қағып алу икемділігін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,үйшік,гемертиял	жаттықтыру. **(қазақ тілі)** 4. **Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын:** «Тауықтар мен балапандар» Ойын арқылы: Шашырап жүгіру,шектелген жазықтың үстімен қосалқы қадаммен жүгіру,тепе-теңдікті сақтау икемділігін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,тақта, сандар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл: «** Тауықтар мен балапандар» **3.Ойын:** «Барлығы қанша» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	бойынша сурет салу; **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **3.** Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіру. Жапсыруларды құрастыру барысында ересектердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **(жапсыру,мүсіндеу),)** **4.Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Самокат тебу» **Ойын:** «Маша мен аю» Ойын арқылы: Сапта ұшеуден жүру,самакат тебу. **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл

			ық пішіндер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қоймадағы тышқандар» **3. Ойын:** «Ұзын-қысқа» **4. Тыныс алу жаттығулары.**		байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,сурет,түстер,самакат. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл: «** Маша мен аю» **3. Ойын:** «Кім бірінші атайды» **4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Ретімен шешініп, киі ауыстырып кию»** Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орны қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.

	қызмет көрсету)	- Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру		қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен.	Күзгі табиғат әсемділігін бақылау. **Көркем сөз** Сап сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.(*көркем әдебиет)* **Ойын:** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» **Еңбек:** Ойын аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Дербес әрекет:** Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Сауысқанның күзгі тіршілігін бақылау **Көркем сөз** Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр **(*Көркем әдебиет*)** **Қимылды ойын:** «Аққулар мен қаздар» **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған азық дайындау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Көшедегі машиналарды бақылау. **Еңбек:** ойын алаңындағы қоқыс қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жүреді, жүзеді, ұшады» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Көркем сөз** Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.(*көркем әдебиет)* **Еңбек: «**Таза алаң». деп атайды. **Ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Тұманды бақылау. **Көркем сөз** Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) **(*Көркем әдебиет*)** **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды» **Еңбек әрекеті:**Ауладағы қоқыстарды жинау. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу.	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

	жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тында, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба **(*сөйлеуді дамыту*)**	жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біл қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сө қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ

	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Рыздық берсін асыңа, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымызтоқ болсын Әумин ! **(*көркем әдебиет*)**	Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: Марғұлан мен Е.Айзере (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	**жұмысы**: Ханифа мен Сабина (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Кезекшілердің жұмысы**: Алдияр мен Ахмедияр(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: Сабина мен Раян (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,

	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Оянайық бәріміз «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» - екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздеріміз ді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**	**Гигиеналық шаралар:**	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**

	шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	**«Не өзгерді?»** ойын арқылысөздік қорларын тіл байыту, өз ойларын толық айту. **(*математика негіздері)***	**«Өз орнын тап»**ойын арқылы шашылған сандарды (1-8 ке дейін) ретімен қою.	Воскобович ойыны «Сегіздік» арқылы сандар құрастырып ойнау	**«Геоконт» ойын** әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру. (***математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс.	**Жылдам ойла»**ойын арқылы қыз бала және ұл баланың	Қын-қын-қын дала салқын. Ек-ек-ек- толтырамын	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;	**«Зат неге ұқсайды?»** Айналасына қарап

	ойыншықтарын атау, ажырату. **(А.Нурлан, А.Заир)**	сумен шелек. тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру; А.Мұрат, А.Болат	**(Н.Мухаметғали, І.Мәлік)**	**(Я.Нурузов, А.Нурлан)**	геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту **(АІ.Тамабай, А.Таңатар)**
Серуенге дайындық.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», –	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Құмға түскен іздерді бақылау. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **«Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-

	дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(ойын қызметі)*	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*			күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу.					
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	**«Сіз балаңызға қандай әңгімелерді жиі айтасыз?»** ата-анамен сұқбаттасу	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 24.10- 28.10..2022 жыл (25.10.22 мереке күні)

Күн тәртібінің бөлімдері.	**Дүйсенбі 24.10.2022**	**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың»** ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдебиет)***	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". **Ойын:** «Қолымызды жуамыз»(*коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттарсыз** 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. Звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;	**«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?»

	отыру. Қолды жаңға созу, жоғары көтеру, қолды жаңға қою, б.қ. оралу. 6-8 рет 3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде қолды жаңға созу оң жаққа иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б,қ. келу. Сол жақта қайталау. 6-8 рет 4. Б.қ. орындық үстінде отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жаңға созу, оңға, жаңға, алға еңкею б.қ. келу. Сол жақта орындау 6-8 рет. 5. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты орындық үстіне қою. Қайта түсу 6-8 рет. Тыныс алу жаттығулары.	1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;	1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады»	1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;
Таңғы ас.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы асалдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Менің отаным -Қазақстаным» бейнеролик тамашалау.	**«Ғажайып дорба»**ойын арқылы қанша зат алындыанықтау, реттік санауды жеттілдіру .	**«Қол соғу»** ойыны арқылы10-ға дейін санау.	**«Бұл қай кезде болады?»** маусымдық өзгерістерді, құбылыстарды сурет бойынша әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат»** арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерін біле отырып, білдіретін азық-түлік атауларын сөздермен толықтыру. Қазақ тіліне тән **Қ,** дыбысы, осы дыбысының тұратын сөздерді дұрыс айтуға (Қазақстан, қазақ қымыз, құрт)үйрету. **(сауат ашу негіздері)** **2«Менің отаным-Қазақсатан»** әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын түсіну,арқылы берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(,қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет)** 4. **Музыка** **Ән тыңдау:** «Тамшылар» Дауыс жаттығулары **Ән үйрену:** «Күзгі бақта» 1-ші шумағы **Қимыл қозғалыс:** «Қара жорға»	**1.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру арқылы сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **(математика негіздері,сауат ашу негіздері)** **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Күзгі әуен» Шопен Ән үйрену: «Күзгі бақта» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Бұл қай кезде болады?»/жел, жаңбыр, найзағай/ Қимыл-қозғалыс: «Бұл қай кезде болады?»/жел, жаңбыр, найзағай/жел –қолдарын бұлғау, Жаңбыр – тарсылдату, найзағай –шапалақпен соғу. Музыкалық соққы – әндердің арасындағы қатты екпінді алақанмен соғу. **Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс. «**Секіру» «Сапқа тұру» **Ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы: Бір орнында	1.Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. Санамақтар жаттау арқылы,берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін анықтай отырып көрнекілік арқылы 10 санның пайда болуымен таныстыру **(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** 4**. Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын:** «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Жұппен жүгіру,заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүруге икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шығыршықтар,көрнекілік.	**1.«Қоңыр күз»** суреттерді қарастыра отырып, табиғат құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану арқылы табиғат құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **3**.Зерттеген заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,) мен тәсілдерін (тура,) қолдану,

	Балалар қол, аяқ координациясын бақылай отырып би қимылдарын орындайды. Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Балалар қол, аяқ координациясын бақылай отырып би қимылдарын орындайды. **Ойын:** «Ауа райының құбылысы»/жер, су, ауа, от/ **Ойын шарты:** балалар құбылыстарды қимылмен көрсету.	тұрып секіру,үш қатармен тұруға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,үйшік,жұмсақ модульдерден құрастылылған. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен қояндар» **3. Ойын:** «Кім жоқ» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Ұшқыштар» **3. Ойын:** «Кеңістікті бағдарлау» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (**жапсыру**,**мүсіндеу**,**сурет салу),** **4.Дене шынықтыру**. **Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Велосипед тебу» **Ойын:** «Көңілді қонжықтар» Ойын арқылы: Сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. **Кіріктірілген:** музыка,математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шығыршықтар,сылдырмақ. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Көңілді қонжықтар» **3. Ойын:** «Сылдырмақ» **4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,

	және ұсақ мотрикаңы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	және ұсақ мотрикаңы дамыту) **«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»** Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киеті жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау **Көркем сөз** Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.(*көркем әдебиет)* **Еңбек: «**Таза алаң». деп атайды. **Ұлттық ойындар** **«Көтермек»** **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Күзгі табиғат әсемділігін бақылау **Көркем сөз** Сап сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.(*көркем әдебиет)* **Ұлттық ойындар:«Күш сынаспақ»** **Еңбек:** Ойын аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Дербес әрекет:** Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Туя немесе бозарша ағашын бақылау **Көркем сөз** Бозаршада ұнамды Баға жетпес бар көрік. Қысы-жазы тұрады Аулаңызға сән беріп. .(*көркем әдебиет)* **Еңбек:** табиғи материалдар жинау. **Зерттеу жұмысы**арқылы дымқыл құмның қасиетімен танысу **Ұлттық ойындар:«Соқыр теке»** **Дербес әрекет:**Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Шалшықтарды бақылау **Көркем сөз** Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) **«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі?»** Қанатсыз құс жақын барады, Көзінен жас тамып барады. (Бұлт) Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Таудан топ түсті, Аяқ-қолы жоқ түсті. (Бұршақ)

				Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) **Ұлттық ойындар:** **«Ұйқыдағы аю»** **Еңбек:** Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) **Зерттеу жұмысы**арқылы құмқозғалатын аңықтау» **Дербес әрекет:** Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту,***

				еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: Рамазан мен Жібек. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Медина мен Нұрасыл (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналы дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: Айзере мен Раян (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы .	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше

	ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз.** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз.** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз.** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянамыз бәріміз.** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты», «құстұмсық» туралы түсінігін кеңейту, қазанды қалауы бойынша мүсіндеу,алашамен таныстыру, алашаны қалауы бойынша қиып жапсыру, ою-өрнектермен безендіру. (*жапсыру, сурет салу,мүсіндеу)*	**«Өз орнын тап»**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. *(математика негіздері)*	**«Сиқырлы суреттер»** 8-10 бөліктердін суреттерді құрастыру *(математика негіздері,қоршаған*	**«Біз құрылысшымыз»**ойын арқылы конструктор бөлшектерінен құрастыру:құрдас тарымен бірлесіп құрастыру ***(құрастыру)***
Балалармен жеке	**Жазып, үйренеік»**	Пішіннің бір формасынан	**«Дәл осындай пішінді**	**Бұл қай кезде болады»**

жұмыс.	нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу **(*математика негіздері*) (А.Заир, М.Есболат)**	екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **(*математика негіздері)* (А.Ербол, А.Бахыт)**	**тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. **(*А.Қанат, І.Мәлік*)**	табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну**.** **(*К.Наржан, А.Садық*)**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады? әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлек шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің о киілуіне баса назар аудару кере ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет***
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*

Серуеннен оралу.	жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(ойын қызметі)*	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*		
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет.			
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	1 - топтық ата-аналар жиналысы.	«Баланы мектепке дайындаудағы психологиялық кеңес» ата-аналарға кеңес.	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін! «дені саудың – жаны сау» ескертпе

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	**Дүйсенбі 31.10.2022**	**Сейсенбі 01.11.2022**	**Сәрсенбі 02.11.2022**	**Бейсенбі 03.11.2022**	**Жұма 04.11.2022**
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	«Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен әңгімелесу	Тазалық-денсаулық кепілі.(ауызша кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.«Кітапты қалай оқимыз?» ***(көркем әдебиет).***	**«Боямақты аламыз, әсем сурет саламыз»** боямақты боя отырып, бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру***(сурет салу)***	**«Қай бағытта жүреміз»** ойын арқылықозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау. (*математика негіздері*	**«Салыстырамыз, беттестіреміз»**ойын арқылы беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (*математика негіздері)*	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу*(қоршаған ортмаен танысу)*

Таңертенгі жаттығу.	**«Доппен»** 1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру, жүгіру. Өкшемен аяқ ұшымен жүгіру.Звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. отыру, үлкен доп қолда, төмен түсіріліп отырып, тұру, допты жоғары көтеру. Оң аяқтың аяқ ұшын арттқа қойып еденге тигізу.б.қ. келу сол жақта қайталау 3-4 рет. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолымен	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;

	ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жаңға бұру, алда ұстау б.қ. оралу. Келесі жақта қайталау.6-8 рет 4. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру. Қос қолымен допты төмен ұстап тұру алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу 6-8 рет қайталау.				
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин!(***көркем әдебиет***)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**Сөздік** «Күз мезгілі туралы айтып бер»ойын арқылы күз мезгіліні сипаттайтын сөздерді тауып айту	**«Геоконт» ойын** әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру.	**«Геоконт» ойын** әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру.	«Жас зерттеуші» бейнеролик тамашалау	**«Кішкентай бұлт»**ертегісін тындау
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.**Күн, күріш, күрек, күз** берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Кел жазайық» (сөйлеуді дамыту)** **2**.Күз. Жайдарлы күз, жарқын күз, аялы күз, алтын күз. дәнге толы кең далам**.** Дариядай шалқып жүр. Мейірлі күз, мырза күз, Сыйлығына ырзамыз..Өлеңді жатқа айта отырып, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру және	**1**.Ал, балалар тұрайық, қолдан шеңбер құрайық**,** Дөңгелектей дөңгелеп, Шыр айналып тұрайық, Қолды аспанға созайық, Бір-біріне қосылып Үшбұрышты құрайық.Өлеңді жаттау арқылы тілдің көркемдігін сезіне отырып, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру арқылы геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем**	**1.«Ұқсас затты тап»** ойын арқылыгеометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш) , денені (шар) дұрыс атап отырып, **(шар, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш,сопақша)**б ерілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі **(Ш)** дыбысының ретін анықтау **(сауат ашу негіздері,математика негіздері)** **3.Музыка.** Дауыс баптау жаттығулары. Ән тыңдау: Қазақстан Республикасының әнұраны. Тыңдау,орындау	1. **Сөздегі бірінші дыбысты айт»** (Гаухар, гүл, гитара, газет, гепард,) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **(сауат ашу негіздері)** **2.** Зерттеу арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіне отырып, өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беру **(математика**	**1.«Кішкентай бұлт» ертегі арқылы** ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айту**.** Табиғатпен таныстыру барысында, бұлтың сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **2.**Зерттеген бұлтың бейнесін бере білу, бұлты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, бұлтың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,. Бұлт және тамшылардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың

	табиғат құбылыстары (маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **(көркем әдебиет, қоршаған ортаман таныстыру)** **4.Музыка.** Залға композиция жасап кіру. Күз әндерін қайталау. Ойындар, ертегілер сахналау, тақпақ, күз туралы мақал-мәтелдер. «Сиқырлы дорба», «жапырақтарды ажырату», «Қолшатыр» ойындарын қалауы бойынша ойнау.	**әдебиет, қазақ тілі)**	Ән үйрену: «Қазақстан бақытты» 1-ші шумағы Дәрібаев Қимыл-қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» МузАрт. Қимыл-қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» «Туған өлкем» әні МузАрт. Пойызға отырып әрбір Қазақстанның қалаларына тоқталып атап өту, саяхат жасау. Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыру» **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Жүгіру» **Ойын:** «Құстар ұяларында отыр» Ойын арқылы: Тізені жоғары көтеріп жүру,бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,кубиктер, сандар.	**негіздері,қазақ тілі)** 4. **Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын:** «Самалёт» Ойын арқылы.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,кеглилер, скамейка,көрнекілік. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Самалёт» **3.Ойын:** «Кім қайда орналасқан» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау Жапсырудың симметриялы әдісін мен тура, қисық қию тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан бұлты (қағаз, мата) жапсыру. **(жапсыру,сурет салу)** 4 **Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Сапқа тұру» **Ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру,сапқа бір қатармен тұру икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шығыршықтар, кеглилер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **3.Ойын:** «Кім жылдам»

			Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Құстар ұяларында отыр» **3. Ойын:** «Сандарды толықтыр» **4. Тыныс алу жаттығулары.**		**4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)

Серуен.	**Шалшықтарды бақылау.** **Көркем сөз** Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) **«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі?»** Қанатсыз құс жақын барады, Көзінен жас тамып барады. (Бұлт) Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Таудан топ түсті, Аяқ-қолы жоқ түсті. (Бұршақ) Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) **Ойын:** **«Ұйқыдағы аю»** **Еңбек:** Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) **Дербес әрекет:** Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру	**Жаңбырды бақылау.** **Көркем сөз** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **(көркем әдебиет)** **Ойын:** «Дауыста, атыңды айтам» **Еңбек әрекеті:** Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Балалардың өз қалауымен ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру.	**Шетен. (бақылау)** **Ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер!» **Еңбек әрекеті:** күзгі жапырақтардан «Гүл шоғын» жасау. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қуаласпақ Балалардың өз қалауымен ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру.	**Құстарды бақылау.** (торғай, сауысқан, қарға, көгершін) «Торғайлар мен мысық» **Еңбек:** «Ағаштардың таяқшаларын жинау» - тапсырманы орындауға үйрету. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әткеншек тебу. Тартылғышта тартылу.	**Шөптерді бақылау.** **Көркем сөз** Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) **Ойын:** «Кімнің тобы тез жинақталады?» **Еңбек әрекеті:** Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әткеншек тебу

Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ

	құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Кезекшілердің жұмысы**: Марғұлан мен Жібек (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Кезекшілердің жұмысы**: Ханифа, Рамазан. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Кезекшілердің жұмысы**: Нұрғиса, Алдияр. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық Шаттанып ойнайық **(*Көркем әдебиет*)** Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(*Көркем әдебиет*)** Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық ***(Көркем әдебиет*)** Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. ***Көркем әдебиет*)** Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. ***Көркем әдебиет*)** Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналықшаралар:** Бесінасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)***	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналық шаралар:** **Бесін** ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,

	Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Сиқырлы сегіздік** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	**Геокантпен ойын** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	**«Қай затқа ұқсайды»**қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	**«Сиқырлы суреттер»** ойын арқылы 8-10 бөліктерден жинап, құрастыру.	**Баулармен ойын** қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. (А.Ербол, А.Заир)	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды игерту.(А.Исмаил, Я.Нурузов)	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру (А.Заир, А.Исмаил)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру (А.Болат, А.Бахыт)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту (А.Мұрат, К.Наржан)
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме**

	«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Құмға түскен іздерді бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*

	жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(ойын қызметі)*	белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*			
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайту.	**«Балалардың маусымға байланысты киіндіру»** Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	**«Сіз балаңызға қандай әңгімелерді жиі айтасыз?»** ата-анамен сұқбаттасу	Балалардың сөйлеуін дамыту.Кеңес	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07.11-12.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	**Дүйсенбі 07.11.2022**	**Сейсенбі 08.11.2022**	**Сәрсенбі 09.11.2022**	**Бейсенбі 10.11.2022**	**Жұма 12.11.2022**
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты -				
	жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	«Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	**Сөздік** «Ауа райы туралы айтып бер»**ойын** арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)*	**Қара да, айт!»ойын арқылы** кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	**«Салыстырамыз, беттестіреміз»**ойын арқылы беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (*математика негіздері*)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу*(қоршаған ортмаен танысу)*

Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен жаттығу** 1. Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу, жүру. 2. «Жүзіп жүрген бақалар»Б.Қ.екі аяқты иық денгейімен қою.Тізені сәл бүгіп, қолды кеудеге қою.1.Қолды алдыға созып,шеңбер жасап аяқтың ұшымен	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу;	**«Тышқандар ойнайды»** Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ.

