Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Бекітемін
балабақша меңгерушісі

_____Аяпова М.М.

Ортаңғы «Ботақан» тобығы тобы балаларының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **/музыка,біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер.	Балалардың тамақтануы, қандай тағамдарды ұнататындары туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға тез бейімделуі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту **/сөйлеуді дамыту /** **«Біздің балабақша»**	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын**.** **Міндеті:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **/дене шынықтыру/**	**«Балабақша» тақпақ жаттау** **Міндеті:** асықпай және дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. **/көркем әдебиет/**	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету /шеңбер/ **/математика негіздері/**	**Сан, санау:** "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін арттыра отырып, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.Сан есімдер

	Міндеті:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **/құрастыру/**	«Магниттік мозаика» үстел ойыны**. Міндеті:** үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**		**«Балабақша» тақпақ жаттау** **Міндеті:** асықпай және дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру**. /көркем әдебиет/**	1,2,3 санату, дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы саусақпен бастырту **/математика негіздері,қазақ тілі,сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене шынықтыру/**
	Әңұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Балабақша жайлы мекен» Міндеті:балалардың балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту, балабақшада жиі қолданылатын сөздермен таныстыру	**«Біздің топ»** Міндеті: балалардың өз тобының атауы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлеуге үйрету және бөлмедегі	**«Топтағы гүлдер»** Міндеті: гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету, түстерін атату,/ақ,көк,сары,қыз	**«Менің сүйікті балабақшам»** Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын сыпайы	**«Қуыршаққа арналған шаш»** Міндеті: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, алақандарының арасында кесектерді

	/қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі/ **«Түрлі түсті ойыншықтар»** Міндеті: ойыншықтардың дайын үлгілерін бояуды үйрету **/сурет салу/** **/**	заттарды ажырату және олардың санын анықтау /біреу,көп/ дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық атауларын қайталату **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері/**	ыл,жасыл/сөздерді жекеше-көпше түрде айтқызу,қағазға гүлді желімдеу техникасын қалыптастыру **/қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыу, жапсыру/**	және азық-түлікке қатысты сөздермен байыту: сәлеметсізбе, сау болыңыз, рақмет,нан, шәй, май, сүт, қаймақ, айран. Есту қабілетін дамыту-ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Тәрбие еңбекті құрметтеу, ересектер мен оларға көмектесу **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру/**	жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру арқылы бантик жапсыру біліктерін дамыту , **/сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы (кеглилер арасынан) еркін жүру және жүгіру, жалғыз аяқ жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қызыл телпек»** ертегіні естеріне түсіріп, Қасқыр мен Қызыл телпек әжесінің үйіне жылдам жету үшін жіптердің арасынан тепе-теңдік сақтай отырып жүріп жарысады.	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы (кеглилер арасынан) еркін жүру және жүгіру, жалғыз аяқ жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қызыл телпек»** ертегіні естеріне түсіріп, Қасқыр мен Қызыл телпек әжесінің үйіне жылдам жету үшін жіптердің арасынан тепе-теңдік сақтай отырып жүріп жарысады.	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Сапқа тұру.** Сапта бір-бірлеп жүгіруге, бағдар бойынша сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Күшік»** Екі аяққа басын сұғып, Жалбыр күшік жатыр сұлық. Оятайық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Бір бала «күшік» болып ойнайды, қалған балалар өлең жолдарын қайталап, күшікті оятады, «Күшік»	**Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»** Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) және ойыншық атауларымен (доп,машина,қонжық, қуыршақ) таныстыру. Әдісі: түсіндіру, ойын, көрнекілік «Артық суретті тап» ойыны Шарты: балалар берілген суреттердің	

	Музыка Міндеті: балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Бірдей ән салуға, қимыл-қозғалысты игеруге үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанр: әнмен таныстыру. Ән үйрену: «Бала, бала, балапан» 1-2 шумағы Ойын: «Күн мен түн» Қимыл-қозғалыс: «Шөжелерім» Музыканың басталуы «Күн», аяқталуы «Түн» музыка әуенімен қимыл жасау. «Шөжелерім» әніне /шоқу, жем жеу, қанат қағу/		допты қуалайды, балалар допты күшікке бермеуге тырысып, бір-біріне лақтыады. Балалар орындарын кезек кезек «күшік» болып ауысып ойнайды.	ішінен артық суретті алып тастайды «Көлеңкесін тап» ойыны: балаларға ойыншықтардың суреттері беріледі, соны балалар көлеңкесімен сәйкестендіріп табады. Ойыншық түстерін /Ақ, көк, қара, сары, жасыл, қызыл/ түстерін атату Үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру /киімдерін ретімен кию/. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Ауа райын бақылау «Күз және күзгі ауа райы туралы» әңгімелесу Мақсаты: күздің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен	Ауаны бақылау «ауа және ауаның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына	Ағаштарды бақылау. «Балаларды балабақша маңындағы ағаштарымен таныстыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін арттыру: жапырақтар түсуде,

	Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық… Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау, олардан мүсіндер құрастыру **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/**	қорытынды жасауға үйрету. «Жәндіктердің тіршілігіне» бақылау жүргізу «Көбелек гүлге қонды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру/**	қызығушылықты арттыру; Ауаның түссіз,иіссіз екеніне зерттеу жасату «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтар жинау/**қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, зерттеу әреткеті, дене шынықтыру/**	оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың өсуі және тіршілігіне бақылау жасау. Ағаш суреттерін бояту Қимыл-қозғалысты ойын: «Еңбек қызметі: учаскедегі құраған ағаштарды жинастыру, талдарды суару **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене сурет салу/**	олар ағаштарда күн сайын азаюда» Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: жапырақтарды теру **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге,	**«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: е**ртегінің мазмұнын түсінуге,	Баяу музыка **/музыка/**	«Күй тыңдату» **музыка**	жайлы жатуға жағдай жасау, ертегі оқу

	тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)**	тыңдауға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебиет)**			«шалқан» **/көркем әдебиет/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. **/дене шынықтыру/**	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. **/дене шынықтыру/**	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **/дене шынықтыру/**	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. /дене шынықтыру/	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Ойыншықтарды топтастырайық» Міндеті: "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалгастыру **/математика негіздері/**	**«Күзгі жаңбыр»** Міндеті: күзгі табиғаттың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету ,дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру,	**«Жұпталған суреттер» үстел ойыны** Міндеті: бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	«Балабақша маңындағы ағаштар» Міндеті: бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш) , бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау және ермексазды	**«Ағаштар»** балабақшаның ауласындағы ағаштарды бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді

	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және жайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету **/мүсіндеу, жапсыру/**	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, желімдеудің техникасын меңгерту, ермексазды бөліп алып, ширату арқылы мүсіндеуді үйрету **/қоршаған орта,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу/**	**/математика негіздері/** **«Бізің топтағы ойыншықтар»** **Міндеті:** үлгі бойынша құрастыру, элементтерді қарапайым заттарға (ойыншықтарды) біріктіру білігін жетілдіру. Салынған пішіндерді бояуды үйрету **/мүсіндеу,сурет салу,құрастыру/**	ширату тәсілін пайдалана отырып ағаштарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **/сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	үйрету **/қоршаған орта/** үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшаға бейімделуіне көмектесу Т.Бағлан, С.Бауыржанұлы	Дұрыс тамақтану, мәдени-гигиеналық дағдылар және киініп-шешінуді үйретуді жалғастыру А.Метеубек, М.Найман	Баланың өзі /есімі,жасы/туралы айтуын үйрету А.Нұрмұхамед, А:Серікжан	Балабақшаға бейімделуіне көмектесу А.Руслан, М.Найман	Достарымен еркін қарым-қастынас жасауға машықтандыру И.Қанабек, Т.Дүйсенхан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік

	«Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/** **Әткеншек тебу**	қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру**.** «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын Еңбек әрекеті: қураған ағаштар мен бұталарды теру **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/** Еркін ойындар	қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын Еңбек әрекеті: ағаштарға су құю **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/**	жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/**	қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын Еңбек әрекеті: ойыншықтарды ретте Еркін ойындар **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/**
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың балабақшаға дұрыс бейімделуіне жағдай жасау	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен балабақша туралы, бала тәрбиесі туралы әңгімелесу	«3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» тақырыбында әңгімелесулер жүргізу, кеңес беру	Баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу жүргізу	Ата-аналардың жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру, демалыс күнін сәтті жоспарлауды айту

Толтырған тәрбиешілер: А.Исмаилова
Тексерген әдіскер: Р.Усенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка,біртұтас тәрбие бағдарламасы/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу	Баланың тамақтануы туралы айту	Балалардың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың балабақшадағы 1 күні туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Комплемент» ойын жаттығуы Міндеті:белсенді сөздікті байыту Ойын міндеті: балаларды бір-біріне ,досына мақтау айтуға үйрету. **/қазақ тілі/**	«Менің дене мүшелерім» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бетті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; ересектердің сөзін тыңдау, және түсіну дағдыларын қалыптастыру,балаларда мейірімділік пен сезімталдықты	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру **/математика негіздері /** Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Міндеті: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. Балалардың сөздік қорларын тәрбиеші, дәрігер, аспазшы,сатушы сөздермен байыту.Шама бойынша заттардың