	тұрып түзелу.Ішті тартып,мойынды түзу ұстау.2.Б.Қ-қа келу.3.Б.Қ:Екі аяқты иық денгейіне қою.1.Оң қолды көтеріп түсіру.2.сол қолды көтеріп түсіру.3.Б.Қ-қа келу. 6-8 рет 3. Б.Қ. еденге отыру.Аяқтар иық кеңдігінде.Екі қолды артқа қойып тербелеміз.1.Оң аяқты көтеріп,аяқтың ұшымен түзейміз.2.Сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алдыға еңкею»Б.Қ саусақтарды айқастыра ұстап,жерде отыру.1.алдыға иіліп,аяқтың ұшына жету.2.Б.Қ қа келу. 5. «Секіру»Б.Қ оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру.Екі аяқпен алдыға қарай жылжып секіру. Тыныс алу жаттығуы	Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.		келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Балалардың назарын тағамға аудару,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолд	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды

	тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин! **(*көркем әдебиет*)**	арынжуу, қолдысүртужәнеорам алдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Біздің ғарышкерлер ағамыз» бейнеролик тамашалау.	Апта күндерін қайталау.	**Геокантпен ойын** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	«Өрт сөндірушілер» видеоролик тамашалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерімен Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті таныстыра отырып,	**1.Бір аптаның күндері өтті:** **Дүйсенбіде гүлдер ектім.** **Сейсенбіде алма тердім.**	**1.«Ұқсас затты тап»** ойын арқылыгеометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш),	**1.Сөздегі бірінші дыбысты айт»** **(бала, балабақша, батыр,бас,бауырым)** берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай	**1.«Мен өрт сөндірушімін»** Әңгімелесу арқылы адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын

	(ғарыш,ғалым, ғарышкер, ғаламшар) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі **«Ғ»** дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыс екенің анықтау. **Ғалым болам десеңіз, Білімді жина басынан. Ғарышқа ұшам десеңіз , Шынықтыр дене жасыңнан** Тақпақты жатқа, мәнерлеп, айту. **«Кел жазайық»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, жазуға мүмкіндік беру. **(сауат ашу негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортаман танысу)** **4.Музыка.** «Жаса, Қазақстан» А.Жүнісбековтың орындауындағы әнмен залға кіру. Ән үйрену: «Қазақстан бақытты» 2 -ші шумағы «Дарын» әніне би	**Сәрсенбіде су әкелдім.** **Бейсенбіде бақша баптап,** Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдымсанамақ жаттағанда етістіктерді жалғаулармен қолдану арқылы апта күндерінің туралы білімді бекіту. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері)**	денені (шар,цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру және геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **(математика негіздері,сауат ашу негіздері)** **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Туған жердей жер болмас» **Б.Бейсенова** Дауыс жаттығуы. Ән үйрену: «Егемен ел Қазақстан» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: Заманауи би: Флешмоб. Қимыл-қозғалыс: заманауи би. Флешмоб Ойын: «Жіп орау» Ойын шарты: Түрлі түсті жіптермен екі жағына ағаш байланған. Екі бала жарысқа шығады. Көңілді әуенмен жіпті ортадағы межеге қайсысы бұрын ораса сол бала жеңімпаз атанады.. **Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Самокат тебу»	отырып, сөздегі «Б» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенің анықтау . Туыстық қарым- қатынасты **(«бауыр,бөле»,** білдіретін сөздерді үйрету **(сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** **3**.Зерттеу арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну (**математика негіздері**) **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Домалату» **Ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру, допты бір қатарға қойылған заттырдың арасымен домалату икемділігін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,қапшық,кубиктер,көліктер.	білдіретін үстеулермен байыту арқылы өрт сөндіруші мамандығының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **3**.Сурет салу барысында қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынастықты сақтай отырып бейнелерді құрастыру. **(сурет салу,құрастыру)** **4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Сапқа тұру» **Ойын:** «Автобус» Ойын арқылы.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика

	билеу. Дарын» әніне би билеу Ойын: «Дарын» Ойынның шарты: Дарын әнінің қайырмасын орындау берілген әуенді тауып балалар әрі қарай жалғастырып айтады. Муз.жетекшісі әндерді дуэт, трио, квартет болып орындауды ұсынады. Балаларды дуэт, трио, квартет, хорды білуге үйрету.		Ойын арқылы. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,кеглилер, скамейка,көрнекілік. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** **3. Ойын: «** **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен қояндар» **3. Ойын:** «Түрлі түсті көліктер» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,руль,сандар жинағы. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Автобус» **3. Ойын:** «Сандарды толықтыр»
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюг болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап,	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне

	ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	**Күз көрінісін бақылау.** **Көркем сөз:** «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (*қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Еңбек:**Ойынау аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Ойын:** «Аюдың апанында» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.	**Аспанды бақылау.** Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға . **Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушаңа қарай домалат!»** **Еңбек :** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Зерттеу арқылы** желдің бағытын анықтау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	**Алғашқы суық түскенді бақылау.** Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. **Көркем сөз** А. Құнанбаевтің «Күз» өлеңін талқылау Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай, Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал-кемпірдей түсі кетіп, Жапырағынан айрылған ағаш, құрай. *!(көркем*	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Көркем сөз** Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.(*көркем әдебиет)* **Еңбек : «**Таза алаң». деп атайды. **Ұлттық ойындар «Көтермек»** **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	**Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** **Көркем сөз** **Метеоролог** Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. **Мақал-мәтелдер** Көктемгі әрекет- Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. **Зерттеу жұмысы арқылы** ауа температурасын өлшеу. **Ұлттық ойындар: «Қарақұлақ»** **Еңбек:** Аулада еңбектену **Дербес әрекет:** Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын

			әдебиет,сөйлеуд дамыту) **Еңбек:**ойын алаңындағы қоқыстарды жинау **Ойын:** «Қаздар мен түлкі» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.		ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, он шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:

	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Медина, Раяне. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** Рамазан, Ильияс. (асхана құралдарын, майлықтард үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** Мүслим, Нұрғиса.(асхана құралдарын, майлықтард үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

	«Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	«Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	«Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз!** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянамыз бәріміз!** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан

	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Сиқырлы сегіздік** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	**Геокантпен ойын** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	**«Қай затқа ұқсайды»**қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	**«Сиқырлы суреттер»** ойын арқылы 8-10 бөліктерден жинап, құрастыру.	**Баулармен ойын** қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау
Балалармен жеке жұмыс.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту; (А.Ерол,А.Заир)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру; (А.Канат, М.Есенбаев)	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту. Я.Нурузов, А.Садық)	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру; (М.Есенбаев, А.Бахыт)	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. (А.Исмаил,А.Канат)
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап,	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау

	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Құмға түскен іздерді бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*

	тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(ойын қызметі)*				
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	**«**Балалардың маусымға байланысты киіндіру»Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесі өтетінің хабарландыру	Салауатты өмір салты кеңес	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін! «дені саудың – жаны сау» ескертпе

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібінің бөлімдері.	**Дүйсенбі 14.11.2022**	**Сейсенбі 15.11.2022**	**Сәрсенбі 16.11.2022**	**Бейсенбі 17.11.2022**	**Жұма 18.11.2022**
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезенде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдебиет)***	**Сөздік** «Ауа райы туралы айтып бер»**ойын** арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)*	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен жіппен** 1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру, звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. аяқты қосып жіптін екі ұшынан ұстап қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау төмен түсіру 6-8 рет 3. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю. Б.қ. келу 3-4 рет сол жақта қайталау.	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: Көлбең,көлбең көлеңкем Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады..	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3. Еркін тыныс алу жаттығулары.	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2. Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.

	4. Б.қ. отыру, қолды алда жіпті керіп ұстау , алға еңкею, оң аяққа тигізу. Б.қ келу сол жақта қайталау. 6-8 рет Тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин!**(*көркем әдебиет*)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы Асалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорам алдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Табиғат және біз» мультфилм тамашалау.	**«Ойыншықты тап»**ойын арқылы	**«Бұл қай пішін?»**ойын арқылыгеометриялық	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау	**Ойын- жаттығу** «Менің отбасым»

дайындық.		кеңістікті бағдарлау.	фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1. **«Кел жазайық»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (**сауат ашу негіздері**) **2.** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылай отырып, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құру. (**қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет)** **4.Музыка.** **Ән тыңдау**: «Үшқоңыр» А.Қоразбаев Дауыс жаттығуы. **Ән үйрену**: «Егемен ел	**1.«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** ойын арқылы сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа қозғалыс бағыттарды анықтай отырып,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **(көркем әдебиет, қазақ тілі,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**	**1."Көңілді доп"** ойыны арқылы қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтай отырып, сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(сауат ашу негіздері, математика негіздері)** **3.Музыка.** **Ән тыңдау:** «Атамекен» Е.Хасанғалиев орындауында сәлемдесу жаттығуы. **Ән үйрену: «**Тәуелсіз елдің ұланы» 1-ші шумағы Электронды ойын: «Астана» Ойын шарты: интерактивті тақтадан Астана ғимараттарын тауып орналастыру. Сергіту сәті: «Биікке секіреміз» Электронды ойын: «Астана» Ойын шарты: интерактивті тақтадан Астана ғимараттарын тауып орналастыру. Сергіту сәті: «Биікке секіреміз»	1.Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала отырып, заттардың атауларына дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау барысында фонематикалық естуді дамыту (**математика негіздері**,**сауат ашу негіздері**, **қазақ тілі)** 4.**Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Футбол элементтері» **Ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» Ойын арқылы.Заттардан бір қырымен аттап жүру, допты заттарды айналдыра жүргізу икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.	1.Сын есімдер мен үстеулерді қолдана отырып қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: үйдегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту, **(сөйлеуді дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру)** **3.**Сурет салу барысында бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын бейнелерді құрастыру, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** 4 **Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Домалату» **Ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын арқылы.Кедергілердің арасымен өту арқылы

	Қазақстан» 2 -ші шумағы Қимылды сергіту сәті: «Аяқпенен топ топ» Муз дид ойын: «Әуенің тап?» Қимылды сергіту сәті: «Аяқпенен топ топ» Муз дид ойын: «Әуенің тап?» Ойын шарты: муз.жетекшісі балаларға әуенді тыңдатады,әуенді тапқан әр балаға жұлдызша беріледі. Ойын соңында көп жұлдызша жинаған бала жеңімпаз болып саналады.		**4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын:** «Бақалар» Ойын арқылы.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру, скамейканыңүстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқылы тепе-теңдікті сақтағанға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,гимнастикалық скамейка,фантиктер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Бақалар» **3.Ойын:** «Фантиктерді жина» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**Әдіс тәсіл:** ойын,кубиктер кеглилер, доп. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Менің зымыраған көңілді добым» **3.Ойын:** «Допты қуып жет» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	«жыланша» жүгіру,допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ән айтуға қызығушылықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,кеглилер,доптар, жұмсақ модульдер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» **3.Ойын:** «Мұнара құрастыр» **4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу,**

	ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенд киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне ба назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	Құстарды бақылау. (торғай, сауысқан, қарға, көгершін) **Ойын:*«Кім көп жинайды?»(****дене шынықтыру, математика негіздері*) **Еңбек:** «Ағаштардың таяқшаларын жинау» - тапсырманы орындау. (*математика негіздері)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Әткеншек тебу.	Балабақша ауласында. (бақылау) **Еңбек әрекеті:** Аула тазалаушыға көмектесу*(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім жылдам, кім тапқыр? Кім епті?»** Жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Балалардың тапқырлығын,ептілігін, шапшаңдығын дамыту.*»(дене шынықтыру)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Көркем сөз** Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.*(көркем әдебиет)* **Еңбек әрекеті: «**Таза алаң». **Ойын:**«Жүгіріп өтуге үлгер»*»(дене шынықтыру)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.	Шықты бақылау. **Көркем сөз** Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық **Ойын:**«Орамал тастау» *(дене шынықтыру)* **Еңбек әрекеті:** Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.	Күнді бақылау. **Көркем сөз** Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты **Ойын:** «Ақ серек, көк серек*»(дене шынықтыру)* **Еңбек:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.

	2.Тартылғышта тартылу	әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау	Басшылық жасау.	Басшылық жасау.	**Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекет – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,

	Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілер**: Раян, Ильяс. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Кезекшілердің жұмысы** Айтұмар,Жібек(асхана құралдарын, майлықтард үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:Ханифа, Рамазан. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Оянайық бәріміз!** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары	**Оянайық бәріміз!** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу.	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды	**Оянамыз бәріміз!** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді

шаралар.	аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес	**Еркін тақырыпқа**	**Жылдам ойла»**ойын	**Ойын- жаттығу**	**«Сөз ойла»**өткен	**Боямақтар бояту**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (*қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	«Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту *(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*	өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***
Балалармен жеке жұмыс.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту; **(А.Болат, А.Заир)**	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру; **(А.Бауыржан, А.Ахметжан)**	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту; **(А.Исмаил, М.Есболат)**	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына дамыту; **(Н.Бейсенбай, А.Исмаил)**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту; **(І.Мәлік, К.Наржан)**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***

Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Қарға түскен іздерді бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*

Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	Денсаулық дәрумендер алфавиті кеңес.	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесі өтетінің хабарландыру.	Балалардың тазалығы, денсаулығы, киімдері жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11-25.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	**Дүйсенбі 21.11.2022**	**Сейсенбі 22.11.2022**	**Сәрсенбі 23.11.2022**	**Бейсенбі 24.11.2022**	**Жұма 25.11.2022**
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты -				
	жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезенде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдебиет)***	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". **Ойын:** «Қолымызды жуамыз»(*коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*

Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен жасау.** Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Звеноға бөлініп тұру. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу. Осылай сол жақта қайталау, 3-4 рет Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып	**«Доппен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда	Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	**«Жалаушамен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа	**Тыныс алу жаттығулары.** **«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

	ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 8-рет Б.қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ұстап тұру, қолды жаңға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ үшына тигізу. Б.қ. келу, сол жақта қайталау. 8 рет. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру б.к. келу. 6-8 рет Тыныс алу жаттығуы	алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып	
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**таныстыру***)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	**«Бұл не?»** ойын арқылызаттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	**«Сөз айт, көп айт»**ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру	«Шебер қолдар» видеоролик тамашалау
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1. «Кел жазайық»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (**сауат ашу негіздері**) **2.** Балалардың назарын кітаптың	**1. «Қателесіп қалма?»** ойын арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **(математика негіздері)** 2. **«Мен бастаймын сен жалғастыр»** ойын арқылы берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан	**1. «Бірінші дыбысты ата»(вагон, вокзал велосипед, , автобус,)** сөздегі «В» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенін анықтау. (**сауат ашу негіздері)** **2. «Бұл қашан болды?»** сұрақ-жауап арқылы тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,«ертең») анықтау. **(математика негіздері)**	**1.**8-10 бөліктерден сиқырлы суреттерді құрастыру кезінде зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл, дұрыс қолдану және сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау(**математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** 4.**Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Баскетбол	Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру,заттардың бейнесін бере білу, әртүрлі қалыптарда мүсіндеу арқылы, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну,сипаттауға қажетті сөздерді қолдану. (**жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**

	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару арқылы суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білу. (**қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет)** 4.**Музыка.** Ән тыңдау: «Атамекен» Р.Әлқожа орындауында Ән үйрену: «Тәуелсіз елдің ұланы» 2-ші шумағы Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Ойын шарты: алдын ала дайындалған бірнеше бөліктерді құрастырып ғимараттарды жинау.	құрастыру кезінде, алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	**3.Музыка.** Елім менің» әнімен композициямен кіру. Ән тыңдау: «Отаным сен үшін» Ән үйрену: «Отаным менің ата-анам»1-ші шумағын «Қазақстан отаным менің» Қ.Байкеновтің әніне би қимылдарын жасау. Ойын: «Өз үйшігіңді тап!» Ойын: «Өз үйшігіңді тап!» Ойын шарты: Ортаға 3 шығыршық қойып балалар би қимылын жасайды. Әуен тоқтағанда балалар өз үйшіктеріне кіреді. **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Велосипед тебу» **Ойын:** «Саяхатшылар» Ойын арқылы: Заттардан бір қырымен аттап жүру,шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка, математика ,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын	элементтері» **Ойын:** «Маша мен аю» Ойын арқылы.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру,допты оң және сол қолмен алып жүгіруге жаттықтыруға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,кеглилер,доп,монша қтар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3.Ойын:** «Қай қолымда көп» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	4 **Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Домалату» **Ойын:** «Қасқыр мен қоян» Ойын арқылы: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату икемділігін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,қапшық,доп, түрлі-түсті пішіндер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен қоян» **3.Ойын:** «Пішіндерге көмектес» **4. Тыныс алу жаттығулары.**

			дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, кеглилер, велосипед, сылдырмақ. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Саяхатшылар» **3. Ойын:** «Сылдырмақ» **4. Тыныс алу жаттығулары.**		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі серуенге шығу, топтық ережелерд қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***

		коммуникативті қызмет)			
Серуен.	Бақшамыздың ауласын бақылаймыз байқаймыз (бақылау) **Еңбек әрекеті:** Аула тазалаушыға көмектесу **Ойыны**: «Қасқыр мен лақтар» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышта тартылу	Сауысқанның күзгі тіршілігін бақылау **Көркем сөз** Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр (***Көркем әдебиет***) **Қимылды ойын:** «Аққулар мен қаздар» **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған азық дайындау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Көшедегі машиналарды бақылау **Еңбек:** ойын алаңындағы қоқыс қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жүреді, жүзеді, ұшады» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Алғашқы қарды бақылау **Көркем сөз** «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» (***Көркем әдебиет***) **Зерттеу жұмысы: «Алғашқы қар»** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түптерін қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Тұманды бақылау **Көркем сөз** Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) (***Көркем әдебиет***) **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды» **Еңбек әрекеті:**Ауладағы қоқыстарды жинау. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды

	шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Рамазан, Айзере. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету,**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы:** Мүслим, Раян (асхана құралдарын, майлықтард үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** Рамазан, Диана.(асхана құралдарын, майлықтард үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме

	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**еңбекәрекеті)**	ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)		ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз!** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру.	**Оянайық бәріміз!** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау,	**Оянамыз бәріміз!** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру –

	. Қыз балалардың шаштарын тарауға	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға		сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	**Жылдам ойла»**ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (*қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту *(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***
Балалармен жеке жұмыс.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды игерту; **А.Болат, А.Садық, І.Тамабай)**	Қын-қын-қын дала салқын. Ек-ек-ек- толтырамын сумен шелек. тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру; **(Н.Нурполат, С.Әділ)**	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту. **(К.Талғат, А.Хайдар)**	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру; **(А,Ербол, А.Бауыржан)**	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру **(А.Исмаил, А.Канат)**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерд**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге**

	қайталау. **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	**қайталау.** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	**болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
Серуен.	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. *(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Қ/ ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындар. *(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. *(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. *(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау *(музыка)*
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесін видеороликка түсіріп, атааналарға жібері	Жалпақ табанның, қалыптың бұзылуының алдын алу. Ссылка арқылы жаттығулар кешенін жіберу	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

		ауызша кеңес беру			

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 28.11-02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дү.йсенбі 28.11.2022**	**Сейсенбі 29.11.2022**	**Сәрсенбі 30.11.2022**	**Бейсенбі 01.12.2022**	**Жұма 02.12.2022**
Балаларды қабылдау,	**Қайырлы таң балалар!»** «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін				
	білдіруге тарту **(*сөйлеуді дамыту*)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, тазалықтарын қадағалауды ескерту	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Егерде бала балабақшаға келмесе, оның келмеуінің себебін ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескерту керектігі туралы ескерту.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағытта кеңес беру	Ата – аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау. *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*	Кітап бұрышында: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ***(көркем әдебиет)***	**«Асхана бойынша кезекшілік»**кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындау, кезекшінің киімін кию ,үстелге ыдысты дұрыс қою (тәрелкенің оң жағына қасықты қою, майлыққағазды қою) (*коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай отырып, бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу	**Заттарменжаттығу** Қапшықпен 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. Звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. түзу тұру қолды түсіріп оң қолға қапшықты ұстап тұру. Қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға қапшықты ауыстыру,	«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда;	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру;	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;

	қолға қарау. Б.қ. келу 6-8 рет 3. Б.қ. молдас құрып отыру , қапшық алда еденге қою, оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу. Қайталау 6-8 рет 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею қапшықты алға кою. Б.қ. келу 6-8 рет. 5. Б,қ шалқасынан жату оң тізені бүгіп кеудеге жақындату. Аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру. Б,қ, оралып 6-8 рет жасау. 6. Бір орнында тұрып тізені көтеріп секіру. 7. Тыныс алу жаттығулары.	Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;		5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет,**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.

	Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мен болашақта кім болам?»**тақырыбына балалармен ой бөлісу	**«Көңілді доп»** ойын арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап беру	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*	Апта күндерін рет-ретімен айту.	**Ойын- жаттығу** «Менің балабақшам» балабақша туралы әңгімелесу *(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.**Суреттер бойынша әңгіме құрастыра отырып әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	**1.«Қателесіп қалма?»** ойын арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **(математика негіздері)** 2. Диалогтік сөйлеуді дамыта отырып,	**1.«Тез ойла»** ойын арқылы теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік шығару. Берілген заттарды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**1. «Кел жазайық»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,	Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра отырып балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**

	білдіруге құлшынысын дамытып,еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Мамандықтарды білдіретін (құрылысшы, тәрбиеші, полиция қызмеркері, аспазшы, жүргізүші) сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)** 4.**Музыка.**Ән тыңдау: «Көк тудың желбірегені» Ән үйрену: «Отаным менің ата-анам»2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен композиция» Ойын: «Кім жылдам» Қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен композиция» «Отаным сен үшін»әнімен Ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалардың санынан	дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс анық айту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **(көркем әдебиет, қазақ тілі, ,сөйлеуді дамыту)**	анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(математика негіздері, сауат ашу негіздері)** **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Нұр-аға» Үйренген әндерді орындау, қайталау: «Нұр Отан», «Жаса, Қазақстан», «Туған жердей жер болмас», «Қазақстан бақытты» Патриоттық әндерден флешмоб би қимылдарын орындау. Ән тыңдау: «Нұр-аға» Үйренген әндерді орындау, қайталау. **4.Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» **Ойын:** «Маша мен аю» Ойын арқылы.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру,допты оң және сол қолмен алып жүгіруге жаттықтыруға икемділіктерін дамыту. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,кеглилер,доп,моншақ	алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (**сауат ашу негіздері**) **2.**Тақпақтар жаттату арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. **(математика негіздері, қазақ тілі)** **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** «Секіру» «Тепе-тендікті сақтау» **Ойын:** «Жалғыз аяқ жол» Ойын арқылы: Белге бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдікті сақтау икемділіктерін дамыту **Кіріктірілген:** музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, арқан. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен қоян»	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасынбейнелерді құрастыру, жануарлардың пішіндерін, қимылдарын мүсіндеу(**жапсыру, мүсіндеу)** 4 **Дене шынықтыру** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру» «Секіру» **Ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылы жүру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтыны 4 метр) **Кіріктірілген:** музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын түрлі-түсті пішіндер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Қасқыр мен қоян» **3.Ойын:** «Сандарды

	кем орындықта шеңбер айнала отырады. Музыка әуенімен балалар оырндарын біледі.		тар. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3. Ойын:** «Қай қолымда көп» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**3.Ойын:** «Арқан тарту» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	салыстыр» **4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуен	Алғашқы қарды	Жыл мезгілінің	**Жаяу адамдарды**	**Қыс келді-қар мен**	«Аппақ мамық,