	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **/көркем әдебиет/**	атау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және атау **/қазақ тілі,математика негіздері/** Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары **«Дене мүшелері»** **/жапсыру/**	тәрбиелеу. **/сөйлеуді дамыту /** Lego конструкторымен ойындар **/құрастыру/**		әртүрлі болатынын туралы түсініктерін арттыру **/ қазақ тілі,математика негіздері/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу**/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене шынықтыру/**
	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Кімнің заты?» дидактикалық ойын** Мақсаты: балаларды суретті қарастыруда айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың өзіне қатысты заттың атын атауға үйрету; заттардың өзіне тән белгілерін байқап, сипатай білуді жетілдіру/**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру/**	«Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: түрлі түсті борлармен сурет салу; бояу дағдыларын дамыту;домалақтау тәсілін пайдалана отырып, ермексаздан түрлі түсті шарларды мүсіндеу /**сурет салу,мүсіндеу/**	**Еңбегі ерен жас өрен:**Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, гүлдерге бақылау жасау,жапырақ шаңын сүрту /**қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті/**	**«Қауіпсіздік ережелері»** Балаларға жолдан өту, бағдаршам жұмысы туралы айту. Бағдаршамды қима қағаздардан құрастыру /**қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру/**	«Сыйлықты орау» ойыны Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту / **сөйлеуді дамыту/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру. Домалату.** Міндеті:Сапта бір-бірлеп жүру, балалар аяқты алшақ ұстаған қалыпта бір-бірлеріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдыларын қалыптастыру. **Жұмбақ жасыру арқылы ойын жүргізушіні анықтап алу:** Өзі кішкене дөп-дөңгелек, Тапшы қане, біле	**Дене шынықтыру** **Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Міндеті:Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»**	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Сапқа тұру.** Міндеті:Бірінің артынан бірі жүгіру, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен тұру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жет!»** Балалардың шапшаңдығын дамыту.	**Қазақ тілі** **Менің сүйікті ойыншықтарым** Міндеті:Балаларды ойыншықтарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды айта білу; Сөздік қорларын Доп, мәшине, қонжық, қуыршақ сөздерімен байыту **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** «Түрлі-түсті суреттер» ойыны:	

	алсаң. Өзіңнен де биікке асады, Мықтап жерге ұра алсаң. (доп) **Қимылды ойын:** **«Допты тигіз»** Балалар жан жаққа қашады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. **Музыка** **Міндеті:** музыкаға деге қызығушылықты арттыру, бірдей ән салуға, қимыл-қозғалысты игеруге үйрету.Ән айту дағдыларын дамыту, бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айта отырып, әннің сипатын жеткізу. Залға сылдырмақпен кіру Ән тыңдау «Көңілді сылдырмақ» Ән үйрену: «Сұр қоян»			балалар қолдарындағы суреттерді екінші баланың қолындағы суретімен сәйкестендіріп, қандай ойыншық екенін табады. Ол ойыншыққа қысқаша сипаттама айтып үйренеді.	

	1-ші шумағы Ойын: «Қояным» Қояным, тұршы Бетіңді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Етігіңді киші, Енді бізді қушы.				
Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге машықтандыру **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен	**Құстарды бақылау** Әңгімелесу: қыстап қалатын және жылы жаққа ұшатын құстар туралы түсінікті нақтылау. Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі: Кептерлерді тамақтандыру **/қоршаған ортамен таыстыру,құрастыру, дене шынықтыру,еңбек әрекеті/**	**Күнді бақылау.** Күн туралы мағұлымат бере отырып, оның шашатын сәулесі,шуағы туралы айту. Күзгі маусымдағы күннің шуағын әңгімелеу Күн сәулесін бақылау /ыстық көп түсетін жерде/ Күн туралы жұмбақ жасыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді, ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** түскен сары	**гүлзарларда өсірілген гүлдерді бақылау**. Гүлдер және олардың тіршілігі туралы түсінікті нақтылау. Гүлдердің өсуіне бақылау жасау Гүлдерді сурау, оларға күтім жасауды үйрету Еңбек қызметі: гүлдердің арам шөптерін жұлып, сарғайғандарын теріп, суару «Біз Гүлдерді жұлмаймыз,оларға қамқор боламыз!» «Көбелек гүлге қонды» ойыны **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене**	**Ағаштарды бақылау.** «Балаларды балабақша маңындағы ағаштарымен таныстыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың өсуі және тіршілігіне бақылау жасау. Ағаш суреттерін бояту Қимыл-қозғалысты ойын: «Еңбек қызметі: учаскедегі құраған ағаштарды жинастыру, талдарды суару **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене сурет салу/**	**Күзгі жаңбырды бақылау.** Жаңбыр және оның қалай жауатыны туралы түсінік қалыптастыру.Жаңбырдың қалау жауатынына бақылау жүргізу «Жаңбыр тамшылары» бейнелеу «Жау,жау, жаңбыр» әні «Қолшатыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай қолшатыр астына жиналу **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене сурет салу/**

		жапырақтардан күн бейнесін бейнелеу **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, дене шынықтыру, зерттеу, еңбек әрекеті/**	**шынықтыру, зерттеу, еңбек әрекеті/**		
Серуенне оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру**. /өзіне -өзі қызмет ету дағдылары/**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын арттыру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Шалқан» ертегісін оқу **/көркем әдебиет/** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқу /көркем әдебиет/ Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық.	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.

		Бір бүйірден екінші бүйірге аунау	Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Қайықпен бірге жүзейік.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету,көру арқылы пішінін айту **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/** Дайын салынған қуыршақтың суретін бояту, ермексаздан доп жасату, қуыршақ бейнесіне сәйкес түстерді таңдап, оның киімдерін жапсыру **/сурет салу,мүсіндеу, жапсыру/**	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету**./құрастыру/**	**Мобильді кітапхана**. «Шалқан» ертегісі. Міндеті: балаларға ертегілер айтып беру, оны тыңдату арқылы ертегілдерге деген қызығушылықтарын ояту, мазмұнын түсініп, тыңдауға баулу /**көркем әдебиет**/ «Ертегі Кейіпкерлерін ретімен қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту / **математика негіздері/** Шалқан ертегісі кейіпкерлерін дайын үлгіде бояту, жапсыру, ермексаздан шалқанды мүсіндету **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. **/музыка/** «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: саусақпен сурет салу арқылы ойыншықтарды бейнелеу,дайын пішіндерден ойыншықтар бейнесін жапсыру,ойыншықтарды ермексаздан мүсіндеу **/сурет салу,жапсыру,мүсіндеу/**	«Түймелерді тағу және шешу» Мақсаты: Балалар ұлттық киімдердегі түймелерді шешіп, қайта тағу арқылы саусақ қимылы дағдыларын дамытады. Ұлттық киімдердегі түймелерді бояу**, /сурет салу/** Қыз бен ұлға ұлттық киім кигізу **/жапсыру/** Түрлі түсті түймелерден шапан құрастыру **/құрастыру/**

	Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету				
Баламен жеке жұмыс	Балалардың топтағы баллармен қарым-қатынасын жақсарту О.Мұратбек, А.Руслан	Тәрбиешінің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету Д.Ертуганова, К.Жомарт, М.Найман	Дұрыс тамақтану, мәдени-гигиеналық дағдылар туралы үйрету Т.Бағлан, А.Руслан,А.Тұрсынқұл	Ересектермен қарым-қатынасқа үйрету А.Уали, А.Метеубек	Достарымен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету И.Канабек, М.Найман, Д.Ертуганова
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: «су»** Су және оның адам, басқа да табиғат үшін маңызын түсіндіре отырып, оған зерттеу жүргізу./Түсіне, дәміне,күйіне/ **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті/**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету	**Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз».** Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады	**Торғайды бақылау.** Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды	**Күн райының жағдайын бақылау.** Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру;тұманның пайда болуын және маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын

		(ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). Мақтадан бұлт жасату «Қолшатыр» қимылды ойыны» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)**	«Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын /дене белсенділігі/ **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Торғайдың дайын салынған бейнесін бояту, дайын үлгілерін жапсырту "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру дене шынықтыру)**	қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті/**
Балалардың үйге қайтуы	. Балаланың балбақшаға бейімделуі туралы айту	«Баланың үйдегі ойын бұрышы» тақырыбында әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» кеңес	Балалар демалысын қалай ұйымдастырамыз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету «Күй күмбірі» **/біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың жеке бас тазалықтары туралы айту	Баланың үйдегі көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балабақшадағы баланың досы туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың телефонға тәуелділігін азайту жолдары әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/** **«Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы**	«Ыдыстар» туралы әңгімелесу Балаларға күнделікті қолданылатын кесе, тәрелке,қасық,пышақ, шәйнек туралы түсінік беру, ойын арқылы сөздік қорын молайту «Қуыршақтар тамақтандырамыз»ойыны **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/**	«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілері бойынша топтастыру, олардың санын анықтау /көп, біреу/ салынған ойыншық пішіндерін бояту **/сөйлеуді дамыту, математика негіздері,сурет салу/** Паровоз пысылдайды к/о: «Чух-чух»	**Еңбегі ерен жас өрен:** «Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. ойыншықтардың тазалығы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлгі бойынша құрастыру **/ қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру/**	**Тыныс алу гимнастикасы:** Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!»

	Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)				(дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару) Ойыншықтарды пішіні бойынша топтастыруға үйрету,олардың санын анықтауды жалғастыру **/математика негіздері//**
Ертеңгілік жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **/дене шынықтыру/**	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **/дене шынықтыру/**	Кеудеге арналған жаттығулар: Допты қолға ұстап солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **/дене шынықтыру/**	Кеудеге арналған жаттығулар: Допты қолға ұстап солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **/дене шынықтыру/**	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **/дене шынықтыру/**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық	**«Түрлі түсті Шарлар»** Мақсаты: балаларда түстердің көптүрлілігі туралы түсінік	**Ойын «Не артық?»** Шарты: балалар берілген суреттерді топтастырып, олардың	«Бауырсақ» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету.Бауырсақты	«Бауырсақ» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдауға	«Көліктер»ойыншығымыз Балаларды өз ойыншықтары туралы