	бақылау **Көркем сөз** «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қонып ты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» (***Көркем әдебиет***) **Зерттеу жұмысы: «Алғашқы қар»** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түптерін қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	өзгеруін бақылау **Еңбек әрекеті:**Ауладағы қоқыстарды жинау.. **Қимылды ойын:**«Бәйге» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	**бақылау** **Еңбек әрекеті:** табиғи материалдар жинау **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	**қуаныш әкелді!** **«Қысқы ермектер» эстафетасы.(екі топ)** 1.«Мерген» Балалар нысанаға (себетке,шеңберге және т.с.с) қар лақтырады. 2»Қар мүсін» Балалар қардан мүсін жасайды. Мүсінді тезірек жасаған топ жеңіске жетеді. **Еңбек:**күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	қырауым» зерттеу арқылы қар мен оның қасиеттерін зерттеуміз Тоқылмаған қолменен Тігілмеген жібекпен – Мамық кілем. Күн мен айдың жүзінде Күмістей боп көрінген. Бұл не? (Қар) (*көркем әдебиет)* **Еңбек:** серуенге алып шығатын материалдарды жинап, қардан тазарту. **Қимылды ойын: «Тартамыз, тартыламыз»** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі,**	**Балалардың реттілікпен**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар**	**Балалардың реттілікпен**

	жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***	**шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.**	**шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***	**шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.**	**шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ

	құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Кезекшілердің жұмысы**:Айтұмар мен Ханифа (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Кезекшілердің жұмысы**: Алдияр мен Мухамедияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты

	орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Толағай»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Алтын балық» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» - екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас	**Гигиеналықшаралар:** Бесін асалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорам	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды

	алдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша	**«Сөз ойла»** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту*(сауат ашу негіздері*	**«Тез жина»** ойын арқылызаттар жиынын құру, оларды санау, бір сөзбен атау (*математика негіздері, қолшаған ортаман таныстыру)*	**«Кел жазып, көрейік»**өткен дыбыстарды жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазуды жалғастыру.*(сауат ашу негіздері)*	**«Сиқырлы сегіздік»**ойын арқылы аққала, шырша әртүрлі заттар құрастыру. (*қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)*

әрекеттер).	ұйымдастыру				
Балалармен жеке жұмыс.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. (М.Есболат, А.Заир)	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. (А.Ербол, А.Нурлан)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. **(**А.Мұрат, А.Заир)	Өленді мәнерлеп жатқа оқуға қалыптастыру. **(**А.Бахыт, А.Ербол)	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру (М.Есенбаев, А.Заир)
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюг болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығы сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағала керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюг болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығы сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағала керек. Шұлықтың, ая киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***

Серуен	Алғашқы қарды бақылау. «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қонып ты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» тақпақты жатату.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Суреттерді қарастыра отырып, қандай жыл мезгіл екенін анықтау, сиппатау	Жаяу адамдарды бақылау. Балалардың өз қалауынша тақырыпқа сәйкес сурет салу	**Қыс келді-қар мен қуаныш әкелді!** **«Қыс қызығы»** суреттер топтамысын қарастыра отырып, қысқы ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу туралы әңгімелесу	«Аппақ мамық, қырауым» зерттеу. Зерттеу нәтежелерімен бөлісу
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесі өттетінің атааналарды хабарлау	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамғақолдану т.б)(ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	**«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың»** ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдибиет)***	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". **Ойын:** «Қолымызды жуамыз»(*коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу	**Заттарсыз** 1. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары	**Заттарсыз** Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)	**Заттарсыз** Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып	**Заттарсыз** Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу,	**Заттарсыз** Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып

	көтеріп жүгіру.Қатарға бөлініп тұру. 2. Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 3. Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 5. Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 6. Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол	Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары	қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау	жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары	қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау

	жақта қайталау. (8 рет) Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Кітапты қалай оқимыз?»	«Танграмм»үлгі бойынша	«Дыбыстар бойынша суреттерді бөлу»	«Киіз үй» туралы бейнеролиу тамашалау	Ғаламтор туралы мультфильм тамашалау

дайындық	Кітапқа деген қызығушылық таныту.	құрастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Мамандықтарды білдіретін (құрылысшы, тәрбиеші, полиция қызмеркері, аспазшы, жүргізүші) сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау және қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері)** **4.Музыка.** Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Алақай	**1.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре отырып, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, анықтау кезінде антонимдерді қолдану, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)**	**1.** Доп, домбыра, дала, дәптер, достар, дүрбі, дәрігер берілген сөздердің бірінші дыбыстардың дауыссыз дыбыс екенің анықтау, сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. **(сауат ашу негіздері)** **2. «Неше бөлік екенің анықта»** ойын арқылы жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.(**математика негіздері)** **3. Музыка.** Шаттық шеңберін құру Ән тыңдау: «Келді міне, Жаңа жыл!» Б.Бейсенова Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Алақай қыс келді» 2-ші шумағы Ойын: «Аққала құрастыру» Шаттық шеңберін құру Ән тыңдау: «Келді міне, Жаңа жыл!» Ойын: «Аққала құрастыру» Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аққала бөліктерін жинап	**1.**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыра отырып, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, осы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру», «Лақтыру» **Ойын:** «Бақшада» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытқа жүру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Кіріктірілген:**	**1.**Компьютер, ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Компьютердің жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу және сюжеттік композициялар жасау **(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** 4.**Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру», «Еңбектеу» **Ойын:** «Құстар мен мысық» Ойын арқылы орташа қарқымен 1,5-2 минут жүгіру икемділіктерін дамыту, допты басымен итеріп еңбектеу **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, доп, **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы.

	қыс келді» 1-ші шумағы. Ойын: «Кім жылдам?» /конфет тасу/ Ойын шарты: Балалар бір себеттен екінші себетке конфетті боксерлік қолғаппен тасып жинау керек.		құрастырады. **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру», «Сапқа туру» **Ойын:** «Қараторғай» Ойын арқылы орташа қарқыммен 1,5-2 минут жүгіру, орында ойнау **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3.Ойын:** «Жасырынбақ» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, доп, **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3.Ойын:** «Тор арұылы допты лақтыр» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3.Ойын:** «Кім епті» **4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру. Серуенге шығу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан

		Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	«Армысың, ару қыс!» **(**қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау**)** **Еңбек:**ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. *(дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	«Аппақ мамық, қырауым» **(**қар мен оның қасиеттерін зерттеу) **Еңбек:** қарды ағаштың діңіне үю. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға **(***дене шынықтыру, математика негіздері,көркем әдебиет***)** **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	«Қысқы күн көзі» **Еңбек:** ауламызды таза ұстайық! **Қимылды ойын:«Шар жаса»** *(дене шынықтыру, математика негіздері)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** Қар атысып ойнаймыз **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Желді бақылау **Еңбек:**күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. **Қимылды ойын**: «Көлеңке» Көлең-көлең көлеңке, Көлбеңдейді көлеңке, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.

	Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.			
Серуеннен оралу	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба **(*сөйлеуді дамыту*)**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртү және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртү және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын

	атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** **(*көркем әдебиет*)**	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **(көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Үйшік» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған. Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып-жаттығуды бастаймыз. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас	**Гигиеналықшаралар:** Бесінасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамал	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды

	дыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*	**Воскобовичтің шаршысы** Шаршыдан әртүрлі заттар жасау*(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**Танграм ойындары** Әртүрлі 7 пішіннен бейнелер құрастыру. **(***математика негіздері,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***
Балалармен жеке жұмыс.	**Жазып, үйренеік»** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана	**Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	**«Сурет бойынша әңгіме құрап айт»** Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын	**Бұл қай кезде болады»** табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық

	тор көзінде сызу **А.Болат, Н.Нурполат, К.Наржан**	Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру *І.Мәлік, Я.Нурузов*	кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. **Ә.Серік, І.Тамабай**	шығармаларды айтуға дағдыландыруды жалғастыру. *К.Талғат, А.Хайдар*	байланыстарды бақылау және түсіну. К.Наржан, А.канат
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Құмға түскен іздерді бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*

	(ойын қызметі)				
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесіне дайындық	Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу.(ауызша кеңес)	Өрт қауіпсіздігі ережелері. Әңгімелесу	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12.12-15.12.2022 жыл (16.12.22 мереке күні)

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 12.12.2022**	**Сейсенбі 13.12.2022**	**Сәрсенбі 14.12.2022**	**Бейсенбі 15.12.2022**
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретініңізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезенде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдибиет)***	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу	**Заттармен** **Таяқшалармен** 1. Сапта жұптасып жұру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Қатарға бөлініп тұру. 2. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу.

	тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) 3. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 4. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созуеңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) 5. Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет) 6. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет) 7. Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет) 8. Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. Тыныс алу жаттығуы	Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. 4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.		
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин!**(*көркем әдебиет*)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	**«Бұл не?»** ойын арқылызаттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	**«Сөз айт, көп айт»**ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру

		қасиеттерін сипаттау		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.** Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы. Айтатын Әнұран, Қай елдің баласы. **(Қазақ елінің баласы)** Еліміздің тірегі,жүрегі Бас қаланың есімін, Қане кім біледі? **(Астана)** Қос пырағым қос қанат, Шаңырағым күн менің. Шолпан жұлдыз маңдайда, Елтаңбам ғой бұл менің. **(Қазақстан мемлекетінің Елтаңбасы)** Көк аспанның түсі бар Ортасында күні бар. Қыран ұшқан қалықтап , Кімнің туы біліп ал. **(Қазақстан мемлекетінің Туы)** Туымыздан күн қарап, Күлімдейді әлемге. Күнмен бірге қандай құс, Қанат қаққан бар елге. **(Қыран)** Жұмбақтарды шеше отырып,жасырылған сөздер арқылы ұлттық мерекенің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Астана, Қазақстан, Ту, Қыран, бала сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра отырып өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(математика негіздері)** **2.** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару арқылы берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу кезінде синонимдерді қолдану **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	**1.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра, отырып өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(сауат ашу негіздері, математика негіздері)** **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Д.Қырықбаева Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: ««Шырша жыры» Бота Бейсенова 2-ші шумағы Ойын: «Қос дабыл» Шарты: Дыбыс биіктігін айыру үшін ойын, балалар екі шеңбер жасап тұрады, сыртқы-ішкі.Жетекші үлкен дабыл соққанда үлкен шеңбер ән айтады, кіші дабыл соғылғанда кіші шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. 4.**Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** «Секіру», «еңбектеу» **Ойын:** «Аңшылармен төбет» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) допты басымен итеріп еібектеу **Кіріктірілген:** музыка,математика,	**1**.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыра отырып,айлар, жыл мезгілдерді білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** «Жүру», «Сапқа туру» **Ойын:** «Көңілді автобус» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру, орнында айналудыжетілдіру **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3.Ойын:** «Сиқырлы қапшық» **4. Тыныс алу жаттығулары.**

	дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (**қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері**) **4.Музыка.** Ән тыңдау: «Жаңа жыл шамдары» М.Садуақасова Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Шырша жыры» Бота Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Қасқыр қақпаны» Ойын шарты: Қояндар алаңға шығып билейді. Муз.тоқтап қасқыр келгенде үйшіктеріне қашады. Қасқыр ұстаған қояндар ойыннан шыға береді.		қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Маша мен аю» **3.Ойын:** «Адасқан цифрлар» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	
Серуенге дайындық	**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдір заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың өзіндік қозғалы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спортты керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикан дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтард дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-	**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпе серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалба емес, бас киім кисе не болады Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз өзіне қызмет көрсету)	коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыр
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Қимылды ойын:**«Сұр қоян» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.	Терек ағашын бақылау **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек:**Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.	**Қарғаларды бақылау** **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау	Күн мен түн неге ауысады? **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек**:Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.
Серуеннен оралу	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдылары	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:

	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тында, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба **(*сөйлеуді дамыту*)**	үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Рыздық берсін асыңа, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымызтоқ болсын Әумин ! **(*көркем әдебиет*)**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдары дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу алғыс айту) (мәдени-гигеналы дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.

		Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанд үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуд дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз!** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану

		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	**Жылдам ойла»**ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (*қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту *(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*
Балалармен жеке жұмыс.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту; (М.Есболат, А.Канат)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру; (І.Мәлік, Ә.Серік)	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту; (Н.Бейсанбай, А.Ахметжан)	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына дамыту; (Н.Мухаметғали, Я.Нурузов)
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***

Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**			
Балалардың үйге қайтуы.	Ән шырқайық бәріміз. Челлендж	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесі (ата-ана, тәрбиеші, бала)	Ән шырқайық бәріміз. Челлендж	Біз-Қазақстанның болашағымыз. Спорттық сауық (Тәуелсіздік күніне орай)

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі .19.12-23.12..2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретініңізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезенде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(құрастыру)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(көркем әдибиет)***	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". **Ойын:** «Қолымызды жуамыз»(*коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттарсыз** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып,	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен	**«Буратино керілді»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру.	**«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.

	аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп	алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу	б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик

	жүру. 9. Тыныс алу жаттығуы	жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»			сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын

	Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин!**(*көркем әдебиет*)**	**таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	**«Бұл не?»** ойын арқылызаттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	**«Сөз айт, көп айт»**ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру	«Шебер қолдар» видеоролик тамашалау
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Жануар әлемі»** кітаптар топтамасын көру арқылыжануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалай отырып,интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Жануарларды	**1. «Жыл мезгілі»** ойын арқылы айлар, жыл мезгілдерін ретін білу және атау; оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(математика негіздері)** **2.«Қыс қызықтары»**	**1.«Кел жазуды үйренейік»** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу,өрнектерді салу, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу **(математика негіздері,сауат ашу негіздері)** **3.Музыка.** Сәлемдесу жаттығулары.	**1.«Мен әдемі жазып үйренемін »** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу **(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** 4.**Дене шынықтыру**	1.**«Жаңа жылдық мерекеге дайындық»** ойын арқылы жаңа жыл мерекеніңмаңыздылығы н түсіне отырып зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,мүсіндеген заттарымен түрлі

	білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау **(қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет)** **(сауат ашу негіздері)** **4.Музыка.** Сәлемдесу жаттығулары. Ән тыңдау: «Келді Жаңа жыл» Меломен тобының орындауында Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Қыс қызығы» 1-ші шумағы Ойын: «Аққала» ойыны. Шарты: Музыка әуенімен көңілді би қимылдарына билейді, жетекші музыканы тоқтатқан кезде балалар орындарынды қимылдамай тұрып қалады.	сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдай отырып, кітапқа деген қызығушылығын дамыту, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Қыс қызығы» 2-ші шумағы Қыс туралы жұмбақтар жасыру. Қимыл қозғалыс: «Мадагаскар» Мультфильмдегі кейіпкерлердің образын келтіру. Ойын: «Қар лақтыру» Ойын шарты: Алдын ала дайындалған шелекке қарды дәлдеп лақтыру. Қай команда қарды дәл түсіріп көп жинаса сол команда жеңімпаз болып саналады. **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Жүгіру». «Тепе тендік сақтау» Ойын арқылы кедергілерден өту арқылы әр-түрлі жылдамдықпен (баяу жүгіру),қосалқы қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-тендіктісақтау Ойын : «Паровоз» **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.	**Негізгі қозғалыс.** «Секіру», «Лақтыру» **Ойын:** «Ақ қоян» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арашықтығы 4метр) допты қабырғаға лақтыру **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **3.Ойын:** «Пішіндерді орналастыру» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	ойындар ойнау. **(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** 4.**Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.** «Жүру», «Лақтыру» **Ойын:** «Төбеде доп қуу» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру,допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Ойын:** «Ақ сандық, көк сандық» **3. Тыныс алу жаттығулары.**

			Әдіс тәсіл: ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Ойын:** «Ұшты-ұшты» **3. Тыныс алу жаттығулары**		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерд қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	«Армысың, ару қыс!» **(**қыстың белгілері туралы білімдерін	«Аппақ мамық, қырауым» **(**қар мен оның	«Қысқы күн көзі» **Еңбек:** ауламызды таза ұстайық!	Қар үстіндегі іздерді бақылау **Еңбек:** құстар үшін	Желді бақылау **Еңбек:**күрекшелермен қарды үйіп,

	пысықтау**)** **Еңбек:**ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. *(дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	қасиеттерін зерттеу) **Еңбек:** қарды ағаштың діңіне үю. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға **(***дене шынықтыру, математика негіздері,көркем әдебиет***)** **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	**Қимылды ойын:«Шар жаса»** *(дене шынықтыру, математика негіздері)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** Қар атысып ойнаймыз **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	құыршақтарға сырғанақ жасаймыз. **Қимылды ойын**: «Көлеңке» Көлең-көлең көлеңке, Көлбеңдейді көлеңке, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.
Серуеннен оралу.	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінш	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінш	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп,

	сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба **(*сөйлеуді дамыту*)**	қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Ахмедияр мен Жібек (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті)

	әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру***(көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз!** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянамыз бәріміз!** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды

	сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекет. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	**Жылдам ойла»**ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (*қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту *(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі*)	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.*(сауат ашу негіздері*	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)***
Балалармен жеке жұмыс.	**Жазып, үйренеік»** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу **А.Мұрат, А.Заир**	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын	**Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. **К.Талғат, А.Хайдар**	**«Сурет бойынша әңгіме құрап айт»** Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға дағдыландыруды жалғастыру**.** *А.Канат, А.Бауыржан*	**Бұл қай кезде болады»** табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну**.** А.Бахыт, А.Болат

		қадағалауды жалғастыру *К.Наржан, Ә.Серік*			
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Құмға түскен іздерді бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру)* **«Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,

	Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*			белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудағы негізгі бағыттар. Ата-аналарға кеңес.	Топтық ата-аналар жиналысыойын тренинг.	Жаңа жылдық мерекеге дайындық.Ата-аналарды алдағы жаңа жылдық мерекеге бірлесіп дайындауға тарту.	Ойын балалармен балабақша және отбасында тәрбиелеу мен білім беру жұмысының маңызды құралы ретінде. Ата-аналармен дөңгелек үстел.	Өрт қауіпсіздігі ережелері.Ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі .26.12- 30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 26.12.2022**	**Сейсенбі 27.12.2022**	**Сәрсенбі 28.12.2022**	**Бейсенбі 29.12.2022**	**Жұма 30.12.2022**
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту*).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Тазалық-денсаулық кепілі.(ауызша кеңес)	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекет. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)* Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру.*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру *(Танымдық іс әрекет)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. **«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту *(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". **Ойын:** «Қолымызды жуамыз»(*Танымдық іс әрекет,қазақ тілі*)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)*
Таңертенгі	**Заттармен**	**«Тышқан шықты**	**«Балық жүзіп ойнау.**	**«Торғай-торғай**	**«Қаздар, құстар»**

жаттығу.	**доппен.** 1. Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2. Қатарға бөлініп тұру 3. б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 4. б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5. б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6. аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда,	**інінен»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Тышқан шықты інінен» Тышқан шықты інінен Сағат неше көрейін деп Бауын тартып қалып еді. Дүңгірледі барлық жер Қорыққаны соншама. Жүгірді ол ініне	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен	**тоқылдақ»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Торғай қанат қағады» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-	1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. 4. «Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

	отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7. б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп - оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8. б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанеында қос аяқтап секіру. 9. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы	Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	тартып,аузымен шығару»	уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	**«Танграмм»**үлгі бойынша құрастыру.	**«Сиқырлы суреттер»** ойын арқылы бөліктерден сурет құрастыру.	**Көңілді доп"** ойын арқылы допты қағып алған бала берілген дыбыстарға сөз табады.	**«Шебер қолдар»** видеоролик тамашалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Кітап әлеміне саяхат»** Арқылы кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білу,.ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері)** **4.Музыка.** Ән тыңдау: «Аяз ата» Ө. Байділдаев Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: «Жасыл шырша жанында» 1-ші шумағы. Балалардың өз	**1.«Біз және пішіндер» ойын.** Арқылы балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) қолдана отырып, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) қоршаған ортадан ұқсас заттарды табу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	**1.«Шебер қолдар» ойын.** Арқылы пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыра отырып пішіндерді білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(математика негіздері,сауат ашу негіздері)** **3.Музыка.** Жаңа жылдық композиция жасау. Әндерді қайталап айту: «Жасыл шырша жанында», «Алақай қыс	**1.«Мен әдемі жазып үйренемін»** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу. **(математика негіздері, сауат ашу негіздері)** **3.**Тіл ұстарту жаттығулар арқылы тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана	**1.«Жаңа жыл мерекесі»** Хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру отырыпЖаңа жыл мереке (маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу және сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Тепе-теңдік сақтау»** **Ойын: «Ақ қоян»** Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен

	қалауынша ойын ойнату. Әуенді қимыл-қозғалыс: Флешмоб. Шарты: Балалар заманауи ән топтамасынан әртүрлі қазақша би элементерін шығарып би билеу.		келді», «Шырша жыры», «Қыс қызығы» Жаңа жыл ертеңгілігі Әндер, билер, ғажайып сәттер, ертегі сахналау. Балалар қысқы ойындармен қызықтыру жыл бойы ойнаған ойындар еске түсіру. Ертегілерді музыка әуенімен сахналау. **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Сапқа тұр»** **Ойын: «Ұшақтар»** Ойын арқылы орташа қарқымен 1,5-2минут жүгіру, орнында айналу **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Жүгіру» **3.Ойын:** «Күн мен түн» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	(**қазақ тілі**) **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Қағып алу»** **Ойын: «Паровоз»** Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, допты қабырғаға лақтыру,оны екі қолымен қағып алу **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Жүру» **3.Ойын:** «Төбеде доп алу» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	(арақашықтықтығы 4 метр), секіру, арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдікті сақтау **Кіріктірілген:** музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Тепе-теңдікті сақтау» **3.Ойын:** «Адасқан сандар» **4. Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың**	**Серуенге қызығушылықты арттыру.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың**

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюг болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	«Армысың, ару қыс!» **(**қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау**)** **Еңбек:**ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі	«Аппақ мамық, қырауым» **(**қар мен оның қасиеттерін зерттеу) **Еңбек:** қарды ағаштың діңіне үю. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс*	«Қысқы күн көзі» **Еңбек:** ауламызды таза ұстайық! **Қимылды ойын:«Шар жаса»** *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-	Қар үстіндегі іздерді бақылау **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** Қар атысып ойнаймыз *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)* **Дербес әрекет:**	Желді бақылау **Еңбек:**күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. **Қимылды ойын**: «Көлеңке» Көлең-көлең көлеңке, Көлбеңдейді көлеңке, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті;*

	бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	*әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	*Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)* **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.
Серуеннен оралу.	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.(*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет*) Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба **(*сөйлеуді дамыту*)**				
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біл қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сө қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру,	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып	**Гигиеналық шаралар:** Түскі алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-**	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық**

	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникатив қызмет)	болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату « Екі аяз»ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Ақшақар» ертегісін оқып беру**(*көркем әдебиет)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз!** «Бөрене»-тікесінен жатып, оңға, солға аунау. «Велосипедшілер» -екі аяғын кезек-кезек көтеріп, қимыл жасау. «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Қолымызды жоғары көтеріп, жұдырығымызды түйеміз. Керілеміз, күлеміз! Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын	**Оянайық бәріміз!** «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз, кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	**Оянамыз бәріміз!** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын

	шаштарын тарауға	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға		киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру(*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*	**«Асық ойындары»** көз мергендігі мен қол икемділігінің дамуына көп септігін тигізеді (*Танымдық іс әрекет, Дене шынықтыр)*	**«Геоконт» ойын** әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет*)	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту (*Қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі)*	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу *((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*
Балалармен жеке	Дауысты, дауыссыз	Ыс-ыс-ыс	Табиғаттағы	**«Сурет бойынша әңгіме**	**Бұл қай кезде болады»**

жұмыс.	дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. А.Ербол, А.Заир	келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сқылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру *Н.Мейрамгелді, А.Мұрат*	маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту Н.Нурполат, Ә.Серік	**құрап айт»** Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға дағдыландыруды жалғастыру**.** *І.Тамабай, К.Талғат*	табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну**.** А.Садық, К.Талғат
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***

Серуен.	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікк баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. ***(ойын қызметі)***	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***

Серуеннен оралу.		кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***			
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	«Жаңа жыл ғажайыптары» Ертеңгіліктің видеосын атааналарға жіберу	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу	«Жаңа жылдарыңыз құтты болсын» Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін! «дені саудың – жаны сау» ескертпе

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04.01-06.01.2023 жыл. (02.01-03.01 мереке күндері)

Күн тәртібінің бөлімдері	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі).*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі****)*** Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. (Мади, Дамира) *(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу (*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті; қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен** **Доппен** 10. Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 11. Қатарға бөлініп тұру 12. б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға	**«Аяқтарымыз жүреді»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді»	**«Саңырауқұлақ жинаймыз»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды»

	ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 13. б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 14. б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 15. аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 16. б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 17. б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанеында қос аяқтап секіру. 18. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы	Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Шапалақ» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз. 4. «Тіземіз қайда?» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету); «»тарс» деп айтып, түзу тұру. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. 4. «Жапырақтар» Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. 5. «Доптар» Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрт және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғы айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**«Сөз айт, көп айт»**ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту.	«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру.	Телидидар туралы мультфильм тамашалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Бірінші дыбысты ата»(зымран, зырылдауық, зерттеу, Зере, Замир)** сөздегі «З»дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенің анықтау. **(сауат ашу негіздері)** **2.«Бұл не және қайда орналасқан?»** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу **(математика негіздерні)** **Музыка.** Ән тыңдау: «Атам-әжем» әні Отбасы туралы әңгімелесу. Дауыс баптау жаттығулары: Ән үйрену: «Анашым» И.Нүсіпбаев 1-ші шумағы. Қимыл-қозғалыс: «Акуленок» Ойын: «Менің туыстарым» Алдын ала дайындалған суреттерден отбасындағы әке-ана, аға-іні, әже,ата, қарындас отбасы мүшелерін табу. **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** **«Жүру», «Жүгіру»** **Ойын: «Автобус»** Ойын арқылы қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, кедергіден өту арқылы әр т.рлі жылдамдықпен баяу жүгіру	**1.«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** ойын арқылы балалар қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре отырып, берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте білу. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау(**математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** **«Жүру», «Спорттық жаттығу»** **Ойын: «Қонжықтар»** Ойын арқылы қолдың бастапқы қалыптарың өзгерте отырып жүруді жетілдіру, шанамен сырғанау **Кіріктірілген:** музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шана. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл «**Қоңжықтар» **3.Ойын:** «Қар лақтыру» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**1.«Мен және телидидар»** ойын арқылы теледидардың қолданылуын білу және бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, жеке бөліктерден және негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау. Балалар бір-біріне көмек қолын созу, бірлесіп, келісіп ойнау **(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** 4.**Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** **«Секіру», «Еңбектеу»** **Ойын: «Аңшылар мен қояндар»** Ойын арқылы оң және сол аяқты алмастырып секіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектеу **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,гимнастикалық скамейка **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:«Аңшылар мен қояндар»** **3.Ойын:** «Жоқ санды тап» **4. Тыныс алу жаттығулары.**

	Кіріктірілген: музыка,математика сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл: «Автобус»** **3. Ойын «Санамақ»** **4. Тыныс алу жаттығулары.**		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпе киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет Киінгенде киімнің түймесінің дұры қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, ая киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	**Бақылау: «Қардағы құс іздері» (жалғастыру).** Бақылау арқылықардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту. **Зерттеу жұмысы**:Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек**:Қардан қала тұрғызуға қар жинау, арқылы. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Бәйге» ойын арқылы жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті	**Бақылау: Суықторғайды бақылау**, арқылықұстар туралы білімдерін толықтыру; **Зерттеу жұмысы:** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек**: Ойын алаңын қардан тазалау,арқылы бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын**:«Ұшты-ұшты»ойын арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-	**Бақылау:**Қардың түсуін бақылау,арқылы қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы:** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму,арқылы а ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **Қимылды ойын**«Ыстық-суық»,ойын арқылыбелгі бойынша әрекет етуге жетілдіру **Дербес әрекет:** Балалардың дербес

	құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау ***(дене шынықтыру ,танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет,қазақ тілі)***	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау ***(дене шынықтыру, танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет,қазақ тілі)***	әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау ***(дене шынықтыру, танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет,қазақ тілі)***
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киім киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып ілі қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып ілі қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Айзере ме Каусарға(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:Айтұмар мен Ханифа (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпт тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сө қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Жібек пен Айзере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Оянайық бәріміз «Жүру»- «Денсаулық жолы» үстімен жүргізу. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрт және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы қысмезгілінің ерекшеліктерін бекіту және «Қыс» тақырыбына	**«Сөз айт, көп айт»**ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту (*Қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі)*	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. ***(****бейнелеу іс-әрекеті)*

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	шығармашылықіс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі*)		
Балалармен жеке жұмыс.	«Зат неге ұқсайды?» Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту Ә.Серік, А.Ахметжан	Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру А.Бауыржан, А.Болат	«Бұл қай кезде болады» табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. М.Есболат, А.Канат
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен. **Серуеннен оралу.**	**Бақылау:** **«Қардағы құс іздері»(жалғастыру)** Ойын: іздерді ашырату (*танымдық іс-әрекет)*	**Бақылау: Суықторғайды бақылау** Қағаздан суықторғайды жасау. Шығармашылық ортада:(жапсыру) (*Шығармашылық іс-әрекет)*	**Бақылау:**Қардың түсуін бақылау Зерттеудың нәтежесімен бөлусу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі)*
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Балалардың үйге қайтуы.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезенде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. ***(****бейнелеу іс-әрекеті)*	Қыстырғыштардан үй құрастыру*(танымдық іс әрекет)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**«Сиқырлы сегіздік»** Балалар сегіздіктерден аққала, шырша әртүрлі заттар құрастырады. *(Шығармашылық іс-әрекет)*	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен таяқшалар.** Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Қатарға бөлініп тұру. Б.қ. ақты алшақ ұстап	**«Сылдырмақтар»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**«Сылдырлашы сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**«Сылдырмақтар»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру.	**«Сылдырлашы сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

	тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созуеңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет) Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет) Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет)	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу;	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай	б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар»

	Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. Тыныс алу жаттығуы	сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.

	Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орны білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанна кейін алғыс айту)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Ертегіні жалғастыр» балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	**«Кім жылдам?»** «З» дыбысы кездесетін сөздер айту, оның қай жерде кездесіп тұрғанын жылдам айту.	**«Жас зерттеуші»** туралы бейнеролик тамашалау	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Кел жазайық».** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **(сауат ашу негіздері)** **2.«Екі аяз»** ертегісін рөлдерге бөліп,	**1.«Қане, салыстырып көрейік»**ойын арқылышарттыөлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **(математика негіздері)**	1. **«Кел жазайық».** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **(сауат ашу негіздері)** **2.«Қане, салыстырып көрейік»**ойын	**1.«Жас зерттеуші»** бұрышына саяхат,барысында танымдық-зерттеушілік қызығушылықты түсіну, зерттеу барысында сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)**	**1.«Ғажайып қыс»** суреттер топтамасын қарастыра отырып, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдай отырып, **мұз сұңгілері, қар** ұғымымен таныстыру барысында балалар қыс

	сахналау кезінде, айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Қазақ тіліне тән **і,** дыбыстарын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет)** **4.Музыка.** Ән тыңдау:«Айдана» әні. Дауыс баптау. Ән үйрену: «Анашым» И.Нүсіпбаев 2-ші шумағы Ойын: «Гүл сыйлау» болып табылады. Қимыл-қозғалыс: «Заманауи би» Ойын шарты: Ұлдар қыздарды биге шақырып вальс билейді.алдын ала бір ғана гүл шоғы дайын тұрады. Муз.тоқтаған сәтте сол гүл шоғын ең жылдам. Епті ойыншы өз жұбына сыйлайды және жеңімпаз болып табылады. Қимыл-қозғалыс: «Заманауи би»	**2. «Үйшік»**ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін дербес орындау, диалогын мәнерлі интонациямен беруге, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айту **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	арқылышарттыөлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **(математика негіздері)** **3.Музыка.** Жылулық шеңбері: «Отбасы» Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ф.Оңғарсынованың әні Дауыс баптау жаттығулары: Ән үйрену: «Ақ дидарлы анашым» Бота Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Өз жұбыңды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген открытка екі жаққа бөлініп қойылады. Көңілді муз.әуенімен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған сәтте әрқайсысы открытканың жарты бөлігіндегі суреттерді тауып өз жұптарын табады. Вальске шақырып, жұптасып билейді. **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «**Жүгірі», «Өрмелеу»	4.**Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «жүру», «Хоккей эдементері» Ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** Ойын арқылы әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,секіргіш, хоккей таяқшасы. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл: «Қасқырлар мен лақтар»** **3.Ойын:** «»Шайбаны сырғанатып ойнау **4. Тыныс алу жаттығулары.**	мезгіліндегі оқиғаларды бейнелеу, **(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** 4 **Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Тепе-тендік сақтау» Ойын: «Ақшақарлар»** Ойын арқылы заттардың арасынмен (арақашықтығы 3 метр) секіру, әр қадам сайын допты алдымен немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра ортырып тепе-тендік сақтау **Кіріктірілген:** музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,қапшық,доп, түрлі-түсті пішіндер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл: «Ақшақарлар»** **3.Ойын:** «Сымсыз телефон» **4. Тыныс алу жаттығулары.**

			Ойын: «Тікұшақ» Ойын арқылы жылдам жүгіру,екі бетімен өрмелеу. **Кіріктірілген:** музыка,математика ,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, кеглилер, велосипед, сылдырмақ. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл: «Тікұшақ»** **3. Ойын «Санамақ»** **4. Тыныс алу жаттығулары.**		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме.** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.

	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	***(Сөйлеуді дамыту)***	***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	**Ағаштарды бақылау.** Арқылы ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. **Зеттеу жұмысы:** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек**: Жауған қарды ағаш түбіне үю,арқылы ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **Қимылды ойын:** :«Ізбе із»ойын,арқылы тепе-теңдікті сақтау. алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес	**Қар ұшқындарын бақылау**. Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; **Зерттеу жұмысы:** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу,арқылы бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу **Қимылды ойын**:«Пингвиндер доп ойнап жүр» ойын арқылы екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен	**Бұлттарды бақылау.** Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. **Еңбек:**Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау,арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей»ойын арқылы шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	**Қайың ағашын бақылау.** Табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау, арқылы, ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» ойын арқылы ойын мазмұнына сай қимылдар жасау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	**Мұзды бақылау**. Ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру,мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру,арқылы табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойындары:** «Мұзды аулаға кіргіз»ойын арқылы таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*

	әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*			
Серуеннен оралу.	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба **(***Қарым-қатынас іс-*	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретуме ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын ілі қоямыз. - Көйлекті шешіп, он шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбек қызметі).***

	әрекеті, қазақ тілі)				
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин !(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңд жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Ханифа м Айтұмар (асхана құралдарын, майлықтарды үстелг қою) **Тамақтану** (өз орны білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** Жібек пен Айзере (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұры ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдынд гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орны білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Сабина мен Медина асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	қоюды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Маша мен аю»ертегісін оқып беру***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру(***Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Оянайық бәріміз Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай. Үф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты. Жарып алдым шарды паааааах... Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орны білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанна кейін алғыс айту)	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Еркін тақырыпқа шығармашылық. **(*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру *(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы** Маңдайынан ботақан, Сипайын деп келдім ғой. Ойнақтамай тоқтасаң, Дұрыс болар еді ғой. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**"Суретті құрастыру"** Суреттерді құрастыру. *(танымдық іс әрекет)*	**«Сөз ойла»**өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Саусақ жаттығуы** Бар әдемі қаламым, Соны қолға аламын. Жазуды да жазамын, Суретті де саламын **Боямақтар бояту** өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; бейнелеу іс-әрекеті)*
Балалармен жеке жұмыс.	**«Жазып, үйренеік»** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу**.** А.Заир, А.Ахметжан	**Ыс-ыс-ыс** **келіп жетті қыс** **Ар-ар-ар** **Жауады қар** **Яз-яз-яз** **Сықылдаған сары аяз** **На-на-на**	**Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылыгеометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. К.Наржан, М.Есболат	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. (*І.Мәлік, Ә.Серік*	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгертуЯ.Нурузов, І.Тамабай

		Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыруА.Канат, А.Нурлан			
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:**

	«Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***	«Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***	«Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікк баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***	«Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. ***(ойын қызметі)***	«Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***

Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамғақолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	Балалардың тазалығы, денсаулығы, киімдері жайлы әңгімелесу.	Баланың қысқы киімі-арқылы ақпарат беру (қолғап,мойынорағыш)	Балабақшадағы баланың тіршілігі»--фотокөрініс. Ата-аналарға балалардың балабақшадағы фотоларын ваццап арқылы жіберу	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16.01-20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргізу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	**«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың»** ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы(ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу*(бейнелеу іс-әрекеті).* **Гимн айту**	*К*онструктор бөлшектерінен құрастыру *(танымдық іс әрекет)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығынарттыру (*қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Біз ересек баламыз. Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. **Ойын:** Қолымызды жуамыз (*коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*)	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен.** 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға,артқа есу (3-4 рет) 2. Қолды алға созып,қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір» 4. Аяқ сәл ашық,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу (3-	**«Сылдырмақтар»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды»	**«Сылдырлашы сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**«Сылдырмақтар»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды»	**«Сылдырлашы сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел

	4 рет). 5. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбаңдайды; адам-жүреді. 6. Кілемге жатып,аяқты көтеріп, велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет).	Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ	2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет	Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ	қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары:

		боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	**«Құстарды ажырат»** ойыны арқылы құстарды тану, оларды атау, ажырату.	**"Көңілді доп"** ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру	**«Фиксики. Магнит»** мультфильм тамашалау арқылы зерттеу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру	**«Фиксики. Сағат»** мультфильм тамашалау арқылы зерттеу жасауға ынтасын арттыру	«Жануар әлемі» бейнеролик тамашалау, арқылы ойынға ынтасын арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Құстарға қалай көмектесеміз**?» ойыны арқылы теледидардан алған жыл құстары мен қыстайтын құстардың айырмашылығы, құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасау ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруіне мүмкіндік беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстардың атауларына дыбыстық талдау жасау:дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу**	**1.**Пішіндер тізбегі" Әр түрлі пішіндердің реттілігін белгілеу және сан мен пішіндерді сәйкестендіру. **(математика негіздері)** **2.«Театр әлеміне»** саяхат арқылы өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде эпитеттерді қолдану арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу,тілдің көркемдігін сезіну, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	1.**«Магниттің қасиеті»** зерттеу арқылы магнитпен танысу зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, құрамында темірі бар заттарды магнит тартатынын білу. Алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, **(математика негіздері) (сауат ашу негіздері)** **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Әжемді жақсы көремін» әні Ән үйрену: «Апатайым анашым» 1-ші шумағы Ойын: «Жіп орау» Алдын ала дайындалған ойын атрибутымен балалар екі жақтан жіп орау керек. Ойын	**1.«Уақытты бағдарлау»** ойын арқылы балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре, отырып циферблат бойынша уақытты анықтау. **(<u>математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі</u>)** **4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Шанамен сырғанау»** **Ойын: «Көңілді балакайлар»** Ойын арқылы әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, бір-бірін шанамен сырғанату **Кіріктірілген:** музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді	**1.«Жануарлар әлемі» ойын** арқылы табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыра, отырып балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: **(<u>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</u>** 4 **Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру»** **Ойын: «Құстармен мысықтар»** Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру

	негіздері) **4.Музыка.** Ән тыңдау: «Анажаным» Б.Бейсенованың әні Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Ақ дидарлы анашым» Б.Бейсенова 2-ші шумағы. Ойын: «Жас стилист» Ойын шарты: Алдын ала дайындалған ойын атрибуттарын – бантик,заколка,шляпа, моншақсияқты заттарды стилист балаларға береді. Ұл бала қыздардың шаш үлгісін келтіріп, қолдарынан келгенше стильді образ жасауға тырысады. Қимыл-қозғалыс: «Көктем вальсі»музыкалық қабілеттерін, шығармашылығын дамытуды әуенді қимылмен көрсету.		жылдамдыққа уйретеді. Қимыл-қозғалыс: «Дарын» ән. **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қозғалыс.** **«Секіру», «Сапқа тұру»** **Ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Ойын арқылы заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) сапқа тұру** **Кіріктірілген:** музыка,математика сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, кеглилер. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл: «Секіру»** **3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»** **4. Тыныс алу жаттығулары.**	дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,секіргіш, шана. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл: «Шанамен сырғанату»** **3. Ойын: «Қардан аққала жасау»** **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**Кіріктірілген:** музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,құм салынған қапшық. **Технология:** «Денсаулық» ойын технологиясы. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимыл: «Лақтыру»** **3. Ойын:**«Жоқ санды ата» 4. Тыныс алу жаттығулары.
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау.**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	**Бақылау:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау арқылы, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. **Еңбек:** Қар тоқтатуға дайындық. арқылы бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Қимылды ойын;** «Хоккеистер» ойыны арқылы топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-	**Бақылау:** Терен қар жамылғысының тереңдігін бақылау,арқылы қаншалықты терең екенің білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемім адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. **Еңбек: Гулзарда қар тоқтатуды орнату,**арқылы қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту,(қарды тоқтатады,жел соқанда),оларды орнатуды тәрбиешіге көмектесу. **Қимылды ойын: «Хоккеистер»**ойыны арқылы қозғалысты өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу.	**Бақылау:** Бұлт пен тұманды бақылау, арқылы қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; **Қимылды ойын:** «Жаяу көкпар» ойын арқылы жүгіруді бекіту, ойын ережесін сақтау **Еңбек:** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс.Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-*	**Бақылау: Ағаштарды бақылау(жалғастыру)** арқылыағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек**: Жауған қарды ағаш түбіне үю,арқылы	**Бақылау:** Мұзды бақылау (жалғастыру)арқылы ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Мұзды аулаға кіргіз»ойын арқылы мұзды берілген бағытта сырғанату. **Еңбек:** құстарды . Тамақтандыру,арқылы табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **Дербес әрекет:**

	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	**Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	*әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Кім ағашқа бұрын жетеді?»ойын арқылы ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

	- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекет – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,тамақтан соң алғыс айту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.**	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-*	Киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,)*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***

	Байырбекова тыңдату***(музыка)***	*әрекеті,)*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Оянайық бәріміз Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай. Үф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты. Жарып алдым шарды пааааах... Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру– сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**СРО: «Дәрігер»** Ойын арқылы,үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу**(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)***	**СРО: «Аспазшы»** Ойын арқылытағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (***Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)***	**СРО: «Сұлулық салоны».** Ойын арқылы, балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (***Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)***	**«Көршілес қай сандар?»** Ойын арқылыберілген санның көршілерін табу. (***Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)**	**«Қай мезгілде киеміз?» Ойын арқылы** жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді атау. (***Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)***
Балалармен жеке жұмыс.	**«Қысқы адамдар еңбегі» (суретпен жұмыс)** еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарын дамыту балалармен ой бөлісу. І.Мәлік, А.Заир	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. К.Наржан, І.Тамабай	**«Үй жануарлар және төлдер»** ойыны арқылыүй жануарлары олардың төлдерін атай білуге үйретуді жалғастыру. **А.Нурлан, Ә.Серік**	**«Қара да, айт!» ойыны арқылы** қағаз бетінде бағдарлай білу іскерлігін жетілдіру А.Ахметжан, А.Бауыржан	**«Жақсы, жаман» ойыны** арқылы адамның теріс қылықтарын көре білу А.Бахыт, А.Ербол
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз»**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме**	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме**

	әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	**Бақылау:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау арқылы, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.	**Бақылау:** Терен қар жамылғысының тереңдігін бақылау,арқылы қаншалықты терең екенің білуін ұсыну.	**Бақылау:** Бұлт пен тұманды бақылау, арқылы қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту;	**Бақылау: Ағаштарды бақылау (жалғастыру),** арқылыағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Мұзды бақылау (жалғастыру) Мұздың қасиеті туралы білімін бекіту.
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамғақолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	Жол-көлік қауіпсіздігі.Жол полициясы инспекторы мен кездесу	Баланың қысқы киімі-арқылы ақпарат беру (қолғап,мойынорағыш)	Барлығы балалар тағамы туралы (үйде тамақтану ережелеріне бірыңғай тәсілді қалыптастыру)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргізу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	**«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың»** ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы(ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу***(бейнелеу іс-әрекеті).***	*К*онструктор бөлшектерінен құрастыру ***(танымдық іс әрекет)***	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығынарттыру (***қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)***	Біз ересек баламыз. Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. **Ойын:** Қолымызды жуамыз(***коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***)	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру ***(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)***
Таңертенгі жаттығу.	**Заттарсыз.** 1. Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»	**«Буратино керілді»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.	**«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру.	**«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз»

	көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуы	Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып

					тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле

	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту,арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	**"Көңілді доп"** ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Тез айт» ойыны арқылы** өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айту.	**«Табиғат құбылыстары»** ойыны арқылы күн мен ауаның қасиеттерін білу
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Табиғат әлемі»** кітаптар топтамасын қарастыра отырып, қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері**)	**1.«Қағаз әлеміне» саяхат** арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, **(<u>математика негіздері,</u>2.«Көленке театр»** ойыны арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу, қазақ тіліне тән і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	1. **«Сөз айт, көп айт»** ойыны арқылы берілген сөздерге(**әже,әтеш, әліппе,әдемі, әсем,әткеншек)** дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(сауат ашу негіздері)** **2. «Кеңестікті бағдарлау»ойыны** арқылыбелгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгертеу **(<u>математика негіздері,</u>** **3. Музыка.**Ән тыңдау: «Мерекеңмен анашым» әні МузАрттың	**1.«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** ойыны арқылы берілген бағытта жүріп, оны белгі бойынша өзгерту. (оңға-солға, алға-артқа) Қазақ тіліне тән, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **(<u>математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі</u>)** **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:** «Секіру» «Хоккей элементтері» **Ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Бір орнында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр),берілген бағытқа	**1.«Егер де ...» ойыны арқылы** күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Табиғи (асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу,міндеттерді өзара келісіп орындау **(<u>сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</u>)** 4.**Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:** «Жүгіру» «Лақтыру» **Ойын:** «Тік ұшақ» Ойын арқылы: Кедергілерден өту

	4.Музыка. Ән тыңдау: «Сағындым әже» әні. Ән үйрену: «Апатайым анашым» 2-ші шумағы Ойын: «Гүл шоқтарын жинау». Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» биі. Гүл шоқтарын муз. сүйемелдеуімен жинайды. Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» биі.		орындауында. Ән үйрену: «Анашым қартаймашы» 1-ші шумағы Ойын: «Ән салған кім?» Қимыл-қозғалыс: «Қамажай» биі. Ойын: «Ән салған кім?» Ойын шарты: Ортаға бір бала шығады. Топтың бір баласы ән айтады. Ортадағы бала әнді кім айтқанын табады. 4.**Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл: «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын арқылы: Әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге дағдыландыру,шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Кіріктіру: музыка,математика,көркем әдебиет. Әдіс тәсіл:ойын, қуыршақ,велосипед Технология: Денсаулық 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Жүру» «Велосипед тебу» 3.Ойын: «Көңілді сандар»	қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. **Кіріктіру:** музыка,қоршаған ортамен таныстыру, **Әдіс тәсіл:**ойын, хоккей шайба. **Технология:** Денсаулық **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Секіру» «Хоккей элементтері» **3.Ойын:** «Қардан қалашық жасаймыз» **4.Тыныс алу жаттығулары.**	арқылы әр түрлі жылдамдықпен –баяу жүгіру, (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. **Кіріктіру:** музыка,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:**ойын, түрлі-түсті доптар. **Технология:** Денсаулық **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимыл:** «Жүгіру» «Лақтыру» **3.Ойын:** «Зырылдайды добым» **4.Тыныс алу жаттығулары.**

			4.Тыныс алу жаттығулары		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау,** арқылы аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу, арқылы ересек	**Мұз сүңгілерін бақылау,**арқылы мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Қимылды ойын**: «Көлеңке» Ойын арқылы,ойынның тәртібін сақтай отырып, балалардың тез ойлауын, жылдам шешім қабылдауын дамыту. **Дербес әрекет:**	**Суықторғайды бақылау**,арқылы құстар туралы білімдерін толықтыру; **Зерттеу жұмысы:** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек**: Ойын алаңын қардан тазалау,арқылы	**Қар ұшқындарын бақылау(жалғастыру)** арқылы қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; **Зерттеу жұмысы,** арқ ылы алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін зерттеу.	**Күн ұзақтығын бақылау,арқылы** назарын күннің ұзақтығына аудару. **Еңбек:**Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау,арқылы бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Ойын арқылы**

	адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** Қар атысып ойнаймыз. Ойын арқылы, балаларды еркін ойынға тәрбиелеу. Ойында бір-бірлерін құлатып алмауын, беттеріне қарды лақтырмау керектігін қадағалау. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». Ойын арқылыаңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	**Еңбек:** Қардан қамал тұрғыз,арқылы бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Екі аяз». Ойын арқылы тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.**	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.**

	жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,тамақтан соң алғыс айту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!

	берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Түлкінің туған күні»** ертегісін оқып беру ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Жақсылықпен жамандық» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз!** Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай. Үф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты. Жарып алдым шарды пааааах... Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Оянатын сәт келді Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз!** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянамыз бәріміз!** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру– сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында

	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**«Көршілес қай сандар?»** ойыны арқылыберілген санның көршілерін табу. (*Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)	**«Қысқы ойындарды ата»**ойыны арқылы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқы ойындар туралы түсініктерін жетілдіру. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Менің сүйікті ертегім» ойыны арқылы**ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достық, адамгершілік, жолдастық қасиеттері қалыптастыру. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**"Өз орнын тап" ойыны арқылы** шашылған сандарды (1-10-ке дейін) ретімен қою.Тура және кері санау. (*Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)	**«Үй жануарларын ата»** ойыны арқылыүй жануарларды атау, сипаттау (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалармен жеке жұмыс.	**«Зейінді бол»**ойыны арқылы биік және аласа заттарды суретке қарап ажырату, айырмашылығын айту. **(А.Бахыт, А.Заир**	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. Н.Бейсенбай, А.Болат	**«Апта күндері»**ойыны арқылы апта күндерін рет-ретімен атау. Баланың тілі, ойын, танымдық қабілетері дамыту. **(І.Мәлік, Я.Нурузов**	**«Сандар шатасты»** ойыны арқылысандар қатарындағы сандардың орнын анықтау. **К.Наржан, А.Нурлан**	**«Мен көрсетемін сен айт»** ойыны арқыл көлік түрлерін ажырату, сипаттау. .А.Садық, Ә.Серік
Серуенге	**Серуенге**	**Серуенге**	**Серуенге**	**Серуенге**	**Серуенге**

дайындық.	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	**Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау** **Мақсаты**: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тышқан аулау»	**Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты,	**Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін бақылау жасай білуге үйрету. **Жұмбақ:** Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады (Күн) **Қимылды ойын:** «Бақалар»	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	**Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. **Көркем сөз** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. **Қ/қозғалыс ойыны:** «Аңшылар мен қояндар»

		Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Қ/қозғалыс ойыны**: «Мысық пен тышқан»			
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	Үздік кітап бұрышы. Байқау.	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамғақолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Аязды күндеріндегі қауіпсіздік нұсқаулығы» Ата-аналарға аязды күндері көшеде жүріс-тұрыс ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу.(ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 01.02.2023**	**Бейсенбі 02.02.2023**	**Жұма 03.02.2023**
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргізу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	**«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың»** ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы(ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Боямақтар бояту** өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу***(бейнелеу іс-әрекеті).***	**«Танграмм»**әртүрлі заттарды құрастыру *(танымдық іс әрекет)*	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығынартты ру	**«Не құрастырдың?»** үлгіге қарап, таяқшалардан құрастыру *(танымдық іс әрекет)* **Баламен жеке жұмыс:**	**Мен кезекшімін.**Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру

кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Гимн айту**		(*қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)* **Баламен жеке жұмыс:** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту (Замир,Кенжебек)	дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз) (Дамира, Рамазан, Мади)	*(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен.** 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ.	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру.	**«Буратино керілді»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.	**«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.

	келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет.	ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иіледіміз оңға,иіледіміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге	Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иіледіміз оңға,иіледіміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.

	6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.			әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы асқа дайындық.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін!	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін!	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін!	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа

	Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту,арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	**"Көңілді доп"** ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Тез айт» ойыны арқылы** өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айту.	**«Қысқы табиғат»** бейнеролик тамашалау, арқылы табиғаттқа қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.«Біз және табиғат»** кітаптар топтамасын қарастыра отырып, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару және өзінің тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрастыруға баулу, арқылы тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері)** **4.Музыка.** Ән тыңдау: «Мама» әні Қайрат Нұртастың орындауында	**1.Денелер:шар,текше, зерттеу** арқылықүрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **(<u>математика негіздері</u>)** **2.«Ойыншықтар әлемі»** ойын арқылы ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану, қазақ тіліне тән, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Ойыншықтарым көп менің,** **Бәрін жақсы көремін.**	1.**«Сөз айт, көп айт»** ойыны арқылы берілген сөздерге (мақта, мультфильм, мысық, музыка, мұғалім**)** дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(сауат ашу негіздері)** **2.Денелер:цилиндр, конус зерттеу** арқылы күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **(<u>математика негіздері</u>)**	1.**«Сөз айт, көп айт»** ойыны арқылы берілген сөздерге (өнер,өшіргіш, өзен, өрмекші**)** дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **(<u>сауат ашу негіздері, қазақ тілі</u>)** **3.«Ал,кәне өлшеп көрейік»ойын арқылы** шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше	**1.«Қысқы пейзаж» суреттерді қарастыра отырып** әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын , суретте қарапайым ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру, дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, арқылы Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну. **(<u>сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</u>)**

	дауыс баптау. Ән үйрену: «Анашым қартаймашы» 2-ші шумағы. Қимыл-қозғалыс: «Мен балдырған»би. Ойын: «Гүлдер» ойын шарты: Балалар «бал арасы» болып муз.сүйемелдеімен ызыңдап ұшады. Муз.тоқтаған сәтте гүлдерге қонады. Гүлге қона алмай қалған бала ойыннан шығады. Қимыл-қозғалыс: «Мен балдырған»биі	**Кешке дейін жалықпай,** **Бірге ойнап жүремін.** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	**3.Музыка.** Ән тыңдау: «Бала тілегі»Ф.Жолдасова Дауыс баптау жаттығулары. Шаттық шеңбер «Досқа тілек» Ән үйрену: «Дос болайық бәріміз» 1-ші шумағы И.Нүсіпбаев Музыкалық ойын «Қандай ырғақ?» Аңдар образымен флешмоб. Музыкалық ойын «Қандай ырғақ?» Үш түрлі музыка /марш, вальс, полька/ Аңдар образымен флешмоб. **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** «Жүгіру» «Сапқа тұру» **Ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын арқылы.Жүрумен алмастыра отырып жүгіру,оңға солға бұрылу. **Кіріктіру:** музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,жұмсақ модульдер. **Технология:** Денсаулық.	заттарды салыстыру. (**математика негіздері**) **4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** «Жүру» «Шанамен сырғанау» **Ойын:** «Қыдыруға барайық» Ойын арқылы.Ересектің белгісімен тоқтап жүру,төбешіктен бір-бірлеп және екі екіден шанамен сырғанау. **Кіріктіру:** музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шана. **Технология:** Денсаулық. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар:** **2. Негізгі қимыл:** «Жүру» «Шанамен сырғанау» **3. Ойын: «** Қардан мұнара жасайық» **4. Тыныс алу жаттығулары.**	**4.Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** «Секіру» «Еңбектеу» **Ойын:** «Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40 см) гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектеу. **Кіріктіру:** музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,құрсаулар,гимнастикалық скамейка. **Технология:** Денсаулық. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар:** **2. Негізгі қимыл:** «Секіру» «Еңбектеу» **3. Ойын: «**Үйдің есігін жабайық» **4. Тыныс алу жаттығулары.**

			1.Жалпы дамытушы жаттығулар: **2.Негізгі қимыл:** «Жүгіру» «Сапқа тұру» **3.Ойын: «**Кеңістікті бағдарлау,не қайда орналасқан. **4.Тыныс алу жаттығулары.**		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау,** арқылы аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау,**арқылы қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.	**Ағаштардағы қырауды бақылау, арқылы** қыраудың пайда болы процессі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:**«Кім ағашқа бұрын жетеді?»	**Тау күлін ағашын бақылау(Рябина), арқылы** тау күлі ағашы туралы білімді кеңейту; **Еңбек.** Жолдарды қардан тазалау, арқылы	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**,арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** қарды ағаштың

	толықтыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу, арқылы ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** Қар атысып ойнаймыз. Ойын арқылы, балаларды еркін ойынға тәрбиелеу. Ойында бір-бірлерін құлатып алмауын, беттеріне қарды лақтырмау керектігін қадағалау. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	**Еңбек:**Қар тоқтатуға дайындық, арқылы бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Хоккеистер»оыны арқылы топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	ойыны арқылы, ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту **Еңбек:**Жолға су төгу үшін қарды ныгыздату,арқылы қарды өздігінен күрекпен белгілі орыңға алып бару,оны ныгыздауға үйрету **Тапсырма**: Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру.Күннің көзінд қырау жылтырайды **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын**: «Ұшты-ұшты»ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	діңіне үю,арқылы еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз»ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*

Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,

	Бата:Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Екі қазбен бақа»** ертегісін оқып беру ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Әтеш, мысық және түлкі» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Оянайық бәріміз Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай. Үф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты. Жарып алдым шарды паааааах... Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Оянатын сәт келді Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың	Оянайық бәріміз Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру– сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру.

		шаштарын тарауға	киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	шаштарын тарауға	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**«Қысқы ойындарды ата»**ойыны арқылы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқы ойындар туралы түсініктерін жетілдіру. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Бұл не? Бұл кім?»** ойыны арқылы сөздік қорын молайту, суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айту. *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Ғажайып дорба»** ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту.	**«Біздің көңіл күйіміз»** ойыны арқылыбет әлпетіңың мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. (*Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)	**«Отбасы мүшелерін ата»**ойыны арқылы Отбасы мүшеріне қатысты әрекеттерді атау.Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етету,
Балалармен жеке жұмы.	**«Бұл қандай дыбыс»**ойыны арқылыайтылуы және дыбысталуы ұқсас	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру.	**Сөздерге дыбыстық талдау жасау:** (А.Бахыт, А.Ахметжан	**«Сұрақ-жауап»**ойыны арқылы,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс	**«Бұл қандай ағаш»** ойыны арқылы туған өлкенің ағаштарын тану және

	дауыссыз дыбыстарды анық айту (Н.Нурполат, І.Тамабай	А.Баолт, А.Заир		жауап беру: А.Канат, А.Бауыржан	ажырату А.Заир, Д.Әли
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	**Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау** **Мақсаты**: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тышқан аулау»	**Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек	**Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін бақылау жасай білуге үйрету. **Жұмбақ:** Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады (Күн) **Қимылды ойын:** «Бақалар»	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	**Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. **Көркем сөз** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп

		адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Қ/қозғалыс ойыны**: «Мысық пен тышқан»			жатады. **Қ/қозғалыс ойыны:** «Аңшылар мен қояндар»
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (ата-аналарға ауызша кеңес)	"Балаға ертегі оқып беріңіз" ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	**К**еңес:Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.02.-.10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргізу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретініңізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы(ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу***(****бейнелеу іс-әрекеті).*	**«Сиқырлы пішіндер»** ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру *(танымдық іс әрекет)*	**«Ғажайып қорап»** ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (*қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)* **Баламен жеке жұмыс:** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту	**«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу.** *(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет)* **Баламен жеке жұмыс:** дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)	**Мен кезекшімін.**Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу	**Заттармен** 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы	**«Буратино керілді»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	**«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру.	**«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды

	шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға,	айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет.

	артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.				Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!

	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту,арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	**«Сиқырлы сандық»** ойын арқылымақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Қысқы табиғат»** бейнеролик тамашалау, арқылы табиғаттқа қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.«Кел, жазуға дайындалайық»** ойыны арқылы солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **(сауат ашу негіздері)** **2. «Жол ережелері»** ойын арқылы кітапқа деген қызығушылығын дамыта, отырып жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін білу.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дағдыландыру. **(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет)** 3. **Музыка.** Ән тыңдау: «Әнші балапан» Дауыс жаттығулары: «Жаттығамыз өзгеше	**1.«Математика әлемі»** ойыны арқылы, заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықты баулу **(<u>математика негіздері</u>)** **2.«Кім алғыр?»** ойыны арқылымақал-мәтел, жаңылтпаш жаттау. Бала тілі бал. Бірлік болмай, тірлік болмайды. Адамның нұры бол, Адалдықтың құлы бол. Көз қорқақ, қол батыр мақал-мәтелдерді жатай отырып,ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз **р-л** дыбыстарды дұрыс, анық айту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(көркем әдебиет,**	**1.«Сөз айт, көп айт»** ойыны арқылы берілген сөздерге (нан, немере, наурыз, наубайхана**)** дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(сауат ашу негіздері)** **2«Логикалық есептер»** ойыны арқылы ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеуге баулу. **(<u>математика негіздері</u>)** **3.Музыка.** Ән тыңдау: «Маленькая страна» композиция жасау. Ән үйрену: «Ертегілер» 1-ші шумағы	1.**«Сөз айт, көп айт»** ойыны арқылы берілген сөздерге (үкі, ұйшік, үй, үтік**)** дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(<u>сауат ашу негіздері, қазақ тілі,</u>)** **3.«Логикалық есептер»**ойыны арқылы ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **(<u>математика негіздері</u>)** **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:** «Жүру» «Шанамен сырғанау» **Ойын:** «Ұшқыштар»	1.Еркін тақырыпта, ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, композиция ережелеріне,сәйкес бейнелерді құрастыру және біртекті заттардан сюжеттер құру. (<u>сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</u>**)** **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:**«Секіру» «Еңбектеу» **Ойын:** «Ақ қоян» Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу. **Кіріктіру:** музыка,

	Ән үйрену: «Дос болайық бәріміз» 2-ші шумағы И.Нүсіпбаев Ойын: «Қалау, қалау» Қимыл қозғалыс: «Буратино» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Кезек кезекпен өздеріне бір ойыншыны таңдап шақырады. Ойыншы топты жарып өтсе .бір ойыншыны өзімен ертіп алып кетеді. Ал егер өте алмаса сол топта қалады. Қимыл қозғалыс: «Буратино»	**қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Үсітемін» Қимыл қозғалыс: «Мадагаскар» Ән тыңдау: «Маленькая страна» композиция жасау. **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Тышқандар мен мысықтар» Ойын арқылы.100-120 метр арақашықтықта жүгіру,әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып тепе-теңдікті сақтау. **Кіріктіру:** музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын, тақтай, доптар,ламинат фотолар. **Технология:** Денсаулық. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **2.Негізгі қимыл:** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **3.Ойын: «**Суреттің жалғасын тап» **4.Тыныс алу жаттығулары.**	Ойын арқылы. Шашырап жүру,өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. **Кіріктіру:** музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,шаналар. **Технология:** Денсаулық. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **2.Негізгі қимыл:** «Жүру» «Шанамен сырғанау» **3.Ойын:**«Қар қалашығын қоршау» **4.Тыныс алу жаттығулары.**	қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. **Әдіс тәсіл:** ойын,құрсаулар, **Технология:** Денсаулық. **1.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **2.Негізгі қимыл:** «Секіру» «Еңбектеу» **3.Ойын: «** Ұя басқан тауық пен балапандар» **4.Тыныс алу жаттығулары.**
Серуенге дайындық	**Серуенге**	**Серуенге**	**Серуенге**	**Серуенге**	**Серуенге**

	қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	**қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен	Ағаштардың сұлулығын бақылау,арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:**Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге»ойыны арқылы белгісі бойынша жүгіру **Дербес әрекет:**	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау,арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту. **Еңбек:**ойын алаңын қардан тазала, арқылы. өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес	Қар құрсауын бақылау,арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Үшты-ұшты»ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай	Қарды бақылау,арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу. **Еңбек**: Ауланы бірлесе отырып тазалау,арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы,белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**, Арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** қарды ағаштың діңіне үю,арқылы еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз»ойыны арқылы **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.

	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	ауызды шаю,тамақтан соң алғыс айту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Тапқыр қойлар»** ертегісін оқып беру ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Ат пен аю» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру,	Оянайық бәріміз Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Оянайық бәріміз Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу Шынықтыру –	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз.

	демалу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	«Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру– сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				алғыс айту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)*	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Ғажайып дорба»** ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Біздің көңіл күйіміз»** ойыны арқылыбет әлпетіңың мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. (*Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)	**Боямақтар боятуөз** қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)*** (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалармен жеке жұмыс	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыруА.Ербол, А:Заир	**Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. К.Наржан, М.Есболат	**Суреттермен жұмыс** Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру І.Мәлік, Я.Нурузов	**«Сұрақ-жауап»**ойыны арқылы,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: А.Нурлан, І.Тамабай	**«Дыбыстың орнын тап» ойыны арқылы** дыбыстардың орнын табады.Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. К.Талғат, А.Таңатар
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау

	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен	Ағаштардың сұлулығын бақылау,арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау,арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.	Қар құрсауын бақылау,арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.	Қарды бақылау,арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**,арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	**К**еңес:Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02.-.17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 13.02.2023**	**Сейсенбі 14.02.2023**	**Сәрсенбі 15.02.2023**	**Бейсенбі 16.02.2023**	**Жұма 17.02.2023**
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргізу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы(ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу*(бейнелеу іс-әрекеті).*	**«Сиқырлы пішіндер»** ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру *(танымдық іс әрекет)*	**«Ғажайып қорап»** ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (*қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)* **Баламен жеке жұмыс:** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту	**«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу.** *(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет)* **Баламен жеке жұмыс:** дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)	**Мен кезекшімін.**Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен.** 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу,	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	**«Буратино керілді»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен.	**«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»** 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз	**«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу»

	қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет	2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде

	қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.				тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*

	қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту,арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	**«Сиқырлы сандық»** ойын арқылымақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Қысқы табиғат»** бейнеролик тамашалау, арқылы табиғаттқа қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**«Аулада»** Сөздік қорларын .й құстарының атауларымен толықтыру. **Сөздік минимум:** Аула, үй құстары, әтеш 2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру" Ұсыныс жасау қабілетін дамыту. (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері,) **4.Музыка.** Жылулық шеңбері Ән тыңдау: «Атам айтқан ертегі» Дауыс жаттығулары Ән үйрену: «Ертегілер» 2-ші шумағы Музыкалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Аспапта ырғақпен ойнау: «Еркем-ай» әні Музыкалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Балалар үнтаспадан ертегілер	**1. "Заттардың санын салыстыру"** **З**аттар санын салыстыру қабілетін дамыту**.** **(**математика негіздері,) **2. "Мен күшті және епті болу үшін жаттығуларға барамын"** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** **4.М. Ильиннің"біздің көшелердегі машиналар" әңгімесін оқу.** **Ш**ағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**	1. Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту. **(сауат ашу негіздері)** Тиінге бару. 2. «Заттардың теңдігі» Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** **3. Музыка** Залға күмбірлеген күймен кіру Ән тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі Күйші композиторлармен танысу Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 1-ші шумағы Ойын: «Музыкалық қобдиша» домбырамен танысу.	1. **"Лейлек", "үйрек"сөздерін дыбыстық талдау.** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері) **2.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(математика негіздері)** **3.** "Екі лақ" ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыспен келтір ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. **Сөздік минимум:** Лақ, ала лақ, қара лақ**(қазақ тілі,)** **4. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл** «Шанамен сырғанау» **Ойын:** «Дәл көзде» **Мақсаты:** Дәлдікке,	1. **"Қуыршақтарға арналған Камзол"** **Мақсаты:** қазақ халқының алуан түрлілігі туралы түсініктерді байыту(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Секіру,Қағып алу»** **Ойын:«Орыныңда тұрып қал»** **Мақсаты:** Икемділікке, мұқияттылыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ой өрісін дамыту.

	кейіпкерлерінің дауыстарын тыңдап танып алдын ала дайындалған атрибуттарды киіп образдарды жасайды. Аспапта ырғақпен ойнау: «Еркем-ай» әні		Ойын: «Музыкалық қобдиша» домбырамен танысу. Ойын шарты: Музыкалық қобдишаның ішінен түрлі аспаптар алып таныстыру. Сергіту сәті: «Ритмикалық ырғақ» **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:** «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **Ойын:** «Допты тордан лақтыр» **Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-***

	коммуникативті қызмет)	***коммуникативті қызмет)***	***коммуникативті қызмет)***	***коммуникативті қызмет)***	***коммуникативті қызмет)***
Серуен.	Ағаштардың сұлулығын бақылау,арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:**Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге»ойыны арқылы белгісі бойынша жүкіру **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау,арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту. **Еңбек:**ойын алаңын қардан тазала, арқылы. өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	Қар құрсауын бақылау,арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	Қарды бақылау,арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу. **Еңбек**: Ауланы бірлесе отырып тазалау,арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы,белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**, Арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** қарды ағаштың діңіне үю,арқылы еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз»ойыны арқылы **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір	Киімді белгілі бір	Киімді белгілі бір	Киімді белгілі бір	Киімді белгілі бір

	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,тамақтан соң алғыс айту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-*	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа

	берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	*қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Тапқыр қойлар»** ертегісін оқып беру ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Ат пен аю» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Оянайық бәріміз Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянайық бәріміз. Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	Оянамыз бәріміз «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру– сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды

	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)*	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгілініерекшеліктерін бекіту *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Ғажайып дорба»** ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Біздің көңіл күйіміз»** ойыны арқылыбет әлпетіңың мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. (*Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)	**Боямақтар боятуөз** қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)*** (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалармен жеке жұмыс.	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды	**Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу.	**Суреттермен жұмыс** Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. А.Исмаил, А.Ахметжан	**«Сұрақ-жауап»**ойыны арқылы,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: М.Есболат, А.Ербол	**«Дыбыстың орнын тап» ойыны арқылы** дыбыстардың орнын табады.Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.

	анық айтуын қадағалауды жалғастыру. М.Есболат, А.Ербол	А.Заир, А.Бахыт*)*			І.Мәлік, К.Наржан
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	Ағаштардың сұлулығын бақылау,арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау,арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.	Қар құрсауын бақылау,арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.	Қарды бақылау,арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**,арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет.**				
Балалардың үйге қайтуы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Балалардың еркін ойындар туралы	«Баланың маусымға байланысты киімі»	**К**еңес:Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото

	қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	әңгімелесу	(ата-аналарға кеңес)		этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02.-.24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.02.2023**	**Бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 24.02.2023**
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диологты сұрақ-жауап жүргізу (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы(ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	**Боямақтар бояту** өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу*(бейнелеу іс-әрекеті).*	**«Сиқырлы пішіндер»** ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру *(танымдық іс әрекет)*	**«Ғажайып қорап»** ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (*қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)* **Баламен жеке жұмыс:** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту.	**«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу.** *(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет)* **Баламен жеке жұмыс:** дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)	**Мен кезекшімін.**Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру *(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі)*
Таңертенгі жаттығу.	**Заттармен.** 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап	**«Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін	**«Буратино керілді»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен	**«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың	**«Қаздар»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-

	тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен	салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен	сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.	уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа

	алмастыра 3–4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.		тартып,аузымен шығару»	Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін!	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық

	Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту,арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	**«Сиқырлы сандық»** ойын арқылымақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Сөз ойла»ойыны арқылы** өткен дыбыстарды қайталау барысындадыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	**«Қысқы табиғат»** бейнеролик тамашалау, арқылы табиғаттқа қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1**. С. Маршактың"пошта" өлеңімен таныстыру Мақсаты: өлеңдерді жатқа оқу қабілетін дамыту.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (**қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет сауат ашу негіздері**) **4.Музыка.**Залға «домбыра тарту» қимылымен кіру. Ән тыңдау: «Қобызым» әні	**1. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі"** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **(математика негіздері)** **2. "Үй жануарлары"** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі	1."Ауыл", "ине" сөздерін дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(сауат ашу негіздері)**	**1.**"Бұрыш","орама л" сөздерін дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **(сауат ашу негіздері, қазақ тілі)** **3."Бұтақтағы**	**1."Киіз үй"** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,

	Күйші композиторлармен танысу Дауыс баптау Ән үйрену: «Домбыра сазы» 2-ші шумағы Аспапта ойнау : «Шулы оркестр» Ойын: «Музыкалық қобдиша» қобызбен танысу. Қобдишаның ішінен аспапты алып атын атау, дыбысын тыңдау, аспап туралы мәлімет жинау. Аспапта ойнау: «Шулы оркестр»	сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	**2.**"Циркте. Теңдік объектілердің теңсіздігі" Мақсаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(<u>математика негіздері</u>)** **3.Музыка.** Музыкалық залға тұяқтас ырғағымен кіру. Ән тыңдау: «Бөбектер әні» Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: Әнші балапан» М.Омаров 1-ші шумағы Интерактивті тақтадан видеобаян /оркестр туралы / Интерактивті тақтадан музыкалық ойын /оркестр аспаптары туралы / Сергіту сәті: «Балақай, кел	**құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі"** **З**аттар санын салыстыру қабілетін дамыту. **(<u>математика негіздері</u>)** **4.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл** **Ойын: «Құлатып алмай апар»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтауға, икемділікке,ептілікке тәрбиелеу.	<u>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</u>) **4.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл Ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға, икемділікке, епті лікке тәрбиелеу

			ойна» спорттық ритмикалық би Интерактивті тақтадан музыкалық ойын /оркестр аспаптары туралы / **4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл.** «Қағып алу,Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап білуге, икемділікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бас назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі серуенге шығу, топтық ережелерд қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі серуенге шығу, топтық ережелерд қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару

	қызмет)	***қызмет)***	Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***	керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***
Серуен.	Ағаштардың сұлулығын бақылау,арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:**Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге»ойыны арқылы белгісі бойынша жүгіру **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс*	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау,арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту. **Еңбек:**ойын алаңын қардан тазала, арқылы. өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-*	Қар құрсауын бақылау,арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-*	Қарды бақылау,арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу. **Еңбек**: Ауланы бірлесе отырып тазалау,арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы,белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу. **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**, Арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** қарды ағаштың діңіне үю,арқылы еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасаймыз»ойыны арқылы **Дербес әрекет:** Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)	*әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	*әрекеті; Дене шынықтыру;)*	ойыншықтарымен еркін ойындар. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)*	
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекет – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосы іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбе қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосы іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекет – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,тамақтан соң алғыс айту.	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	қалыптастыру. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*	**Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бата:**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін!Әумин!(*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)*
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Тапқыр қойлар»** ертегісін оқып беру ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Ат пен аю» ертегісін оқып беру** ***(****Қарым-қатынас іс-әрекеті,****)***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюға дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату***(музыка)***	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату **«Бесік жыры» Ж.** Байырбекова тыңдату***(музыка)***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Оянайық бәріміз** Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз** Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз** Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянайық бәріміз.** Балалар төсекте отырып,қолымызды белімізге қоямыз,кеудемізді оңға бұрып жоғары қараймыз, дәл, осылай солға қайталаймыз Шынықтыру – сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға	**Оянамыз бәріміз** «Көзіміз ұйқыдан»-оянамыз.Көздерімізді ашамыз, алақанымызбен қайта жабамыз. «Біз өсеміз»-керілеміз, денемізді босатамыз. «Анашымды сүйемін»-анамды құшақтаймын (қолдарымен иықтарын құшақтайды) Шынықтыру– сауықтыру шараларын орындау. Бұдыр тақтайшамен жүру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді . Қыз балалардың шаштарын тарауға
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және**	**Гигиеналық шарала** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді ж **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тама ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Еркін тақырыпқа шығармашылық (*Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)*** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)*	**Ойын- жаттығу** «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту *(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Ғажайып дорба»** ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*	**«Біздің көңіл күйіміз»** ойыны арқылыбет әлпетіңың мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. (*Танымдық іс әрекет, қазақ тілі*)	**Боямақтар боятуөз** қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.***(сурет салу)*** (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;Қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалармен жеке жұмы.	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру А.Бауыржан, А.Болат	**Дәл осындай пішінді тап»**ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. А.Заир, А.Канат	**Суреттермен жұмыс** Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру І.Мәлік, Я.Нурузов	**«Сұрақ-жауап»**ойыны арқылы,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: А.Нурлан, І.Тамабай	**«Дыбыстың орнын тап» ойыны арқылы** дыбыстардың орнын табады.Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. І.Мәлік, А.Бауыржан

Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Серуен.	Ағаштардың сұлулығын бақылау,арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау,арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.	Қар құрсауын бақылау,арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.	Қарды бақылау,арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.	**Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау**,арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйге қайтуы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу	«Баланың маусымға байланысты киімі»	**К**еңес:Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау

	жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.		(ата-аналарға кеңес)		Демалыс күндеріңізге сәттілік!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсаты:Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Өз тобымызды жинауды үйренеміз".** Мақсаты: Балалардың өз топтарына, ойыншықтарға күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, бір-біріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Ойыншықтарды ретке келтіру".** Мақсаты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шкафтарын ретке келтіру.** Мақсаты:Еңбек дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, бір-біріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; **Д/ ойын:** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу,** **қарым- қатынас** **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Бейне жаса?»ойыны** Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын, білуге іс-әрекетке қызығушылықты дамыту, санамақ таяқшалардан әр түрлі бейнелерді жасай отырып,балалардың ой қиялын дамыту. **Кітаппен жұмыс** **«Жануарлар қайда мекендейді?»**	**"Бұл не?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға тірі және жансыз табиғат нысанын сипаттауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту,қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы. Тәрбиеші	**"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Үшінші артық** Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі -
	Мақсаты: кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру,қызығушылық тарын ояту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	тірі немесе жансыз табиғат нысанын ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар жалғастырады. Мысалы: Жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, қоректік, дүкеннен табуға болады, жеуге жарамды, одан балапандар шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,)**	тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…» **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)**	жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,)**

Таңертенгі жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. .Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. 3-4 рет Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону 3-4 рет Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.	Шеңберде аяқтың ұшымен,өкшемен жүріп өту. Қол белде оңға,солға бұрылыстар жасау 3-4 рет. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз,гүлге қонамыз, шырын сорып,қайта ұшамыз.	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. Басымен оңға, солға иілу Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Бүйірді таянып, оңға , солға иілу	Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау	Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону 3-4 рет Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау 3-4 рет Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету. 3-4рет

Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдение қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан ке алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***	**Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау»** Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек,	**Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді»** Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтал Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***

		Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайд ***(дене қозғалысы)***			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет					
	1."[б] дыбысы". [б] дыбысынтаныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. **Ойын**:Әріптер әлемі **Мақсаты:** Балаларды үйренген дыбыстарды қайталап,дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Шарты:**Шеңбер ішіндегі дыбыстарды музыка ырғағы мен айналып билеу,тоқтаған жердегі дыбысты айтып сөз құрастыру. **(сауат ашу негіздері)** **2.** "Көктем мерекесі" Балаларға көктем мерекесі туралы ұғымдарын толықтыру,мерекелік құттықтау түрлерімен таныстырып,өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	**1. Шатасқан сандар** Мақсаты: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; **Ойын:**Салыстыру **Мақсаты:** "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту. **(математика негіздері)** 2. «Бақа»өлеңін оқып беру. Берілген өлеңді дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру,суретке қарап әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **3. «Ойлан,тап»ойыны:** 1.Шуақты жақсы көреді,Шырайланып күледі?(борте гул) Мұз астында қыстайды,Жасыл тонын	**1.**"[б] дыбысы. [б] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. **Ойын**:Орамал тастамақ **Мақсаты:**Балаларды үйренген дыбыстарды қайталап,дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Шарты:**Орамалды алған бала Б дыбысы бар сөз айтады,келесі бала сөзден сөйлем құрайды. **(сауат ашу негіздері)** **2. Ойын:"Көпірден өту"** **Шарты:**Ұзын-қысқа арқандармен судан өту. **Мақсаты**:Ұзындықты өлшеп,салыстыруға үйрету**(математика негіздері)** **3. Музыка** Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы «Домбыра сазы», «Қасиетті домбыра»	**1.** «Сөз ойла,тез ойла» **"[**б] дыбысын қайталау". б дыбысы бар сөздерді тауып,сөйлем құрастыруды жалғастыру,қолдарын жазуға дайындау. (штрихтау) **(сауат ашу негіздері)** **2. Ойын: «Байқағыш»** Заттың түрін көлемін ажырата білу. **(математика Негіздері)** **3."[б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)чя".** [б] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**1.**"Менің анам" Тақырыпқа байланысты әнгіме құрастыруды үйрету.Мнемо кесте арқылы өлең шумағын оқуға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)** 2**«Құстардың жылы жақтан қайтып келуі»** Балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау .**Ойын:**"Ұшты-ұшты" **Шарты:**ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **3. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегі** Ертегі желісін еске түсіре отырып,мүсінделінген пішін бөлік терін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуді

(қоршаған ортамен таныстыру) **3.**"Ы.Алтынсарин" «Ауырудан аяған күтірек»(әнгімесін оқу,мазмұны бойынша әнгімелеу) **Ана**ға деген құрмет сезімдерін тәрбилеу,саналы әрекет жасаға үйрету. **(көркем әдебиет)** 4.**Музыка** Ән тыңдау: «Кеш жарық» әні Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену : «Әнші балапан» 2-ші шумағы Музыкалық ойын: «Регистрлерді ажырату» Қимыл-қозғалыс: «қазақ би элементтері» Музыкалық ойын: «Регистрлерді ажырату» Ойын шарты: Муз.жетекшісі пианинода әр түрлі регистрде муз.шығарма орындайды. Балалар дауыс тембріне қарай аю, қоян немесе торғай образдарын жасап жауап береді. Қимыл-қозғалыс: «қазақ	тыстайды?(бай шешек) «Гүлдер-көктемнің жаршысы» **Мақсаты**:балаларға көктем туралы әнгіме құрауға үйрету,құттықтауға арналған ауызша жаттығу **(көркем әдебиет,қазақ тілі)**	әндерін еске түсіру. Қимыл-қозғалыс: «домбыра тарту» қимылы «Әлқиса» Ойын: «Ғажайып аспаптар алаңы» Ойын шарты: Арнайы жасалған музыкалық барабанды айналдыра отырып стрелка түскен аспапты тауып, атын атау. Ән үйрену: «Көктем» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «домбыра тарту» қимылы «Әлқиса» 4.**Дене шынықтыру** **"Кедергі заттар арасымен допты домалату".** Балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету.	4.**Дене шынықтыру** "Кедергілерді өту эстафеталары" Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.	үйрету,жапсыру,суретін дұрыс бояу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)** **4.Дене шынықтыру** **"Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау".** Балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.

	би элементтері»				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі б ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпе киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау (сөйлеуді дамыту өзін-өзі тыңдау дағдылары үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың те өз бетінше және белгілі бі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кис не болады? Ал егер алдым етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұр ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуд бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикан дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдылар жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрет (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар ки ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебие

Серуен	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Бақылау: Күннің жылынуын туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. **Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны ныгыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз	**Бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бақылау:** Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел**Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	**Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады **Бақылау:** балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Көктемдекүн бұлттанса қар жауатына туралы айту.). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. **Қимылды ойын: «Доппен ойнау». (дене шынықтыру)** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **Еңбек:** күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе	**Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **Бақылау:** қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Көктем басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Көктем ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)** Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен	**Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) **Бақылау:** балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. **Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру)** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.

	әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;		білу. **Өз бетімен ойындар:** тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	араласа білуін жетілдіру. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. **Өз бетімен ойындар:** бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.	**Еңбек:** ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. **Өз бетімен ойындар:** табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіпп шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямы - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту***	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шеш өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақт және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдылары үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***

	қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	***еңбек әрекеті).***	***еңбек әрекеті).***	***еңбек әрекеті).***	
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды ж **Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұры сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдынд гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жу өз орамалының орнын біл қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орн білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түс ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолд дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдыла өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамы және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына	**Тамақтан соң ауыздар сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып,	**Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуд үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,	**Тамақтан соң ауыздарь сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып,	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыт Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,

	көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс мотормкаиы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормкаиы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормкаиы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.**	мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормкаиы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.**	мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. **(өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ір және ұсақ моторикаиы дамыту). (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйре (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормкаиы дамыту). Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (ден жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырма үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелер қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына і қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмс жолақшалармен жүру (ден белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілі қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдары	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдар	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында

	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдение қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан ке алғыс айту)	жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дамытушы ойын.** **"Суретшінің қатесін тап".** Мақсаты: Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке	**Дидактикалық ойын.** **"Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).** Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы	**Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».** Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.	**«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.** Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. **(қарым-қатынас іс-**

	тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады", т.б.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-**	сөздерді атап отыруы тиіс. - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еркін ойын: "Соқыр теке"** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы: Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, Орамалмен көзін байлаймыз. Қалғанымыз оны түртіп	және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Еркін ойын: "Айдапсал".** Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген	Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып,	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)** **«Заттарды салыстыру».** Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен -кішкентай Ұзын -қысқа Ұғымдарын үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**

	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	қашамыз, Тым қырағы, сақ боламыз аса біз. Ұмтылады ол оң мен солына, Тырысамыз түспеуге оның қолына. Кім ұсталса, соның көзі байланар, Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. **(дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Теңіз асты тұрғындары" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. **(шығармашылық іс-**	**Үстел үсті ойыны. "Сандар".** Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Ақылды қоян" Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаұлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті	**"Құстар" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын әрекеті.	**Ұлттық ойын "Бес тас"** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.

	әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) (М.Есболат, А.Ахметжан	аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу **А.Бахыт, Н.Бейсенбай**	қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету. **(А.Заир, К.Наржан**	Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. **(А.Нурлан, Ә.Серік**	Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықт арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***
Серуен	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар»	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?»	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ит пен қоян»	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі »

	Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***	**Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***	**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***	**Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. ***(ойын қызметі)***	**Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Тез тамақтанудың зияны»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

	ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.03.2023**	**Сейсенбі 07.03.2023**	**Сәрсенбі 08.03.2023 (мереке күні)**	**Бейсенбі 09.03.2023**	**Жұма 10.03.2023**
Балаларды қабылда Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**		Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?** **Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** «Ретке келтіру» **Мақсаты:** балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын шарты:** берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. **Мысалы:** тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. ***(қоршаған ортаме танысу)***	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» Жабайы жануарлар. **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. **Ойын шарты:**Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. ***(қоршаған ортамен танысу)***		**Үстел үсті ойыны:** «Түрлі түсті пирамида» **Мақсаты:** шаманы қабылдауды дамыту. **Ойын шарты:** үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. ***(математика негіздері)***	**Үстел үсті ойыны:** **«Мозайка»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет

					құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. ***(құрастыру, сөйлеуді дамыту)***
Таңертенгі жаттығу.	**Жалпы дамыту жаттығулары** (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып:	**Жалпы дамыту жаттығулары** (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол		**Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол	**Жалпы дамыту жаттығулары** (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,

	аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**		жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімд жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын бі		**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, там ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық.	**«Тек жақсы қасиеттерді ата»** Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала		**«Эмоцияларды жаттықтырамыз»** Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

	Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	жеңімпаз болады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	
Мектепке дейінгі					

ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**1."[h] дыбысы және h әрпі".** Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. **(сауат ашу негіздері)** **2."Көктемде табиғат оянады"** алаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	1. **"Күн мен түн теңелетін күн"** Балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **(математика негіздері)** **2. Менің сүйікті ертегім**. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру **(сөйлеуді дамыту)** **3. "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету;		**1.**"[я] дыбысы және Яя әрпі". Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** **2.Геометриялық пішін** Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. **(математика негіздері)** **3."Армысын, науырыз!" (пысықтау)** Балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; **(қазақ тілі)** **4.Дене шынықтыру** "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру"	**1."Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". (қайталау)** Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** **2"Сиқырлы су"** Жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **3."Қарлығаш - біздің досымыз"** Балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.

	4.**Музыка** Композитор құйші – Құрманғазы мен Дина Нұрпейісовамен таныстыру. Ән үйрену: «Көктем» 2-ші шумағы Аспапта ойнау: «Қасиетті домбыра» Аспапта ойнау: «Қасиетті домбыра» Ойын: «Музыкалық текше» -Қолымдағы текшені ортамызға тастайық Қандай аспап болса да Атын оның табайық! Текшені өлең сөздерін айта отырып ортаға тастайды. Текшені алған бала аспаптың атын атайды	қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)**		Балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.	**(жапсыру)** **4.Дене шынықтыру** **"Жаттығуға затты таңдаймын"** Балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыт	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**		Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуд бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикан дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгі бір ретпен серуенде дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар еме бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, сода кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбас ше? Ауырып қалма үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдеби	**Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі б ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпе киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		**Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Мақсаты:** балалардың тез, бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдылар жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрет (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар ки ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебие
Серуен	**Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен.	**Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар		**Жаңбырдың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Жаңбыр ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының	**Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді,

	Жырадан өткен. (су) **Бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін	аудару. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** кіші топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** заттарды нысанаға лақтыру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді		ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Алда кім бар?" (дене**	Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау.** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек.** Өсімдіктердің топырағын қопсыту. **(еңбек іс-әрекеті)** Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты

	орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)** Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	дамыту.		**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.	қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.**		**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.**	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу жә- кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***	**жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***		**жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдылары үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орында қолды дұрыс жуу, ө орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іл көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу» **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұры сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм		**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орн білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм	**Гигиеналық шаралар:**Түс ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолд дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдыла өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдыла өзіне-өзі қызмет ет еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпа ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдеби	ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамы және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы.	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ір және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы**	**Тамақтан соң ауыздар сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**		**Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыт Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. **(өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ір және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая музыка тыңдау.**

	үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени гигиеналық дағдылар).

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналы дағдылар).				
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**		**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын.** **"Не, қалай естіледі?" (табиғат**	**Дамытушы ойын.** **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді**		**Логикалық ойын.** **"Келешекте неге айналады?"**	**Дидактикалық ойын.** **"Сөздер тізбегі".** Мақсат-міндеттер.

	құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-	**көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2- нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3- нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-**		Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер	Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ** Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар

	бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.**	**әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Кememен саяхат".** Мақсат-міндеттер. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын құрастыру үшін,		мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Жедел жәрдем".** Мақсат-міндеттер. Балалардың "жедел жәрдем" ұғымы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, телефонда отыратын оператор сияқты мамандықтар жайында ұғымдарды пысықтау; медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету;	ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Автобус".**

	"Киімдер" дүкені". Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық	орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кememен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп,		нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектер мен ойыншық медициналық құралдары бар сөмкесі; "жедел жәрдем" жазуы бар макет; ақ халаттар, руль, телефон, жазуға кітапша, қаламсап. Шарты. Педагог балалармен жедел жәрдемде қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін анықтайды. Балалар өзара дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, үй иесі және тұтынушы болып бөлініп, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонының үлгісін білдіретін орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі

	жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және іш киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі туралы да айтылуы тиіс. Сатушылар өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында	кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді. Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі. Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында түсіндіруі тиіс.		Педагог балалармен бірлесіп, ойын желісін жалғастырып, кейіпкерлерге көмекші сұрақтар қойып, барысын қадағалайды. Балалар біртіндеп ойын желісін меңгеріп алып, өздері басқарады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: жедел жәрдемнің көмегі адамның денсаулығы жақсы кезде ғана қажет болмайды; жедел жәрдемде білікті мамандар еңбек етеді, олардың еңбегін құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады. Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу қимылдарын көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Егер мүмкіндіктер туындап жатса, өз дауысымен айтылған қажетті хабарламаларды жазып

	қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды	Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады. Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады. Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек. **(қарым-қатынас іс-**			алып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұн жерде өз орындарын үлкендерге беру үлгісін көрсетуге болады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобусқа отырып, жол жүру кезінде көптеген жалпы ережелер болады, оның орындалуын қадағалау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Теңіз асты тұрғындары" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. **А.Бауыржан,**	**Үстел үсті ойыны. "Сандар".** Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу **(А.Исмаил, А.Канат)**		**"Құстар" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді	**Ұлттық ойын "Бес тас"** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады.

	А.Бахыт			қолдану. **(І.Мәлік, К.Наржан**	Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі серуенге шығу, топтық ережелерд қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***			**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***

Серуен.	**Күннің екінші жартысындағы ау райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***		**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. ***(ойын қызметі)***	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.		**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Тез тамақтанудың зияны»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.03.2023**	**Сейсенбі 14.03.2023**	**Сәрсенбі 15.03.2023**	**Бейсенбі 16.03.2023**	**Жұма 17.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Ата-аналармен әңгімелесу	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Сен не киіп келдің?» Мақсаты:** Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек іс-әрекет)**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекет)**	**"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекет)**
	(еңбек іс-әрекет)			**(еңбек іс-әрекет)**	

Таңертенгі жаттығу.	**Жалпы дамыту жаттығулары** (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол	**Жалпы дамыту жаттығулары** (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол	**Жалпы дамыту жаттығулары** (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол	**Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол	**Жалпы дамыту жаттығулары** (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,

	жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдение қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан ке алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әреке				

рылған іс-әрекетке дайындық.	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын. Киіз үй** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	**«Мақтау сөздер айту»** Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет.					
	1."[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға	**1."Сарқытты тарату"** Балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру;	"[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын	**1."[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".** Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау	**1."Қазақ халқының ұлттық аспаптары"** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.

бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.(**сауат ашу негіздері)** **2. "Қазақ ұлттық аспаптары"** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **3. "Бесік жыры"** Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **4. Музыка** Ән тыңдау: «Құтты болсын әз Наурыз» Ән үйрену: «Наурыз-көктем» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Сергіту сәті **Ұлттық ойын: «Тақия**	геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. **(математика негіздері)** **2.**"Наурыз мерекесі құтты болсын!" Балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **3. "Бесік жыры" (пысықтау)** Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **4. "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".** Балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды	дамыту. **(сауат ашу негіздері)** **2. 10 саны мен цифры** Балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. **(математика негіздері)** **3. Музыка** Ән тыңдау: «Көкпар» Төреғалидің әні Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Наурыз-көктем» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Ұлттық ойын: «Теңге салу» «Қара жорға» биі Ұлттық ойын: «Теңге салу» Ойын шарты: балалар ойыншық атқа мініп жерге тасталған орамалға түйілген тиынды иіліп жерден іліп ала кетуі керек. Епті әрі жылдам бала жеңіске жетеді.	қабілеттерін, қиялын дамыту. **(сауат ашу негіздері)** **2.10 саны мен цифры (пысықтау)** Балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. **(математика негіздері)** **3.**"[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні	**(сөйлеуді дамыту)** **2. «Шеберханаға саяхат»** **Б**алалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **3. Көктем** бояу қағаздарындағы көктем көрінісі суреттерді бояу.Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)** 4. **Дене шынықтыру** "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау) Балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.

тастамақ» Шарты: Ортада ойыншы шығып шеңбер бойымен жүріп өлеңін айтады. Кезкелген баланың артына көрсетпей тақиясын тастайды, сол бала сездірмей ортаға жүгіріп шығады. **Сергіту сәті**	жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. **(қазақ тілі)**	«Қара жорға» биі 4.**Дене шынықтыру** "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.	таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **(қазақ тілі)** **4.Дене шынықтыру** "Биікке ілінген затқа	

				секіріп қол тигізу" Балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.	
Серуенге дайындық.	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори каны дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори каны дамыту **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі б ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпе киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау (сөйлеуді дамыту өзін-өзі тыңдау дағдылары үлкен және ұсақ мотори каны дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың те өз бетінше және белгілі бі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кис не болады? Ал егер алдым етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұр ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори каны дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуд бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикан дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдылар жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрет (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар ки ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебие

Серуен.	**Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс.	**Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай,	**Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойын**	**Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".**	**Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды**

	Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**	белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. **(дене шынықтыру)**	**әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	**дамыту:** "Қуып жет". Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз.	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіпп шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз.	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз.	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шеш өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақт және т.б. жаттау.** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларь үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен

	- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямы - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).***	- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды ж **Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұры сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдынд гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жу өз орамалының орнын біл қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орн білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	**Гигиеналық шаралар:**Түс ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолд дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдыла өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамы және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен**	**Тамақтан соң ауыздар сумен шаюды**	**Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды**	**Тамақтан соң ауыздарь сумен шаюды**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды**

	шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс мотормканы дамыту).** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	**қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	**қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуд үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.**	**қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотормканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	**қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыт Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. **(өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ір және ұсақ моторикан дамыту).** **(көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйре (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (ден жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырма үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелер қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюд үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмс жолақшалармен жүру (ден белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып

	мотористаны дамыту). Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сүрту, сүлгіні өз орнына і қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сүрту, сүлгіні өз орнына ілі қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдение қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан ке алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Бе ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөздік жаттығу.** **"Жаңа сөзді құрастырайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың	**"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты**:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын	**Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны** Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай	**Дидактикалық ойын.** **"Ұстап ал да, түсін ата".** Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам	**Ұлттық ойын. Бес тас.** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде

	қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяққиім, аяқтау.	арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар	тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Азық-түлік" дүкені.** Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-	атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Театрландырылған қойылым.** **"Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.** Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай"	бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**

	- Шаш - шашбау. - Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. - Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Аурухана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына	**(дене шынықтыру)** **Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкеннің суреттерін, бейнежазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан	ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор рөлін педагог алады, содан соңғы жағдайларда балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлер рөлдеріндегі балаларды жеке қатарға шығарып, қай бала, қай кейіпкердің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға бөленеді.	

	қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына		өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азық-түліктің сақталу мерзімі, оларды таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға	Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	

	барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		болады: тауарларды ережелерге сай сақтаса, олардың сапасы бұзылмайды, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана.	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен	**Дидактикалық ойын.** **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).** Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы	**Дидактикалық ойын.** **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің	**«Әліппе-лотосы».** Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.

	Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Уілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. **А.Болат, А.Заир**	Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) **(Н.Бейсенбай, А.Бахыт**	білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). **А.Канат, К.Наржан**	дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **А.Нурлан, Ә.Серік**	Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **К.Талғат, А.Садық**

Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықт арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***
Серуен.	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият

	орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***	сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***	барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***	балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. ***(ойын қызметі)***	қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023 (мереке күні)	Сәрсенбі 22.03.2023 (мереке күні)	Бейсенбі 23.03.2023 (мереке күні)	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	"Кітап бұрышындағы еңбек". **(кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**				**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **(кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**				**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу.	**Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені** **Мақсаты:** текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. «Текшені көрсет». Б. қ.:				**Жалпы дамыту жаттығулары** Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.

	аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әреке дене шынықтыру)**				аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,				**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық					
	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті				**«Мейірімділік туралы ойлайық»** Ойынның мақсат-міндеттер: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

	элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет					
	1.«Ң дыбысымен танысу» Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. **(сауат ашу негіздері)**2.**"Киіз басу" рөлдік ойыны.**Балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз.				**1. "Ағаштан не жасайды?"** ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **2. «Туған жерімізге ағаш отырғызайық»** «Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме құрастыру.Балбабақша ауласында ағаш отырғызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** 3. «Туған жерімізді гүлдендірейік»

	Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(қоршаған таныстыру,көркем әәдебиет)** 4. **Музыка.** Ән тыңдап залға кіру: «Наурыз-думан» Р.Рымбаева Наурыз туралы әңгімелесу Ән үйрену: «Құтты болсын әз Наурыз» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп арқан тарту жарысына түседі. Жеңімпаз топ анықталады.				Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманга жапсырады. **(жапсыру)** **4.Дене шынықтыру.** "Кедергілерді өту эстафеталары" Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.
Серуенге дайындық.	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың				Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуд бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикан дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез,

	тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдылар жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрет (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар ки ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебие
Серуен.	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын**				**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер:

	қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер**				**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шеш өлеңдер, әндер**

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***				**жаңылтпаштар, санамақт және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдылары үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды ж **Кезекшілердің жұмысы** Ханифа мен Сабина(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)				**Гигиеналық шаралар:**Түс ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолд дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Айтұмар мен Айзере (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдыла өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамы және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы.	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс мотрикаңы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян Мақсаты:** Балаларға ш көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұр түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және ода әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды				**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыт Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. **(өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ір және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Екі аю» Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрет Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділі е және адалдыққа тәрбиеле

	адамгершілікке,мейірімдікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**				**(көркем әрекет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.** **Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелер қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына і қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды				**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды

	орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Театрлық қойылым.** **"Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.** Мақсат-міндеттер. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой, қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасына қажетті				**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Азық-түлік" дүкені.** Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарон түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары

	заттар мен жиһаздар. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісін қайталап оқып береді. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөліне бір баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді ойнаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға ие болады.				(қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, ""азық-түлік тауарлары"" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азықтардың сақталу мерзімі, азықтардың таза өнім күйінде тұту жайында білім беруі өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып

	Соңында педагог балалардан шығарманың немен аяқталғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**шаштаразшының жұмысын бағалайды. **(*сөйлеуді дамыту)***				(карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ережелерге сай күтіп сақтаса, олар бұзылмайды, сапалы болады, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстану тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.

					(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылы іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын.** **"Ұстап ал да, түсін ата".** Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. **А.Ахметжан, А.Бауыржан**				**Дидактикалық ойын.** **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге

					қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **(А.Заир, Д.Әли**
Серуенге дайындық.	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***				**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***
Серуен.	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші:				**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады.

	«Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***				Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***
Серуеннен оралу.	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Тез тамақтанудың зияны»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.03.2023**	**Сейсенбі 28.03.2023**	**Сәрсенбі 29.03.2023**	**Бейсенбі 30.03.2023**	**Жұма 31.03.2023**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Сен не киіп келдің?» Мақсаты:** Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Жас зерттеуші** "Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. ***(құрастыру, сөйлеуді дамыту)***
Таңертенгі жаттығу	**Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені** **Мақсаты:** текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету.	**«Текше-тізе»** Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау.	**Жалпы дамыту жаттығулары** **«Доп».** Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру.	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі	**Жалпы дамыту жаттығулары** Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).

	Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әреке дене шынықтыру)**	«Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әреке дене шынықтыру)**	III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**	қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалыпқа келу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әреке дене шынықтыру)**	Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдение қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан ке алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет					
	1."[ю] дыбысы және Юю әрпі". [ю] дыбысын және Ю әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. (**сауат ашу негіздері)**	**1."Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"** Балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)** **2.**"«Күн мен Ай» ертегісі" Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік	**1.**"[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)** 2. "Ғарыш әлемі" Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып,	**1."[ё] дыбысы және Ёё әрпі".** Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **(сауат ашу негіздері)** **2. «Ауладағы көшеттер»** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда,	**1."Ғарыш әлемі" (пысықтау)** Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түс ініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.

2. "**Шоқжұлдыздар"** Балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** 3. "Домбыра туралы аңыз" Аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** 4. **Музыка** «Наурыз» Алтынай Жорабаевның орындауында Дауыс баптау	байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** 3"Домбыра туралы аңыз". Балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	"алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. **(математика негіздері)** **3. Музыка** Ән тыңдау: «Қазағымның дәстүрлері-ай» Салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Ән үйрену: «Қазақы дастарханым» 1,2-ші шумағы Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу» Жетекші «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты дәріптейді Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу» Жетекші «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты дәріптейді Қимыл-қозғалыс: «Бипыл» 4. **Дене шынықтыру** "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі	төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **(математика негіздері)** 3. "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау) Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **(қазақ тілі)** **4. Дене шынықтыру** "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету.	**(сөйлеуді дамыту)** **2. "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".** Балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **3. "Ғарыш әлемі"** Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету. **(сурет салу)** **4. Дене шынықтыру** "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Балаларды арақашықтығы

	жаттығулары Ән үйрену: «Құтты болсын әз Наурыз» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ойын шарты: Ұл мен қыз ойыншық атқа мінеді. Ұл қызды қуып жетуі керек Би қимылдары: «Бипыл» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ойын шарты: Ұл мен қыз ойыншық атқа мінеді. Ұл қызды қуып жетуі керек Би қимылдары: «Бипыл»		қадам қашықтықта қойылған толтырылғандоптардан аттап жүруге үйрету.		40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори канды дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори канды дамыту **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі б ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау (сөйлеуді дамыту өзін-өзі тыңдау дағдылары үлкен және ұсақ мотори канды дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың те өз бетінше және белгілі бі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кис не болады? Ал егер алдым етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори канды дамыт **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың т өз бетінше және белгілі ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім ки не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейі шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуд бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикан дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдылар жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрет (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар ки ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен

	жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпе киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауырып қалмас үшін дұр ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретп киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебие
Серуен	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру **Тәжірибе.** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен	**Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) **Бақылау.** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың	**Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. **Бақылау.** Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы	**Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын

	Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Еңбек.** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. **(еңбек іс-әрекеті)** Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	әдемілігіне сүйсіндіру. **Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)** Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** «Доппен ойнаймыз».	өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)**	шартын сақтауға үйрету. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**

				Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу.	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіпп шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямы - Аяқ киімді шешіп, екінш аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).***	**Балалардың реттілікпе шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоям - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).***	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шеш өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақт және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдылары үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***
Түскі ас.	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту,	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұры сүрту, орамалды ілу	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдынд гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жу өз орамалының орнын біл қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдын гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орн білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз	**Гигиеналық шаралар:**Түс ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолд дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:

	орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды ж **Кезекшілердің жұмысь** Диана мен Жібек(асхан құралдарын, майлықтар ү үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** Ханифа мен Сабина асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асха құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Алдияр мен Ахмедияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу **Кезекшілердің жұмысы** Рамазан мен Муслим асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай іші үйренеміз»** (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**:Айзере ммен Марғұлан (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бі ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдыла өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз»** (сөйлеуді дамы және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы.	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпт орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, те басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс мотрикаңы дамыту). Балалардың тыныш**	**Тамақтан соң ауыздар сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотрикаңы дамыту). Балалардың тыныш**	**Тамақтан соң ауыздары сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуд үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотрикаңы дамыту). Балалардың тыныш**	**Тамақтан соң ауыздарь сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, ө төсек орнын тауып жату үйрету. Ұйқы кезінде бал басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса мотрикаңы дамыту). Балалардың тыныш**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыт Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. **(өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ір және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	**ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	**ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.**	**ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**	**ұйықтауы үшін жайы бая музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), а су емшаралары, жалпа табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызме ету дағдылары, ірі жән ұсақ мотор**иканы **дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ау су емшаралары, жалпа табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызме ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту). Қолдарын жуу, құрғат сүрту, сүлгіні өз орнын іліп қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйре (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса** мотор**иканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғаты сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ау су емшаралары, жалпа табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызме ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту). Қолдарын жуу, құрғат сүрту, сүлгіні өз орнын іліп қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орама* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырм үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелер қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына і қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас.	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту және**

	және көркем әдебиет) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдение қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан ке алғыс айту)	Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дамытушы жаттығу.** **"Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп,	**Дидактикалық ойын.** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	**Дамытушы ойын.** **"Суретшінің қатесін тап".** Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы	**Дамытушы ойын.** **"Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.	**Дидактикалық ойын.** **"Тергеушілер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. **(қарым-қатынас іс-**

	содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Киім тігу шеберханасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау;	Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар,	мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Туған күн".** Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.	**әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе

	ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді.	кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**"Супермаркет".** Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен	Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын	топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

	Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.	**әрекеті)**	әңгімелесулер, супермаркеттің суреттері, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алумен байланысты барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді. Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойыншыларды санамақ арқылы	сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетпен келуі, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалуы. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог балалардың диалогтарын, қарым-қатынас үлгілерін, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**		

			шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	**«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады (А.Исмаил, А.Заир	**Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау** Тарт күйіңді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! **(К.Наржан, Я.Нурузов**	**"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (А.Исмаил, А.Бахыт	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **(А.Канат, М.Есболат**	**Дидактикалық ойын.** **"Тергеушілер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. (А.Бауыржан, Н.Бейсанбай
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты**	**Серуенге қызығушылықты**	**Серуенге қызығушылықты**	**Серуенге қызығушылықт арттыру. Балалардың**	**Серуенге қызығушылықты**

	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***	**арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)***
Серуен	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет

	Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. ***(ойын қызметі)***	жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***	барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***	жалғастырады. ***(ойын қызметі)***	айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. ***(ойын қызметі)***
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**«Тез тамақтанудың зияны»	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.04.2023**	**Сейсенбі 04.04.2023**	**Сәрсенбі 05.04.2023**	**Бейсенбі 06.04.2023**	**Жұма 07.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышынд ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терін жауапкершілікпенатқаруғ а баулу	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыр у. **(танымдық іс-**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мумкіндік беру	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

	(танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарату,назарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеттер)** Дидактикалық ойындар	үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)				

	Бірге күліпжүреміз Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардын бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдаудаэкспериментжас ауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері** Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату. Сөздегідыбыстардыңреті н,дауысты жәнедауыссыздыбыстард ыанықтату. Дайынсуреттердіңсырты наншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстырубарысындазат тарменқұбылыстардыңө зінетән,сипаттамалықбе	**Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеудеинтонациялық мәнерліліккұралдарын қолдану:дауысқа рқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеуді жетілдіру **Көркем әдебиет** «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру **Қазақ тілі** Балалардышешендікөне рге,айтысөнерінебаулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру. **Математика негіздері** Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық,ұқыптыл ық,өзінедегенсенімділік	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру,аяқтың ұшымен жүру; Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; Кедергілерарасынанеңбектеу; допты бірқатарғақойылғанзаттардың арасымендомалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез **Сауат ашу негіздері** Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату:Сөздегідыбыстардыңр етін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыан ықтату. дайынсуреттерініңсыртынан шеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Шыдамдылық,ұқыптылық,өзі недегенсенімділіктіқалыптаст ыруғабаулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру,аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізеніжоғарыкөтер іпжүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; <u>Қимылды ойын:</u> Қу түлкі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгеле кті велосипедтебу.Оңғ а жәнесолғабұрылу.	**Сөйлеуді дамыту** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауысқарқынын,логикалы қ үзіліспенекпіндіреттеуді пысықтау. **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңар асымендомалату; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қоршағанортада,табиғаттатә ртіпережелерінбілу**;өзөмірінің

	лгілерінбақылату,талдау ,салыстыру,ажырату қабылеттерін қалыптастыру. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. жинақталады?	тіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуғаүйрету. .	үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру	**Қазақ тілі** Алтын сандықтан шыққан заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. **сашу негіздері** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату. Дайынсуреттерінің сыртынаншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды,	қауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақою-өрнектерініңтүрлері«жауқазын», «жетігүл»,«жұлдызгүл»туралыт үсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртектізаттардансюжеттеркұрудыөзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті Бау бақша құрастыру. Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату дағдысын дамыту

				қисық жәнеқиғашсызық тардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес әрекет, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдар жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қиюүшін қайшыныңқолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға машықтандыру А.Ербол, А:Қанат	әңгімелерді эмоциямен қабылдауға үйрету А.Болат, А.Заир	қолдан бұйымдар жасауына көмектесу **І.Мәлік, А.Садық**	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету Н.Нұрполат, К.Талғат	сапта жүруге , аттап жүруге талпындыру А,Заир А.Исмаил
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын ***«Соқыр теке»*** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді	Қимылды ойын ***«Тақия тастамақ»*** Балалардың дербес ойындары	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»

	музыка қойып би билеу. **(музыка)**	Құм бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	ойындарды ойнату. Қимылды ойын «***Күш сынаспақ***»	ағаштарды бақылату. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **«**Омпы»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.04.2023**	**Сейсенбі 11.04.2023**	**Сәрсенбі 12.04.2023**	**Бейсенбі 13.04.2023**	**Жұма 14.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітапт ыңбезендірілуіне,иллюстра цияларынаудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда

	дамыту . (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	**(танымдық іс әрекет)**	Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	шаңын сүртуді менгерту. **Балалармен жеке жұмыс.**	түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сәлемберем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп таныстыкөреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба?	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлай білу,жазужолыменжола ралыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигурала рдың дайынсуреттерініңсырт ыншеткешығармайбаст ыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұса баевтібілу,оларды құрметтеу. Республикадағықалала рмен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың,	Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірл есіп,келісіпойнауға баулу. **Көркем әдебиет** белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға ,түрлендіруге мүмкіндікберу. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжай ылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. **Математика негіздері** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыруды	Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарғ ақойылған заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайб ілу,жазужолыменжолара лыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралард ың дайынсуреттерініңсырты нштеткешығармайбастыру ,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Қозғалысбағыттарын танып қолдануын дамыту:солжақтаноңжаққ а,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан	аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбі лу,жазужолыменжоларал ыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралард ың дайынсуреттерініңсыртын шеткешығармайбастыру,бо яу дағдыларын жетілдіру Қазақ тілі жаңылтпаштар,тақпақтарж аттату,жұмбақтар шешкізу. Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді.(Күншуақ кедергілерарасынаненбект еу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: Жіптен секіру) Ғарышкер ұшты ғарышқа.Ғарышқа ұшты ғарышкер.Айтшы,ғарышал ыспа? **Менғарышкерболамын** Аспан, аспан, арайлым,	Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; тізеніжоғарыкөтері пжүгіру; допты бірқатарғақойылға нзаттардыңарасым ендомалату; теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын: Жерде тұрып қалма Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; **Сөйлеуді дамыту** Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардыаңгімеа йтуғаүйрету:бейта нысзаттар,құбылы стар туралы ақпараттыталқыла уға баулу. Тапсырманыорын дауға,бір-бірініңқуанышын аортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболу

	Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Сауат ашу негіздері Жазупарағынбағдарлай білу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың дайынсуреттеріңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру	дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Өрнектерді салуғадәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	төменге,алға,артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыр	Сағанжиіқараймын. Сені көзбен шоламын... Менғарышкерболамын. *Ж.Смақов* **Математика негіздері** Қозғалысбағыттарын танып қолдануын дамыту:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. у	ға баулу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояуды пысықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршағанортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы Затқа қарап мүсіндеудезымыранныңпішінісақтап мүсіндеуді жетілдіру. Суретсалу,құрастыру,жапсыру, мүсіндеу Қатпарланып бүктелгенқағаздан бірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішінде

					гі заттардықиюды үйрету. Тізіліп тұрған жұлдыздар қиып алу. Балалардың дербес құрастыру әрекеті. Қағазцилиндрлер денқазақхалқыны ңұлттықбаскиімд ерін(тақия,сәукел е,кимешек)жәнеы дыстарынқұрасты ру,олардыжіппен, ою-өрнектерменбезе ндіру.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарату, Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ертегі кейіпкерлерінің мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсырту. **(Шығармашылық іс-әрекет**)	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүртуді орындату. **(еңбек әрекеті)**	«Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. ғарышкер туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	І.Мәлік, Ә.Серік, І.Тамабай қағаз бетін бағдарлай білуге, ретімен атауға үйрету	А.Садық, К.Талғат Тұраруұлы ұлттық киімдерді салуға көмектесу	А.Заир, А:Болат өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	Ә.Серік, А.Ахметжан. А.Ербол зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	К.Наржан, А.Нурлан мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуге баулу
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»

	Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**			Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиеелу-білім беру процесінің циклограммасы

-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.04.2023**	**Сейсенбі 18.04.2023**	**Сәрсенбі 19.04.2023**	**Бейсенбі 20.04.2023**	**Жұма 21.04.2023**
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау**(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышынд ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терінжауапкершілікпенат қаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердінығайту.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері** Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату :сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялытелефон,смартфон,	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту.Педагогтың еөрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет** Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақалмәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туғанелдейелболмас. Туған жердіңжуасыдатәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату. **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; кедергілерарасынанең бектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын: Қарлы шеңбер Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға және солға бұрылу **Сауат ашу негіздері** Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын **Қазақ тілі** Шағынөлеңдер,санамақтар жаттату. **Сауат ашу негіздері** Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату Жеміс-	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; Қимылды ойын: Доп мектебі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту.

	компьютер,ғаламтор,телевидардыңқолданылуын білу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру. **Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Сауат ашу негіздері Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру	Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату Жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Жемістер мен жидектерді беттестіру,тұстастыру жәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру. **Санамақ** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонсаусақ. Оң аяқтабесбақай, Сол аяқта бес бақай. Қосыпедімекеуін Болыпшықтыонбақай **Қоршаған ортамен таныстыру** Жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерінінәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Суретті қарапайым қаламның көмегімен

					жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайжидектердің сұлбасынсалуды үйрету Бірнешепішіндібіртұғырғаорналастыруды,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату. Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыру,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіру. Серуендеойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,				

	орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібіңықпалытуралытүсініктердікеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Туған жер туралы мақалдарды** естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	өлеңдерді интонациямен оқуға	дыбыстық талдау жасауға көмектесу	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға	үш қатарға сап түзеп қайта тұруға талпындыру	теңсіздік шығаруға көмектесу

	талпындыру		көмектесу		
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Таныс дене жаттығуларынмузыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әнгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардық құрылу кезеңі: 24-28 сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04.2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау,ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. және балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышынд ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терінжауапкершілікпенат қаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**

	жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердінығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарл айбілу,жазужолымен жоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайынсуреттерініңсыр тыншеткешығармайба стыру,бояу дағдыларын жетілдіру	**Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегендебейнелісөзде рді,эпитеттерді,салысты рулардықолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; шектелгенжазықтықтың стіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-теңдікті сақтап жүру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; кедергілерарасынанеңбектеу; шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли **Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықап	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру; Заттардыңарасыменқұрсаулардыбір-бірінедомалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар **Сөйлеуді дамыту** Сынесімдерменүстеулердіқолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін

	Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызын түсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру.«Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. **Музыка** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	сахналату. **Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату. **Математика негіздері** Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы, қолданылуыбойыншазаттардан)жиынды құру,жиындардыбөлікте ргебөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	элементтері: Футбол. Берілгенбағытқадоптыоң жәнесолаяқпендомалату. Доппензаттыайналдыражүру. Доптышұңқырға, қақпағадомалату. Доптықатарынанбірнешеретқабырғағасоғу **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайынсуреттерініңсыртынштеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға	паратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулармен тіл ұстару жаттығуларын айтқызу. **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбілу, жазужолыменжоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркінбағдарлайбілулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалуды үйрету. Кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жекежәнетоппен бірлесіпжасауды,ондамміндеттерді келісіпатқаруды меңгерту. Әр балаға

			а үйрету. **Музыка** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру		адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату. Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішіngeөзгертебілудібекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өлеңдерді оқып беру **Біршаңырақастында** Біршаңырақастында, Тату-тәттітұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебізтұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлікасылмұрамыз! *Н.Айтов* тақпақтың бір бөлігін жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

		жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	А.Бауыржан, А.Бахыт мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету	А.Ербол, А.Исмаил әңгімелерді эмоциямен қабылдауға үйрету	Е.Амантай дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	А.Заир, Д.Қаасымбек допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	А.Бекен, А.Садық мамандықтары туралы әңгімелеуге,еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфилім көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

- Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 02-05 мамыр 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.05.2023**	**Сейсенбі 02.05.2023**	**Сәрсенбі 03.05.2023**	**Бейсенбі 04.05.2023**	**Жұма 05.05.2023**
Балаларды қабылдау		Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту–**	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік,**	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту–**	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту–**

				шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардын бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Сөйлеуді дамыту** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдын орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру,аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру;

		мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекепіндіреттеуді пысықтау. **Көркем әдебиет** «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумүкіндік беру **Қазақ тілі** Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру. **Математика негіздері** Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктік алыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуғаүйрету.	екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын: Қу түлкі Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу. **Сауат ашу негіздері** Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату:Сөздегідыбыстардың ретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату. дайынсуреттерініңсыртынан шеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктікалыптастыруғабаулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Музыка** **Балалардың музыкалық**	қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: Кім жылдам? **Қазақ тілі** Алтын сандықтан шыққан заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. . **Сауат ашу негіздері** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату. Дайынсуреттерініңсыртынаншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру	қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: Кім жылдам? **Сөйлеуді дамыту** Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау, бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау **Сурет салу Мүсіндеу**

			аспаптарында ойнау. Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	**Математика негіздері** Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділік тіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуғаүйрету.	**Жапсыру,құрастыру** Қазақою-өрнектеріңіңтүрлері«жауказын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртектізаттардансюжеттерқұруды өзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті Бау бақша құрастыру. Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланыс орнату дағдысын дамыту.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен		Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес әрекет, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)		Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдар жасап мүсінді толықтыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін	Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

		Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қиюүшін қайшықолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс		Д.Әли, А.Бекен, К.Талғат әңгімелерді эмоциямен қабылдауды үйрету	Ә.Серік, А.Болат қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	А.Садық, Е.Амантай заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	А.Бахыт, М.Есболат сапта жүруге , аттап жүруге талпындыру
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**.				
Серуен		Қимылды ойын ***«Тақия тастамақ»*** Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «***Күш сынаспақ***»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **«**Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

-

- Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылуы кезеңі: 10-12 мамыр 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасауБаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу			Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүртуді менгерту.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

			суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер «Сәлемберемүлкенге» Алдымызданкезіккен, Көптаныстыкөреміз, Бәрінедеізетпен, Сәлеметсізбе, ағай? – деп, Сәлеметсізбе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардың арасымендомалату; теңдікті сақтап жүру;

			түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарғ ақойылған заттардың арасымен домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Сауат ашу негіздері Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың дайынсуреттерініңсыртынешеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Қозғалысбағыттарын танып қолдануын дамыту:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға	аяқпен секіру; допты бір қатарғ ақойылған заттардың арасымен домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы **Қазақ тілі** жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың дайынсуреттерініңсыртынешеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Қозғалысбағыттарын танып қолдануын дамыту:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; <u>Қимылды ойын:</u> Жерде тұрып қалма <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; **Сөйлеуді дамыту** Лэпбуктан отан қорғаған батырлар туралы көрсету. Балалардыаңгімеайтуғаүйрету:бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. Тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы **«Көктемгі ағаштар» /сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жасыру/**

			үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен			Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)			«Отан қорғаушылар» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Батырлар туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Отан қорғаған батырларымыздың суреттерін көрсетіп, түсінік беру **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, өзіне ұнайтын батырлардың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс			өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру Д.Қасымбек, А.Заир	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру К.Наржан, М.Есболат	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу І.Тамабай, Д.Шамшиев
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен			Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Отан қорғаған батырларымыз туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

- Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 15-19 мамыр 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.05.2023**	**Сейсенбі 16.05.2023**	**Сәрсенбі 17.05.2023**	**Бейсенбі 18.05.2023**	**Жұма 19.05.2023**
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.**(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**
	(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)			Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердінығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **Сауат ашу негіздері** Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату :сөздегідыбыстардыңретін, дауысты жәнедауыссыздыбыстарды анықтау жеміс-жидектердіңдайынсуреттерінің сыртыншеткешығарм айбастыру,бояу	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын үйымдастыру. **Көркем әдебиет** Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; кедергілерарасынанеңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; <u>Қимылды ойын:</u> Қарлы шеңбер <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға және солға бұрылу	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; **Қазақ тілі** Балалардың	**Денешынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; <u>Қимылды ойын:</u> Доп мектебі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша

	дағдыларын жетілдіру <u>Қимылды ойын</u> **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру. **Музыка** **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.«Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туғанелдейелболмас. Туған жердіңжуасыдатәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату. **Математика негіздері** Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Сауат ашу негіздері** Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату Жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Жемістер мен жидектерді беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзі	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.«Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туғанелдейелболмас. Туған жердіңжуасыдатәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату. **Сауат ашу негіздері** Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыб	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолдан абілудідамыту.Педагогтың еөрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайжидектердің сұлбасынсалуды үйрету Бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыруды,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшелікterінжеткізебілуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату.

			ндесызуға үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.	ыстардыанықтату Жеміс-жидектердіңдайын суреттерініңсыртынш еткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Санамақ** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонсаусақ. Оң аяқтабесбақай, Сол аяқта бес бақай.	Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру

				Қосыпедімекеуін Болыпшықтыонбақай	
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыру,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіру. Серуендеойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібіңықпалытуралытүсініктердікеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырға ғынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Туған жер туралы мақалдарды** естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	К.Наржан, А.Бахыт өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	А.Таңатар, А.Бекен, дыбыстық талдау жасауға көмектесу	А.Исмаил, Ә.Серік қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға көмектесу	І,Тамабай, А.Таңатар үш қатарға сап түзеп қайта тұруға талпындыру	А.Заир, А:Болат теңсіздік шығаруға көмектесу
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әнгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

- Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 22-26 мамыр 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.05.2023**	**Сейсенбі 23.05.2023**	**Сәрсенбі 24.05.2023**	**Бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың мектепке дайындығы туралы әңгімелесу.	Жазда баланың қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Бір жылдағы баланың жетістігі туралы әңгімелесу.	Жазда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. және балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышынд ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терінжауапкершілікпенат қаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердінығайту.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату. **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбеккорлықпенжауапкершіліктіңманыз	**Сөйлеуді дамыту** Сынесімдерменүстеулердіқолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. **Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. **Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-теңдікті сақтап жүру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату; Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері: Футбол. Берілгенбағытқадоптыоңжәнесолаяқпендомалату. Доппензаттыайналдыражүру. Доптышұңқырға, қақпағадомалату. Доптықатарынанбірнеше	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; кедергілерарасынан еңбектеу; шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли **Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру; Заттардыңарасыменқұрсаулардыбір-бірінедомалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша

	ынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктеріне дегенсенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру.«Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. **Музыка** **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар мен тіл ұстару жаттығуларын айтқызу. **Математика негіздері** Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	ретқабырғағасоғу **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайынсуреттерініңсыртынштеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату. **Сауат ашу негіздері** Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуыбойыншазаттардан)жиынды құру,жиындардыбөліктергебөлу және	ауласында, жақын маңдағышағын ауданда аймақты еркінбағдарлайбілулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалуды үйрету. Кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жекежәнетоппен бірлесіпжасауды,ондамінеттерді келісіпатқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату. Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір

			өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық жәнеқиғашсызықтар дыдәптердіңторкөзі ндесызуға үйрету.	құмыраға салғызу мадақтау.
Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үш ін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.				

Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өлеңдерді оқып беру **Біршаңырақастында** Біршаңырақастында, Тату-тәттітұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебізтұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлікасылмұрамыз! *Н.Айтов* тақпақтың бір бөлігін жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	А.Заир, Е.Амантай заттарды салыстыру тәсілдерін қолдана алуына көмектесу	Д.Қасымбек, Н.Нұрполат рөлдерде ойнауға, мінез-құлқын жеткізе білуге көмектесу	А.Таңатар, К.Талғат өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу	І.Тамабай, А.Садық қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды	А.Болат, А.Бахыт тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру

				үйретуге баулу	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфилім көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

- Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

-

Мектепке дейінгі ұйым: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
«Айналайын» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылуы кезеңі: 29-31 мамыр 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сейсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**		
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. **(сөйлеуді дамыту).**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Кеңестер беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердінығайту.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату :сөздегідыбыстардыңретін, дауысты жәнедауыссыздыбыстарды анықтау жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын үйымдастыру. **Көркем әдебиет** Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.«Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз»	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; кедергілерарасынанеңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; <u>Қимылды ойын:</u> Қарлы шеңбер <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға және солға бұрылу Сауат ашу негіздері Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.		

	зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру. **Музыка** **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туғанелдейелболмас. Туған жердіңжуасыдатәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату. **Математика негіздері** Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. .	жеміс-жидектердіңдайынсуреттеріні ңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Сауат ашу негіздері** Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату Жеміс-жидектердіңдайынсуреттеріні ңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Жемістер мен жидектерді беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау,		

			шығармаларды сипаттай білуді үйрету.		
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыру,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіру. Серуендеойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібіңықпалытуралытүсініктердікеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	«Мен өскенде кім болам» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырға ғынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	К.Наржан, А.Бахыт өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	А.Таңатар, А.Бекен, дыбыстық талдау жасауға көмектесу	А.Исмаил, Ә.Серік қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға көмектесу		
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Асық ату»	**Қимылды ойын** «Арқан тарту» Балалардың еркін әрекеті. «Мектеп» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Қыз қуу» Балалардың еркін ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				