	қалыптастыру; шарларды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; түрлі түсті шарларды жапсыру, бояу және ермексаздан мүсіндеу **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	ішінен артығын бөліп көрсету. **/математика негіздері /**	жапсыру, құрастыру,мүсіндеу/ **/көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу/**	үйретуді жалғастыру. /көркем әдебиет/	айтуға машықтандыру, ойыншықтар ішінде көліктер /машна, ұшақ,пойыз,тарктор,автобус/ түрлерімен таныстырып, олардың дыбыстауын, адам үшін қызметін айту. «Ойыншықтарды топтастыр ойыны» балалар берілген суреттер ішінен көлік түрлерін бөліп көрсетеді. Көліктерді жапсыру, дайын суретті бояу, ермексазан мүсіндеу **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет салу,құрастыру/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл: Велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. **«Өзіңе жұп тап»** ойыны арқылы балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,	**Дене шынықтыру** **Секіру. Домалату.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату дағдыларын жетілдіру. «Сұр қоян жуынады» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Еңбектеу.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіру, жыланша еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **«Кеглиді көзде»** ойыны арқылы мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды доппен көздер	**Қазақ тілі** **«Менің киімім»** Міндеті: балалардың сөздік қорын шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір сөздерімен толықтыру. Киім түрлерін жапсыру, дайын үлгілерін бояту, ермексаздан мүсіндеу/**қазақ тілі, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу/**	

	жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Музыка** Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл - күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамыту, бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айта отырып, әннің сипатын жеткізу.Көңілді сылдырмақтың түрлі ырғағымен бірінің артынан бірі жүру.Үйретілген әнді қимыл қозғалыспен бере білу. Залға көңілді әуенмен кіру Ән «Кел билейік» Ән үйрену: «Сұр қоян» 2-ші шумағы Қимыл-қоғалыс: «Гүлдер» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» -Ал, келіңдер, келіңдер Мені қуып жетіңдер деп балаларды ойынға шақыру. «Гүлдер» әніне жеңіл би қимылдарын келтіру.	Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап тұрады. енді бізді қушы дегенде балаларды қуа жөнеледі. Ұсталған бала қоян болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	құлату керек. Әр бала өзінің құлатқан кеглиін есінде сақтап отырады. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.		

Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Жақын ортадағы заттарды бақылау**. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта тірі табиғат туралы түсінік қалыптастыру./құстар, ағаштар/ «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ағаштарды суару,құстарды тамақтандыру **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру/**	**Күнді бақылау** Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: «Күн» жаттау «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,экологиялық тәрбие/**	Ауаны бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Ауаның иісіне, түссіз екеніне зерттеу жасау «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,зерттеу әрекеті/**	Ағаштарды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың жапырақтарын бақылау Ағаштарды бірнеше тік және көлденең сызықтар арқылы салу. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ағаштар өседі» Еңбек қызметі: құраған ағаш сабақтарын теру, ағаштарға су құю **/қоршаған орта, сурет салу, дене шынықтыру/**	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Күздің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, жапырақтардың күн сайын түсіп азайып бара жатқандығын, түсінің өзгерісін айту. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. Шашылып жатқан жапырақтарды теріп, күн құрастыру «Кім жылдам?» қимыл-қозғалысты ойын **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,құрастыру/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Ас ішер алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
	Ертегі оқу «Жеті лақ» көркем әдебиет	Баяу музыка әуені /музыка/	Күй қосу /біртұтас тәрбие/	Ертегі оқу «Жеті лақ» көркем әдебиет	Күй қосу /біртұтас тәрбие/
Біртіндеп ояну	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар,	«Балабақша» Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру,күнделікті жиі қолданылатын сөздер балабақша,	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сатушы мен сатып алушының іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын ана,әке,ата,апа сөздерімен толықтыру.	Ойыншықтарды пішіні бойынша топтастыруға үйрету,олардың санын анықтау /**математика негіздері/**	«Ермексазбен жұмыс жасау» ермексазды илеп, әртүрлі ойынқыштар жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	үй,есік,терезе, сөздерін еске түсіру **/қазақ тілі,құрастыру/**	мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. /көркем әдебиет/ «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру **«Менің көңіл күйім»** Өзінің көңіл күйін қағазда жапсырып,құрастырып ,, бояп, ермексаздан мүсіндеп көрсету	«Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстелді әдемі жабдықтауға үйрету **./қазақ тілі/**		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды дұрыс тамақтануға және жеке гигиенаға үйретуды жалғастыру Д.Ертуганова, А.Метеубек, О.Мұратбек	Балалардың бір-бірімен ойнауына жағдай жасау А.Серикжан, А.Тургали	Өзінің келетін балабақшасы туралы айтуға үйрету А.Метеубек, И.Канабек, А.Руслан	Балаларды ересектерді тануға және атын атауға үйретуды жалғастыру С.Бауыржанұлы, Т.Бағлан	Баланың тобы және ондағы ойыншықтары туралы айта білууге машықтандыру Д.Ертуганова, А.Тұрсынқұл, А.Метеубек
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру.	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Тірі табиғатты бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін	Ауа-райын бақылау Әңгіме: бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу, серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол

	«Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**	туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту Еңбек әрекеті: қоқыстарды теру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**	«Жел ұшырды» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға көмектесу **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**	анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту Еңбек әрекеті: жапырақтарды теру, олардан түрлі заттар құрастыру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру,дене белсенділігі/**	туралы сөйлесу; күнтізбеде белгілеу. «Аңшылар» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: ағаштарды суару **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қандай ойыншықтар зиян кеңес беру.	Балаңыз үйде өз ойыншықтарын жинай ма? Әңгімелесу.	Баламен бірге ойнау, баланың көңілін табу тақырыбында әңгімелесу	Баланы еңбекке тәрбиелеу әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында ата-аналармен кітаптарды көруге, алып оқуға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **/біртұтас тәрбие/**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**біртұтас тәрбие /**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер.	Баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу	Баланың жеке бас тазалықтары туралы айту	Қыңыр бала қацдан шығады? әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Қуаныш шеңбері» Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз.	«Таңғы сөз сөйлеу» Біз бәріміз Доспыз балалар.	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны	Үстел-үсті ойындары: пазлдар, лото

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын **/сөйлеуді дамыту/** Өзінің көңіл күйін шеңберде бейнелеп салу, қимағ қағаздардан жапсыру **/математика негіздері,сурет салу,жапсыру/**	Біз бақшаға келеміз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. **/көркем әдебиет/**	Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады (жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф), Кірпі алма жейді (кезекпен бетті томпайту), Кірпі жуынады (тілді айналдырып қозғалту), Кірпіге ұнайды, құлімдейді: и-и-и (ауызды ашып тісті көрсету), Кірпі шаршады, есінейді: а-а-а (ауызды кең ашу) **/көркем әдебиет, қазақ тілі/**	Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. **/Сөйлеуді дамыту/**	Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу /құрастыру/
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене шынықтыру/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге); заттарды бір қолынан екінші қолына

			/дене шынықтыру/		салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене шынықтыру/**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетті дайындық	**«Тәрбиеші»** туралы тақпақ жаттау, тақпақты мәнерлі,асықпай айтуды жетілдіру және балалрдың сөздік қорын сыпайы сөздермен толықтыру /сәлеметсізбе, сау болыңыз, рақмет/ **/көркем әдебиет,қазақ тілі/** **«Не артық?»** Балалар берілген суреттер ішінен тірбиешіге қажет емес заттарды бөліп алады.	Ауа райы құбылыстары күн,жаңбыр, жел,суық,бұлт туралы түсінік қалыптастыру **/қазақ тілі/** «Жаңбыр тамшылары» дәстүрден тыс сурет салу /саусақпен/ арқылы бейнелеу Мақтадан бұлт жапсыру Қима қағаздардан күн құрастыру Ермексаздан сары күнді мүсіндеу **/сурет салу, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу//** «	«Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс – жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын, оны білуге деген ұмтылысын дамыту; Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы жаңбырдың суретін салғызу**/қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу/**	«Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі заттармен таныстыруды жалғастыру; пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; /**математика негіздері, сурет салу/**	«Көп немесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп» ұғымдарымен жұмыс істеу, жұп құру арқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ұқсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру Жүру. Велосипед тебу.** Сапта бір-бірлеп жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын: Тақия тастамақ.**	**Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Аяқтың ұшымен жүгіру, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру,** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіру, жоғары қарай 2-3 м қашықтықта алға	**Қазақ тілі Азық-түлік** Балаларға күнделікті тұтынатын азық-түліктер және ұлттық тағамдарымыз туралы түсінік қалыптастыра отырып,	

	Қазақтың ұлттық ойынына қызығушылықтарын дамыту. **Музыка** Ойыншықтар туралы әңгімелеу, ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету, әнді қимыл қозғалыспен бірге беруді, жетілдіру, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету «Ән үйрену: «Ойыншықтар» 1-ші шумағы Ойын:«Сылдырмақпен ойын» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Балапан» «Сылдырмақ» әнін айтып отырып , сылдырмақты жасыру. «Балапан» әнін орындай отырып сөзіне қимыл келтіру.	**Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** ойыны арқылы әртүрлі бағытта жүгіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға таңдау жасату арқылы орындарын белгілеу, барлығы музыка әуенімен билеп жүреді, музыка тоқтаған сәтте тез орындарын тауып тұра қалуы керек. Балалар билеп жүрген кезде орындарындағы белгілерді ауыстырып қою керек.	қарай жылжи отырып секіру **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	олардың сөздік қорларын нан,шәй,қаймақ,сүт,айран және ұлттық тағамдар қымыз,шұбат,бауырсақ,құрт сөздерімен толықтыру. **Шығармашылық жұмыс: жапсыру, мүсіндеу, құрастыру**	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Тірі табиғатты бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда	Ауа-райын бақылау Әңгіме: бүгінгі ауа райы туралы	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің	Жақын ортадағы заттарды бақылау.	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді

	қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту Еңбек әрекеті: жапырақтарды теру, олардан түрлі заттар құрастыру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру,дене белсенділігі/**	әңгімелесу, серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; күнтізбеде белгілеу. «Аңшылар» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: ағаштарды суару **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**	ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**	Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту Еңбек әрекеті: қоқыстарды теру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**	жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Жел ұшырды» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға көмектесу **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене белсенділігі/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі,	«Әлди-әлди» музыка тыңдау /музыка/	Күй тыңдату /біртұтас тәрбие,музыка/	**«Балалар кітапханасы»** «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі,/көркем әдебиет/
Біртіндеп ояну	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу. Тыныс алужолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру**(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Тәрбиеші бейнесін Қима қағаздардан құрастыру, ермексаздан мүсіндеу **/құрастыру,мүсіндеу/**	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар **/математика негіздері/**	Жихаздар топтағы жихаздар туралы түсінік бере отрып, жалпы белгілері бойынша топтастыруды жеітлдіру, біртекті заттардан топтар құрастыру және біреуін бөліп көрсету **/сөйлеуді дамыту, математика негіздері/**	«Киіз үй» дидактикалық ойыны.Балалар асықты лақтыра отырып, киіз үйдегі тапсырмаларды орындайды**. /біртұтас тәрбие/** Асық ойындары. /қ.о/	«Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін қағаздан жапсыру, еремксаздан мүсіндету /жапсыру,мүсіндеу/
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға дұрыс тамақтану және жеке гигиена туралы айту О.Мұратбек, Д.Нұрболат	Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту Ә.Ғалымжанұлы, Д.Нұрболат, А.Тұрсынхан	Балабақша және ондағы тәрбиеші туралы айту дағдыларын дамыту К.Жомарт, М.Найман, Т.Бағлан	Балалармен дос болуға, бірге ойнауға үйрету А.Руслан, А.Тұрсынқұл, Д.Ертуганова	Балаларға дұрыс тамақтану және жеке гигиена туралы айту М.Найман, А.Тұрсынхан
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				

Серуен	**Күнді бақылау** Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: «Күн» жаттау «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,экологиялық тәрбие/** **Еркін ойындар**	Ағаштарды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың жапырақтарын бақылау Ағаштарды бірнеше тік және көлденең сызықтар арқылы салу. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ағаштар өседі» Еңбек қызметі: құраған ағаш сабақтарын теру, ағаштарға су құю **/қоршаған орта, сурет салу, дене шынықытру/** **Еркін ойындар**	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Күздің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, жапырақтардың күн сайын түсіп азайып бара жатқандығын, түсінің өзгерісін айту. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. Шашылып жатқан жапырақтарды теріп, күн құрастыру «Кім жылдам?» қимыл-қозғалысты ойын **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,құрастыру/**	Ауаны бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Ауаның иісіне, түссіз екеніне зерттеу жасау «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,зерттеу әрекеті/** **Еркін ойындар**	**Жақын ортадағы заттарды бақылау**. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта тірі табиғат туралы түсінік қалыптастыру./құстар, ағаштар/ «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ағаштарды суару,құстарды тамақтандыру **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру/** **Еркін ойындар**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол	Тумаудың алдын алу әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды	Балалардың күндізгі ұйқысы туралы айту	Демалысты қалай өкіземіз? әңгімелесу

	орамалды пайдалануды үйретіп отыруды ескерту		қоректендіруге мүмкіндік беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30қыркүйек -04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**біртұтас тәрбие бағдарламасы**/				
	Менің Қазақстаным! Әнұран айту. /**біртұтас тәрбие**/	«Ине мен жіп» ойыны	«Көңілді шеңбер» Балалар шеңбер жасап отырады. Бір –	«Дайын бол» Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады,	«Зейінді бол» Балалар шеңберде тұрады. Жүргізуші әр

	«Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Мақсаты: ширығуды жеңілдету /**дене шынықтыру**/	Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. /**дене шынықтыру**/	біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі бергенде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға әр түрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, оамал, көзілдірік т.с.с.). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға сыйлық беруге болады. /**дене шынықтыру**/	ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. /**дене шынықытыру**/	түрлі қимыл – қозғалысты көрсетеді. Балалар қайталап тұрады. Жүргізуші ескерткен қозғалысты, мысалы: қос аяқпен секіру қозғалысын қайталамайды. Қайталаған бала ойыннан шығарылып, жеңімпаз жүргізуші болады**./дене шынықтыру**/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Балаларды сыртқы келбетін бақылауды; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйде айтып отыру қажеттілігін ескерту	«Балаңыз қыңыр ма?» әңгімелесу	«Баланың шкафында не болуы керек?»әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік ,	Көкөністер мен жемістердің дайын суреттерін бояу, қима қағаздардан жапсыру,	«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез	Күз туралы суреттерді қарау, сұрақтарды тыңдап, түсіну, толық жауап беру.	"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл)	«Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)Балаларды қабылдау	құрастыру,ермексаздан мүсіндеу **/ жапсыру,сурет салу, мүсіндеу/**	атауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексазбен жұмыс жасау**	Күз туралы әнді ести отырып, күзді сипаттау. **/сөйлеуді дамыту, музыка/** Күзгі ағаштарды бейнелеп салу /сурет салу/	туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)	суреттерді таңдау,салыстыру қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	**яққа арналған аттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетті өткізуге дайындық	Жемістер мен көкністер туралы түсінік қалыптастыру.жеміс тер мен көкөністердің түстерін айтқызу **/қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру/** «Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны /көкөністер мен жемістер/ Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Мақталы таяқшамен жемістер мен көкөністердің суретін сәндеу /сөйлеуді дамыту, сурет салу/	В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңін оқу Мақсаты: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. **(көркем әдебиет)** Көкөністерді қиып, жапсыру, ермексаздан мүсіндеу	**«Күзгі табиғат»** Күз және оның ерекшеліктері туралы білімдерін толықта отырып, дайын пішіндерді қиып, жапсыру арқылы күзгі табиғатты бейнелеу **/қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру/**	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу, іс-қимылды білдіретін сөздерді жүр,отыр,тұр,бар,әкел,апар т.б қимылмен көрсете отырып, түсіндіру **(қазақ тілі)** **«Кім жылдам?» ойыны** Берілген суретке қарап, іс-қимыл атауын атау

	Мақсаты: кеңістіктегі бағдар **(математика негіздері)**		**/жапсыру,мүсіндеу/**		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүгіру,Тепе-теңдікті сақтау** Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау. **Ойын: *«Қияр».*** **Мақсаты:**жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. **Музыка** Күз туралы түсініктерін кеңейту, Әннің мазмұнын түсінуге, әуенмен бірге би қозғалыстарын орындауға, табиғат дыбыстарын тыңдауға машықтандыру. «Күз әуені» залға кіру Ән үйрену: «Күз» 1-ші шумағы	**Дене шынықтыру Лақтыру** Допты қақпадан асыра лақтыру. «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты лақтыруға үйрену,	**Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру мен жүгіру дағдыларын жетілдіру. **«Көлеңке»** ойыны арқылы балалардың ойлауын, есте сақтауын, тілдерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	**Қазақ тілі:** «Пайдалы өнімдер» балаларға күделікті тұтынатын нан,май,шәй,қаймақ,айранның пайдасы туралы түсінік беру,сұрақтарды түсініп, жауап беруге машқытандыру **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** Дайын суреттерді толықтыру, қима қағаздаран құрастыру **/сурет салу, құрастыру/**	

	«Күн мен жаңбыр» ойыны. Көңілді қимыл «Күн», әуен тоқтағанда тығылу «жаңбыр»				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Ауаның қасиеті туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; табиғаттың жансыз құбылыстарға қызығушылықты тәрбиелеу Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: өз үйшігін таппай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: қалақ,	Күзгі түстің көптүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді) Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинап, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті дамыту; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету.	Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлт және оның қалай пайда болатыны туралы айту. Мақтадан бұлттар жасау Еңбек қызметі: аулада құлһраған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табуға тырысып, сигнал бойынша әрекет ету **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақтар түседі, олар ағаштарда сиреп, азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

	ұсақ ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыруЕртегі тыңдау: «»Жеті лақ» (көркем әдебиет)	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» бесік жыры (музыка)	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» бесік жыры (музыка)	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Күй» тыңдау: (музыка,біртұтас тәрбие)	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыка тыңдау: (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру.. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру**(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-	«Түйме қадау» ойыны Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: балаларға ұлттық шапандар	Кітаптарға қызығушылықты ояту.Кітаптардың суреттерін қарау, әңгімелеу Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **/көркем әдебиет/**	«Табиғат күнтізбесі» Балаларды ауа райын табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету, бүгінгі ауа райы туралы айтуға машықтандыру, табиғаттың жыл	Топтағы ойыншықтардың ішінен дөңгелек пішінді ойыншықтарды сипаттап айту, үлгіге қарап сәйкестендіру **(метаматика негіздері)**	Құрастырмақтармен ойнау **/құрастыру/** «қайшымен қағаз қию» Мақсаты: Балалар қайшымен қағазды

әрекеті, кітап қарау және т. б.)	таратылады. Балалар солардың түймелерін қадайды **(ұлттық құндылық)** «Кім тез?» Жалпы белгілері бойынша киімдерді топтастыру, Түймелерден ұлттық киімдер құрастыру **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	Кітаптардың жыртылған жерлерін қима қағаздармен жапсырып, құрастыру **/жапсыру,құрастыру/**	мезгіліне байланысты ерекшелігін сезіндіру **(қоршаған ортамен танысу).** «Сиқырлы текшелер » үлгі бойынша құрастыру **(құрастыру)**		әртүрлі пішіндерге қия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	Бағытты өзгертіп жүру және жүгіруді меңгерту А.Метеубек, М.Найман, А.Тұрсынқұл	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді жетілдіру Д.Таңатар, А.Ермекқожа, А.Уали	Қарапайым сөз тіркестерін қайталату А.Бауыржан, Т.Дүйсенхан	Бағытты өзгертіп жүру және жүгіруді меңгерту Д.Нұрболат, МНайман, И.Канабек	Қарапайым сөз тіркестерін қайталату С.Әліби, Е.Ақжан, О.Мұратбек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру***	«Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі	«Құм құрғақ – дымқыл» зерттеу әрекеті Мақсаты: жансыз табиғат тәралы түсінік беру, құмның қасиетімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін толықтыру ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** «жаңбыр» тамшылары саусақпен салу **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.

	болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** түскен жапырақтарды теру, **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Қим. ойын:** «Ақ серек, көк серек»	**Еңбек:** Құстарға жем беру. **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін жаттату Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қим. ойын:** «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын	гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. ***(көркем әдебиет)*** **Қим. ойын:** «Гүлдер мен көбелектер» Еркін ойын		**Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. ***(көркем әдебиет)***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Үйде баллаарға Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін айтып отыруды ескерту	**Өнегелі-15 минут** табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	Балалардың демалысын ұйымдастыру туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 7-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	«Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру «Менің Қазақстаным» әнұран айту» **/біртұтас тәрбие/**	Менің көңіл күйім қандай? Балалар өз көңіл – күйлеріне сәйкес келетін суретті тауып атайды(көңілді – көңілсіз, ренжулі, қорқынышты,	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады.
		…т.с.с.). Сол кездегі өздерінің көңіл – күйлерін баяндайды. Басқа суреттегі көңіл – күйге сәйкес болған жайды әңгімелеп береді, өздерінің көңіл күйлерін суретпен жеткізеді. /берілген үлгіге көз,мұрын,ауыз т.б дене мүшелірн салады **/сөйлеуді дамыту,сурет салу/**	Тек мейірім сыйлаймыз. /көркем әдебиет/	Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. /көркем әдебиет/	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! /көркем әдебиет/

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға мүмкіндік беру.	Ауа райының салқындауына байланысты балалардың жылы киімдерін кигізуді ескерту	«Жол жүру ережесі туралы әңгімелесу **/қауіпсіздік/**	«Балабақша неге тәрбиелейді» кеңесі. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау	Ауа райының салқындауына байланысты балалардың жылы киімдерін кигізуді ескерту
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды шашпау керек **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).** «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Нан суретін салу(**сурет салу**)	«Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру,суреттердің қиындыларын біріктіріп құрастыру **(қоршаған**	"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. /математика негіздері/	Дидактикалық ойын «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін толықтыру **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің

		ортамен танысу,құрастыру) «Суреттерді топтастыр» ойыны пайдалы және зиянды заттарды тақтаға топтастырып іледі			көмегімен затты зерттеу дағдысын дамыту; **(қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі**). «Сиқырлы қарындаштармен тәтті тоқаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **(сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Дәндер» туралы әңгімелесу, суреттер қарау, видео көрсету «Көңілді Дәндер» ойыны Мақсаты: балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі	«Ұннан не жасалады?» Мақсаты: ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. **/көркем әдебиет)** Ұнды илеп, домалақтау, есу арқылы тәтті	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту,	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастикасы Қамырды илеу. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».)

	Балалар дәндерді жапсыра отырып, жемістер жасайды **(көркем әдебиет, жапсыру)**	тоқаштар жасау **/мүсіндеу/**	ауыз бұлшықетін күшейту	білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. **/қазақ тілі/** «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндетін өз бетінше және адал орындау: тәрбиешінің дайындаған материалы мен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу, кейін оларды орнына қою **/қоршаған ортамен таныстыру/**	Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.) Пряник, пряник Балалар пісірді. Пряник, пряник Өте, өте тәтті. **/көркем әдебиет /**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру,секіру** Шеңбер бойлап жүгіру, -см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Тауық және балапандар»** **Музыка** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Ән тыңдау: «Қолшатыр» әні	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу,өрмелеу** Арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақта бетімен өрмелеу «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене	**Дене шынықтыру** **Жүру.жүгіру:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру, тоқтай қалып жүгіру Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын	**Қазақ тілі** **Менің отбасым** Балаларды өздерінің отбасымүшелері туралы айта білуге машықтандыру, ана-әке, апа-ата сөздерінің мағынасын	

	Ән үйрену: «Топ, топ, балақан» 2-ші шумағы Медеу Арынбаев «Бұл қай кезде болады?» Табиғат дыбыстарын тыңдау. Дыбысын келтіру. Қимыл-қозғалыс:«Шөжелерім» Табиғат дыбыстары «жел», «жаңбыр» дыбыстарын алақанмен келтіру.	шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру.	(моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.	түсіндіріп, сөзді қорларын толықтыру «Кім артық?» суреттегі артық адамды атайды Отбасы мүшелері бейнеленген алақанды бояту Ағаш бұталарына отбасы мүшелерін үлкеніне бастап жапсырту **/сурет салу, жапсыру/**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орманда аю бар» Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту,	Күзде адамдардың киімін бақылау Мақсаты: балалардың киім және оның түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақ түседі, олар ағаштарда сирек және азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау	Күзгі ағаштарды қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыру, олардың биіктігі мен қалыңдығы. Еңбек қызметі: аулада түскен жапырақтар мен басқа	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау, эмоционалды-сезімтал жинақтау

	зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстырку, дене шынықтыру)	қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын, сондай-ақ зейінін дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды,				

	Кім жеңін түрмейді, Сол қолын жумайды.				
Түскі ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Айналдыру – бұру» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	Баяу музыка әуені	Күй қосу /біртұтас тәрбие/	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді жаетілдіру. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Дербестікті қалыптастыру:киіну,жуыну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ас ішер алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қуыршақтар оянды» киім атаулары /шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір/, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қазақ тілі) Қима суреттерден қуыршақ құрастыру, дайын қуыршақтардың киімін	«Заттарды салыстыр» заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу дағдыларын қалыптастыру Бір және көп заттарды суретке сәйкес жапсыру	«Менің отбасым» отбасылық суреттерді қарауға, және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету, (қоршаған ортамен	Ағаш конструкторы бар ойындар **(құрастыру).**	«Бисер немесе моншақтарды тізу» Мақсаты: Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып,

	ермексаздан жапсырып киіндіру **/құрастыру,мүсіндеу/**	**(математика негіздері,жапсыру)**	таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Менің үйім» шығармашылық жұмыс» **/сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/**		шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді**./ұсақ моторика/**
Балалармен жеке жұмыс	Еденге қойылған тақта бетімен өрмелеуді үйрету А.Руслан, А.Тургали, А.Уали	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету Д.Ертуганова, А.Руслан, И.Канабек	Қарапайым сөз тіркестерін қайталату Д.Нұрболат, А.Тургали	Сурет бояту Мақсаты: ұсақ мотриканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу А.Ташмұханбет, А.Уали, А.Метеубек	Ересектердің қимылдарын қайталату А.Серікан, Т.Бағлан, О.Мұратбек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)**.				
Серуен	«Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне қызығушылығын қалыптастыру; ауа қасиеті туралы білімді қалыптастыру және жалпылау; байқағыштықты дамыту; зерттеу нәтижесі туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстардың күзгі тіршілігі жайлы түсінік беру. Құстардың бейнесін қағаздан жасау **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың	**Құмдағы іздерді бақылау** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

		Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. *)* **Қим. ойын.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар **/қоршаған орта, көркем әдебиет/**	(еңбек әрекеті) **Қим. ойын**. «Ұшады-ұшпайды» *(дене шынықтыру)* Еркін ойын	айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:Мақал-мәтел.** Күз келсе - бақыт келер ырыспен. **Қим. ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» **қоршаған орта, көркем әдебиет/**	**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» **қоршаған орта, көркем әдебиет/** Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, үйретуді айту	Қыңыр бала қайдан шығады? әңгімелесу	Балаға өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту қажеттігі туралы үйде айтып отыруды ескерту	Балаңыздың ұйқысы тыныш па? әңгімелесу	Балаңыз үйде сізге көмектесе ме? әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру**./біртұтас тәрбие/**				
	Ойын әдісі: «Тату балалар.. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.	Ойын әдісі: «Көңілді шарлар». Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Жылдам қимылдау дағдысын бекіту. /	«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **/көркем әдебиет/**	«Көңіл күй» әдісі Балалар ілініп тұрған суретті таңдап, қимылмен білдіреді /дене шынықтыру/	Ойын әдісі: «Тату балалар. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту. /

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту туралы үйде балаларға айтып отыру қажеттігін ескерту	Балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаға өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту қажеттігі туралы ескерту
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу;	«Түйме қадау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту **(құрастыру)** «Сиқырлы кілем» Кілемнің бөлшектерін,пішінін атауға дағдыландыру, балаларда эстетикалық	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің қызметі және оларға қажетті құралдар туралы түсінігін нақтылау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (гүлдердегі құраған жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-	Үй жануарлары мен олардың төлдері /қой,ешкі,сиыр,жылқы/ туралы суреттерді қарау, атауларын атату **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Шығармашылық жұмыс:**

	оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту **(қоршаған ортамен танысу,қауіпсіздік)** Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту,бірізділікпен беттестіру, үлгі бойынша құрастыру машықтарын жетілдіру **(құрастыру, математика негіздері)**	талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру арқылы қарапайым өрнек жасауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,ұлттық құндылық, жапсыру)**	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» д/о Шарты балалар қажетті құралдармен иесін сызық арқылы сәйкестендіріп қосады. Асхана құралдарын бояту, қиам қағаздардан жапсыру **/сурет салу,жапсыру/**	әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); (**экологиялық тәрбие**) **Шығармашылық жұмыс: «Түрлі түсті гүлдер»** Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу	Үй жануарларын қима қағаздардан құрастыру, жетіспейтін бөлшектерін қағаздан қиып жапсыру, төлдерін бояу, ермексазды қағаз бетіне жаю арқылы мүсіндеу **/жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру/**
Ертеңгілік жаттығу	«Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады,	«Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады,	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу.	«Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді

	аю қорбаңдайды, адам жүреді	аю қорбаңдайды, адам жүреді	Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Адам еңбегі» балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету Өленді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең даңқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек! **/көркем әдебиет/** «Не қажет?» ойыны Шарты: балалар еңбеке ету үшін қандай құралдар қажет екенін атап, тауып, тақтаға жапсырады. **/жапсыру/**	Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде айтқызу. **«Кімнің заты?» топтастыру ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	«Мамандықтар» Мамандық атауларын қайталату, қажетті құралдарын атату Дәрігер заттарын қима қағаздарды біріктіру арқылы құрастыру,аспазшының дүкеніндегі тәтті тоқаштарды ермексаздан мүсіндету **/қазақ тілі, құрастыру, мүсіндеу/**	Тәулік бөліктерін /таңертең, күндіз,кеш, түн/ атауды меңгерту және суретпен сәйкестендіріп белгілеу **/математика негіздері/**	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін толықтыра отырып, олардың дауыстарын ажыратуға машықтандыру, адамға тигізетін пайдасын айту, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу «Не қалай дауыстайды?» ойыны **/қазақ тілі/** Үй жануарларын оң жақтан сол жаққа, сол жақтан оң жаққа қарай ауыстырып қоюды меңгерту **/математика негіздері/**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүру. Секіру.** Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру, тұрған жерден ұзындыққа секіруді дамыту Ойын: «Көжектер» Құралдар: түрлі-түсті доптар, құрсаулар, шығыршықтар **Музыка** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, әуен қимылы арқылы күз дыбыстарын аңғару.Ән тыңдау: «Күз тамаша» Ән үйрену: «Көбелек» 1-ші шумағы Ойын: «Жапырақтармен жүру» Үйренген әндерді қайталау Қағаздан қиылып жасалған жапырақтармен басып жүру.	**Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу.** Шеңбер бойлап, тоқтай қалып жүгіруді меңгерту,арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жалғастыру Ойын: «Қуыршақтарға қонаққа барамыз»	**Дене шынықтыру Жүру. Велосипед тебу.** Сапта бір-бірден жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. **Ойын: «Қоңырау қай жақтан естіледі?»**	**Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік** Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын үй,есік,терезе сөздерімен молайту.ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту**/сөйлеуді дамыту/**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сәбилердің сөздігін белсендіру: диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Баяу музыка (музыка)	**«Балалар кітапханасы»**Ертегі оқу «Түлкі мен қоян» /көркем әдебиет/	Күй қосу /біртұтас тәрбие/	Баяу музыка әуені	Баяу музыка әуені
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық… Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу.	**Мысық.** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Ыдыстарды көлеміне, пішініне сәйкес салыстыру **/математика негіздері/** Ыдыстардың суретін салу, бөлшектерді орналастырып құрастыру,жетпеген ыдыс бөлшектерін ермексазбен толықтыру **/сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Құыршаққа арналған кәмпит»** шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін меңгерту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту **(мүсіндеу)**	«Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу дағдыларын арттыру **/математика негіздері/**	«Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту **(көркем әдебиет)**	Жеті лақ ертегісі бойынша лақтарды қасқырдан құтқару ойынын ұйымдастыру «Түсі бойынша сәйкестендір» Мақсаты: Балалар асықтардың түстерін ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.Ойлау қабілетін арттырып, шапшаңдыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру (киіну, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру Д.Нұрболат, С.Әліби, А.Тургали	«Мен кіммін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету Қ.Ермек, Д.Таңатар	«Күн қояны» Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін атауға үйрету К.Жомарт, Т.Дүйсенхан, А.Метеубек	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: пішіні,түсі бойынша бірдей заттарды тапқызуды жетілдіру Е.Ақжан, Т.Бағлан, И.Канабек	«гүлге күтім жасау» бақылау жасату Д.Нұрболат, М.Найман, А.Серікжан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				

Серуен	**Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындар.	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. «Ақ қоян» Еркін ойын	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» Еңбек әрекеті	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала	«Күзде баламен бірге серуендеу» кеңес	Балаға топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан	Тұмаудан сақтану әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы айту

	мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру		ұстау туралф үйде айтуды ескерту		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				
Балаларды қабылдау	«Маған сенің ... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу /сөйлеуді дамыту/ «Менің Қазақстаным» әнұран айту **/біртұтас тәрбие/**	Шаттық шеңбер «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) **/көркем әдебиет/**	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **/көркем әдебиет/**	Көңілді шеңбер Балалар шеңбер жасап отырады. Бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі бергенде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға әр түрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, оамал, көзілдірік т.с.с.). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға сыйлық беруге болады. **/дене шынықтыру/**	25 қазан Республика күні!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығы, үйдегі көңіл күйі, тамақтануы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен әңгіме.	«Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру	**Әнегелі-15 минут** бильді кітапхана рталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала н ата-ана қарым-қатынасын арттыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Күзгі табиғат» суреттер,альбомдар қарау	күз туралы жұмбақтар шешу, сөздік қорын белсендіру, ермексаздан бұлт пен жаңбыр	«Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін толықтыру;	«Себет» Балалар жемістер мен көкністердің муляждарын екі	

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу, жұдырыққа қысу және ашу): Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу) Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.) (көркем әдебиет)	тамшыларын мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу).** «Ғажайып себет» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністерді қима қағаздардан құрастырып, себетке екі бөлек жинастыру **(құрастыру)**	«Не артық?», «Суретші қатесін тап» ойыны дидактикалық ойыны **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	себетке бөліп жинастырады» **/қоршаған ортамен таныстыру/** «Сиқырлы қарандаштар» Мақсаты: балалардың сурет салу техникасын жетілдіру. Балалар қарандашпен өздері ұнататын жеміс немесе көкөкіс суретін салады. **/сурет салу/**	
Ертеңгілік жаттығу	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып,	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға,	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.	

	Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, бата беру.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Ұзындығы мен ені ,биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту **(математика негіздері)**	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау **(математика негіздері)**	

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Секіру,Тепе-теңдікті сақтау** Тұрған жерден ұзындыққа секіруді жетілдіру, еңіс тақта бойымен 20-30 см жүру дағдыларын қалыптастыру Ойын: «бақа». Мақсаты: секіруге жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену. **Музыка** «Қолшатыр» әнімен кіру Қимыл-қозғалыс арқылы жаңбырдың дыбыстарын келтіру. Ән тыңдау:«Жау-жау, жаңбыр» Ән үйрену: «Көбелек» 2-ші шумағы Ойын: «Жапырақтар жинау» Сергіту сәті: «Менде де, сенде де...» Екі топқа бөліп себетке жапырақтар жинау. Музыка әуенімен балаларды сергітіп алу.	**Дене шынықтыру** **Домалату** Допты төменге домалату Ойын: «Допты қақпаға домалат». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру,	**Дене шынықтыру** **Лақтыру** Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. Ойын: «Допты қақпаға лақтыру». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру,	**Қазақ тілі** **Менің дене мүшелерім** Балаларға дене мүшелері және олардың атқаратын қызметтері туралы түсінік бере отырып, бас,көз,мұрын,ауыз, тіл,тіс,ерін,құлақ, шаш,бет сөздерін қайталатып, сөздік қорларын толықтыру, қағазды қию, желімді жағы машықтарын арттыру «Суретті толықтыр» ойыны: балаларға суреттер беріледі, балалар дене мүшесінің қайсысы жетіспесе соны қиып жапсырып, толықтырады **/жапсыру/**	

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Суды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. «ауызға су толтырамыз» ойыны (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру/	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру/	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту ((дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру/	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру/	
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын арттыру				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Кезекшілік жұмысына үйрету				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Күй қосу	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» күй қосу	**«Балалар кітапханасы»** «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді дамыту. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.Кезекшілер жұмысы **/мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту**/				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Отбасы» мазмұнды-рөлдік ойыны **(қоршаған оратмен таныстыру)**	«Көңілді аспаптар» Қима қағаздардан жапсыру /жапсыру/. «Музыкалық аспаптарды бояту» /сурет салу/ Музыкалық аспаптарда ойнау	«Саңырауқұлақ алаңы» Саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру, дауыссыз к-қ дыбыстарының айтылуын қадағалау, жеуге жарамы және жарамсыз бөлінетінін айту **Топтық жұмыс:** «Саңырауқұлақ алаңы»	«Қай құс жоқ болды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен таныстыру; балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту;	

			(қазақ тілі, сурет салу,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)	«Не жетіспейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ) **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту/** Құстардың дайын суретін қима қағаздардан құрастыру, ермексаздан мүсіндету**/құрастыру, мүсіндеу/**	
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелерінің әрекеттерін қайталату А.Руслан, О.Мұратбек, Д.Ертуганова	Шаршы және шеңбер туралы білімдерін толықтыру Т.Бағлан, Е.Ақжан, А.Агылбекова, А.Айбекқызы	Желімді дұрыс жағу, майлықты дұрыс пайдалану туралы білімдерін толықтыру Д.Ертуганлва, О.Мұратбек, А.Метеубек	Жұппен ырғақты қимыларды орындату А.Тұрсынқұл, Қ.Ермек, Т.Бағлан	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	**Қарға мен сауықанды бақылау** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын	**Мысықты бақылау** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін	**Жүргіншілерді бақылау** Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Ағаштар	

	айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды**.** **Қимылды ойын.** «Сауысқанды қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*** Еркін ойындар.	нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Мысық пен тышқан» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*** Еркін ойын	бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*** Еркін ойын	мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі кезеңде ЖРВИ алдын алу» кеңесі	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер	Балаңыз ұялы телефоға әуес пе? әңгімелесу	

	Мақсаты: ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі міндеттермен таныстыру.	балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, мүмкіндік беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан - 01 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. **/қазақ тілі/**	«Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. **/Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **/көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру/**	«Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан пайда болады»әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру **/Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру/**	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **/дене шынықтыру/**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс киіну»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. **«Қозғалысты есте сақта»** ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,** **дене шынықтыру)**	«Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлесуге машықтандыру **(қазақ тілі)** **«Дене бөліктері»** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және соған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында. Саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту **(математика негіздері/**	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау, кітаптарға қызығушылықтарын ояту **/көркем әдебиет/**	Ойын бұрышындағы көліктерді түріне, түсіне , пішініне қарай топтастыру, бірдей ұқсас затарды салыстырту.Көліктер туралы білетіндерін сұрау. **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру/**	Күн тәртібіне сәйкес суреттерді қарату, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айтқызу Күн тәртібіне сәйкес суреттерді бояту **/қоршаған орта, сурет салу/**
Таңертеңгі жаттығу	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып

			иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету, сөздік қорларын оң,сол,жоғары,төмен,алыс,жақын сөздерімен толықтыру. **«Кім бірінші» ойыны** Заттарды айтылған бағытта орнына жылдам қою **(қазақ тілі, математика негіздері)**	«Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балалардың үйде қауіпсіздік ережесін сақтауына тәрбиелеу,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **/қауіпсіз мінез-құлық ережелері,қоршаған ортамен таныстыру/**	**«Алдар көсе» мультфильмін көру**. Одан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.Берілген сұраққа толық жауап беруге машықтадыру.Қима қағаздардан Алдар көсенінің суретін құрастыру **/сөйлеуді дамыту, құрастыру/**	«Көліктер» мультфильмін көру, алған әсерлерімен бөлісу/**көркем әдебиет/**	«Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға) деген ұмтылысты тәрбиелеу,өз ойын айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру **/дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүру. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен жүру, үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықтарын арттыру. Ойын: Маша мен аю «Арқан тарту»	Дене шынықтыру Секіру. Сапқа тұру. Заттарды айналып секіру, саптағы өз орын табуға машықтандыру «Кім бірінші» ойыны: Жылдам секіруге үйрету.	Дене шынықтыру Жүгіру. Өрмелеу. Әртүрлі бағытта жүгіру, еденге қойылған тақтай бойымен өрмелеуге	**Қазақ тілі** «Жемістер мен көкөністер» Балаларды жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуға үйрету,олардың	

	Музыка Туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыра отырып, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу. Туған аулы туралы әңгімелесу, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.Ән айту ережелерін сақтай отырып, хормен ән айтуға машықтандыру.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету.Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» Әнұран қосылып орындау. Ән үйрену: «Отаным» К.Қуатбаев 1ші-шумағы Қимыл қозғалыс: Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Әртүрлі шармен билейді, әуен тоқтағанда қолдарындағы шардың түстеріне қарай бөлініп өз ұяшықтарына кіреді.	Ойын: «Табан іздері» ойыны қарапайым іздерді пайдалану арқылы жүріп өтіп, саптағы өз орынын тауып тұру.	қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Көңілді маймылдар»	атауларын айту, және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?»ойыны Балалар берілген суреттердің ішінен артық жемістер мен көкөкнітерді тауып, сипаттайды Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. «Менің сүйікті жемісім» **сурет салу**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: күркені сыпыру	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін	Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру;

	Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын	ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қалған жапырақтарды шелекке жинау Мақсаты: ересектермен жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында қолды жуу.Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдату /музыка/	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка тыңдату	Ұйқыға жайлы музыка қосу	«Күй тыңдату /музыка/	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Анамды жақсы көремін» Ояну (1 мин) Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. Массаж жолмен жүру	«Шаямыз» Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (2-3рет) «Кір- сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	«Кірді кептіреміз» Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (2-3 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (3 рет)	«Жуамыз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	«Анамды жақсы көремін» Ояну (1 мин) Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атай білуге машықтандыру **(көркем әдебиет)** «Менің сүйікті кейіпкерім» балалармен шығармашылық жұмыстар орындау,өз ойын анық айтуға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрете отырып, қарапайым өкріністерді ойнауға машықтандыру. **«Сауысқан»шығармашылық жұмыс** Балалар серуенде бақылаған сауысқан туралы естеріне түсіре отырып, оны қима қағаздардан жапсырып,құрастырып, ермексаздан мүсіндейді. **/көркем әдебите, жапсыру,құрастыру,**	**«Алдар көсе» м**ультфильмінің мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруге баулу, Алдар көсені елесте отырып , топтық шығармашылық жұмыстар орындату **/қазақ тілі, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу/**	«Көлік түрлері» шығармашылық - топтық іс әрекет Мақсаты: балалар көлік түрлерін құрастырып, қағаздарды қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндейді **/жапсыру,құрастыру , мүсіндеу/**	«Денсаулық -зор байлық» шығармашылық-топтық іс-әрекет Балаларға денені шынықтыруға арналған құралдардың суреттерін ояту, қима қағаздардан құрастыру, жапсыру, ермексаздан мүсіндету**/жапсыру ,сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**

		мүсіндеу/			
Балалармен жеке жұмыс	Шеңбер бойымен жүруді жетілдіру А.Нұрмұхамед, И.Канабек, М.Найман	Заттарды жалпы белгілері бойынша ажыратуға үйрету Е.Ақжан, А.Агылбекова, С.Әліби, А.Тургали	Мультфильмнен алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру А.Айбекқызы, Д.Таңатар, А.Ташмұхамет	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жетілдіру А.Бауыржан, Ә.Ғалымжанұлы, А.Айбекқызы	Әр түрлі пішіндегі жемістер мен көкөністерді бейнелеуді дамыту А.Метеубек, И.Канабек, Т.Бағлан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/***	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/***	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: күркені сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар	**Мысықты бақылау** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді

			табу, сигнал бойынша әрекет ету (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Мысық пен тышқан» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*** Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ұйқысын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалысты жақсы ұйывмдастыру әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Күй күмбірі-күй тыңдату Әнұран айтқызу **/біртұтас тәрбие/**				

Балаларды қабылдау	**«Құпия» ойын әдісі.** Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту **/қазақ тілі/**	**«Шындыққа бір қадам» ойыны** Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту. **/дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту/**	**«Кім қалай жүреді?»** Мақсаты: Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? **/көркем әдебиет, дене шынықтыру/**	**«Шапалақты тында» ойыны** Мақсаты: Қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту. Жүргізілу барысы: Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ « ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң « құс » секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы қалыпқа келулері керек. / дене шынықтыру/	**«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны.** Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. / дене шынықтыру/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу.	«Балабақша баланы неге тәрбиелейді?» әңгімелесу. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау,	«Бала телефонға неге әуес?» бала денсаулығының маңыздылығы айту	«Бала денсаулығы маңызды ма?» әңгімелесу, баланы телефоннан алыстату	Балалардың денсаулығы, қамақтануы, туралы ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Отбасы және отбасы мүшелері туралы суреттерді қарау, суреттің мазмұыны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету **/көркем әдебиет/**	Өсімдіктер туралы суреттерді қарау, өсімдіктер бөліктерін атау, гүлдерге су құйып, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Гүлдердің дайын үлгілерін бояу **/қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу/**	Көлік қозғалысы , жол жүруге арналған қарапайым ережелер туралы айту, көліктер туралы суреттерді қарау Машина суретін жапсыру **/жол ережесі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу/**	«Дұрыс-дұрыс емес, жақсы-жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Суреттер қарау, өз ойларын айтуға дағдыландыру «Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Жақсы-жаман» ойындары **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту/**	Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді тауып, қарау.К.ндіз-түнде, таңертең-кешке не істейтіндрі сұрау. Суретке сәйкес бейнелерді сызықпен сәйкестендіру, қимағ суреттерді құрастыру **/математика негіздеі, құрастыру/**
Ертеңгілік жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады,	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға,	«Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл	Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды.	«Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен

	аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.	«Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.	қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. /Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/				
ҰІӘ дайындық	Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету, «қанша?» сұрағына жауап беруге машықтандыру, дайын сууреттерді бояту**/қоршаған орта, қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу/**	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістердің атауларын айтып, бөліп дорбаға салу, қанша, неше? Сұрақтарына жауап бере отырып, санын айтқызу, ойын арқылы сөздік қорын кеңейту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,математика негіздері)** **Қима суреттерді құрастыру** /жемістер,көкністер/ **/құрастыру/**	«Көліктер» туралы мультфильм көру, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету , екі затты өлшемі бойынша /артық-кем/ салыстыру **/сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері/**	«Жақсы мен жаман» ертегісін оқып беру,сурет бояту (көркем әдебиет,сурет)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: суреттерді /ойыншықтар, киімдер,ыдыстар,жихаздар/ жалпы бегілері бойынша топтастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрау **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/**

Ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** «Жүру», лақтыру, «Қағып алу» Ойын: «Жел көбік» Ойын арқылы шеңбер бойымен жүруді, оң және сол қолмен 1,5-2 метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Көңілді доп» **Музыка** Туған ауылы туралы әңгімелесу,туған жеріне деген сүйіпсеншілік сезімдерін ояту, ән айту ережелерін сақтай отырып, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Отаным» К.Қуатбаев 2ші-шумағы Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар » Сергіту сәті: «Аяқпенен топ,топ,топ»	**Дене шынықтыру** «Жүгіру» «Велосипед тебу» Ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын арқылы шеңбер бойымен жүгіру, үш дөңгелекті велосипедті тура жүргізу дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Ине мен жіп», «Мәреге кім бірінші жетеді?» ойындары	**Дене шынықтыру** «Жүру» «Секіру» **«Ойын:** «Музыкалық жол» Ойын арқылы тура жүру, заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын: «Пішіндермен секіріп өт»**	**Қазақ тілі** Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттатқызу **«Сиқырлы сандық» ойын** Сандықтағы заттарды балалар қарамай алады, сол заттардың атын атай отырып, жаңылтпаш жаттату	

	«Хайуанаттар әлемі» музыкасымен шеңбер айналып жүріп ормандағы аңдардың образын жасау. Сөзіне қосылып, қимыл жасау.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Мен аяқ киімімді киюді білемін. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: құстарға ұя жасау «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушы жұмысының қиындығын айту, жұмыс әрекетін таныстыру Еңбек қызметі: аула сыпырушы мен бірге балабақша ауласын тазарту Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Сіз бен біз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбырдың пайда болуымен қалай жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: аумақты жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Қолшатыр» қимылды ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**	Күзгі саябаққа серуендеу Мақсаты: күз айлары, маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие,дене шынықтыру)**	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті арттыру Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**

		(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын арттыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату				
	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Күй қосу /музыка/	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)**	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. **«Күй» қосу /музыка/**	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. **Күй қосу /музыка/**	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (**Көркем әдебиет**)
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы	«Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс	**<u>«Шаямыз»</u>** Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды	**<u>«Кірді кептіреміз»</u>** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында.	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.

	Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	жолдарының ауруларының алдын алу Массаж жолымен жүру.	сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) «Кір сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні илу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**				
Балалардың өзіндік қызметі	отбасы мүшелерін қима қағаздардан құрастыру, жетіспейтін бөлшектерін жапсырта отырып, алған әсерлерімен бөлісууге үйрету **/сөйлеуді дамыту, жапсыру,құрастыру/** Дидактикалық ойын «Бауырсақ жаямыз» Мақсаты: ермексазды илеу, жаю арқылы мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Өздерінің ұнататын жемістерін қағаздан қиғызу, ермексаздан мүсіндету **/жапсыру,мүсіндеу/**	«Көліктер және олардың түрлері» Көліктер туралы білімдерін толықтыра отырып, көлік түрлерін тануға және оны атауға үйрету, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға машықтандыру. Көлік түрлерін құрастыру, жапсыру, мүсіндеу **/қазақ тілі, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/**	Геометриялық пішіндер шеңбер,шаршы туралы қайталата отырып, сол заттарға ұқсас заттарды пішініне қарай топтастыру.Шеңбер мен шаршыға ұқсас заттарды алып, жапсыру, құрастыру,ермексаздан мүсіндеу **/математика негіздері, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Менің көңіл күйім»** Жеке жұмыс **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру	Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету	Қанша, неше сұрақтарына жауап беруге үйрету	Әртүрлі пішіндегі жемістер мен	«Пайдалы және зиянды өнімдер»

	«Бір үйде біз нешеуміз?» А.Нұрмұхамед, А.Айбекқызы, Е.Ақжан, Ә.Ғалымжанұлы	И.Канабек, М.Найман, А.Мееубек	О.Мұратбек, Т.Бағлан,А.Тургали	көкөкністерді бейнелеуді жетілдіру Т.Бағлан, Канабек.И, Т.Дүйсенхан, Д.Нұрбоат	Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру О.Мұратбек, А.Руслан, С.Әліби
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту).**				
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **Кептерлерді бақылау** **Еңбек**: кептерлерге жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. «Кептерлер» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*** **Еркін ойын**	Иттерді бақылау Мақсаты: иттің өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыра отырып, олардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)***	**Адамдардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күзде адамдар немен айналысатындарын айту **Еңбек:** аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын**. «Күн мен жаңбыр» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*** Еркін ойын	**Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. *Желдің бағытын анықтау* **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті	Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқан туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру.Оларға ұя жасау Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)***

				Жын соққандай жұлқынды **Қимылдыойын**. «Күн мен түн» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)***	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған кеңес . еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру.	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау туралы балаларға үйде айтып отыру қажеттігін ескерту	Баланың ұялы телефонға деген әуестігін қалай жоямыз? әңгімелесу	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: баллармен жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **/біртұтас тәрбие/**				
			«Теп-тегіс жолмен» **қимылды ойыны** Педагог мәтінді айтады,		

Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! /көркем әдебиет/	**«Қолшатыр» ойыны** Балалардың қимыл белсенділігін, шапшаңдығын арттыру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші қасына айналып жиналады, тәрбиеші қолшатырды ұстап тұрады.Күн дегенде балалар қолшатыр асытнан ышғады, жаңбыр дегенде барлығы қолшатры астына тұра қалады. **/дене шынықтыру/**	ал мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды: Теп-тегіс жолмен (*жолмен жүреді*), Теп-тегіс жолмен Біз жүріп келеміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Тастардан, тастардан (*секіреді*), Тастардан секіреміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Теп-тегіс жолмен (*тоқтайды*), Теп-тегіс жолмен. Қатты шаршадық біз, Шаршадық біз. Міне, біздің үйіміз. **/көркем әдебите, дене шынықтыру/**	**Шаттық шеңбер** ***Күндей жадырап,*** ***Жұлдыздай жарқырап,*** ***Судай мөлдір таза көңілмен,*** ***Бүгінгі күнімізді бастайық.*** /көркем әдебиет/	«Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: балалардың құрдастармен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау /қазақ тілі/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кеңес беру «Дәрумендi күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту	ауа-райына байланысты иім-кешек мәселелері ойынша әңгімелесу	Баланың қыңырлығы қалай қойдыруға болады? әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.
	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың	«Сиқырлы кілем»	«Алияға суық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қол орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және	**Еңбегі ерен жас өрен:«**Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (қураған жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	киім туралы білімін арттыру; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіруі қабілетін қалыптастыру; Киіндірген қуыршақ туралы сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрату **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)**	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен қарапайым өрнектер жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру **(жапсыру, ұлттық құндылық)**	жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білім қалыптастыру, денсаулықтың маңызын түсіндіру, салауатты өмір салтына байланысты суреттер қарау, суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету **(көркем әдебиет,салауатты өмір салты)**	жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Гүлдердің суреттерін бояту, қағаздардан қию /сурет салу,жапсыру/**	кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **(Көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін бояту /сурет салу/

Таңғы жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	«Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.	Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.	«Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. **мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру/**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Үлкен және кішкене балық, ауласам» эксперименті	Дидактикалық ойын «Онсыз не болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі	«Тез жауап бер» ойын-Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері	Гүл туралы тақпақ жаттау /көркем әдебиет/	Ауа райының жағдайын анықтау /жылы, суық, ыстық/

	Мақсаты: балық туралы айта отырып, балық аулау, олардың санын санау, үлкен-кіші балықтарды салыстыру, эксперимент жағдайын қолдана отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады). **(математика негіздері,зерттеу іс-әрекеті)**	адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін арттыру; заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру.Құрал-жабдықтардың суреттерін бояту, қималарын құрастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,құрастыру)**	бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру **/математика негіздері/** Берілген суреттердің ішінен бірдей заттарды тауып бояу **/сурет салу/**		табиғат күнтізбесінде белгілеу. Мақтадан бұлт жапсыру, ермексаздың көк түсін қолдану арқылы жаңбыр тамшыларын мүсіндеу **/қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/**
Ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** «Жүру» «Секіру» **«Поезд»** ойыны. Ойын арқылы. Шеңбер бойымен жүруді,заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді жетілдіру. «Поезд» ойыны. **Ойын:** «Аялдамада» **Музыка** Ән тыңдау: «Өз елім» Музарт тобы Ән үйрену: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова 1ші шумағы Әуенді қимыл қозғалыс: «Аю, аю, тұршы» Ойын: «Қолшатыр» Әуеніне қосылып қимыл жасау.Музыка әуенімен	**Дене шынықтыру** «Жүру» «Велосипед тебу» **«Ойын:** «Көңілді қонжықтар» Ойын арқылы. Әр түрлі бағытта жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу. «Көңілді қонжықтар» ойыны **3.Ойын:** «Аралар»	**Дене шынықтыру** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **«Ойын:** «Көпірше» Ойын арқылы. Тура жүгіру, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) тепе-теңдікті сақтай отырып жетілдіру. **3.Ойын:** «Жеті лақ»	**Қазақ тілі** **Бөлме өсімдіктері** Топтағы гүлдердің өсуі туралы әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын гүл атауларымен /1-2/толықтыру /ана бақыты, фикус/,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету Гүлдерді қағаздан қиып жапсыру **Еркін ойыны: «Жапырақтарды жинайық»** Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру **/қазақ тілі, құрастыру/**	

	би билеу, жаңбыр дыбысын естігенде қолшатыр астына тығылу.				
Серуенге дайындалу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: құстарға ұя жасау «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушы жұмысының қиындығын айту, жұмыс әрекетін таныстыру Еңбек қызметі: аула сыпырушы мен бірге балабақша ауласын тазарту Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Сіз бен біз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбырдың пайда болуымен қалай жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: аумақты жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Қолшатыр» қимылды ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**	Күзгі саябаққа серуендеу Мақсаты: күз айлары, маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие,дене шынықтыру)**	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті арттыру Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін айту	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	Асқа бата беруді үйрету	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Баяу ән қосу /музыка/	Күй тыңдату/музыка/	Күй тыңдату /музыка/
Біртіндеп ояну	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,	Күздік киімдер туралы суреттерді қарау, әңгімелеу. шығармашылық жұмыс: Топқа бөлініп дайын киім үлгілерін бояу, киімдердің жетспейтін бөлшектерін	Дидактикалық ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: отбасы, туған күн туралы түсініктерін арттыру. бірге тұратын адамдар	Дидактикалық ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: отбасы, туған күн туралы түсініктерін арттыру. бірге тұратын адамдар туралы идеяны	**Еңбегі ерен жас өрен:**Балалардың гүл туралы өз ойын айтуға,гүлді сиапттап беруге машықтандыру, топтағы бір және бірнеше ұқсас гүлдерді табуға	Құрастырмақтармен ойын Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту және шығармашылық

кітап қарау және т. б.)	/жеңі,жағасы, түймесі т.б/ қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан жасау **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; туған күнге тілек айту арқылы балалардың сөздігін белсендіру, туған күнге арналған тортты ермексаздан мүсіндеу,**(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** «Түске сәйкес заттарды тап»ойыны Түске сәйкес топтағы ойыншықтардан бір немесе бірнеше бірдей заттарды тауып сәйкестендіреді **/математика негіздері/**	қалыптастыру; туған күнге тілек айту арқылы балалардың сөздігін белсендіру, туған күнге арналған сыйлықтарды жапсыру, қиам қағаздардан құрастыру **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру, құрастыру)**	үйрету, ермексаздан гүлдерді мүсіндеуге жаттықтыру **(сөйлеуді дамыту, математик а негіздері, мүсіндеу)**	қабілеттерін жетілдіру./құрастыру/
Балалармен жеке жұмыс	Дайын сурет үлгілерін бояу машықтарын жетілдіру А.Метеубек, Е.Ақжан, Т.Бағлан, А.Руслан	Өсімдіктердің өсуіне бақылату жасату А.Ташмұханбет, А.Тұрсынқұл, А.Тургали	Геометрялық пішіндер шаршы және шеңберді қайталату А.Серікжан, М.Найман, А.Тұрсынқұл, О.Мұратбек	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жалғастыру Е.Ақжан, А.Агылбекова, Т.Дүйсенхан, Д.Таңатар	Заттардың арасымен секіру машвқтарын арттыру О.Мұратбек, И.Канабек, М.Найман
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	**Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты**:	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты**:	**Күз көрністерін бақылау Мақсаты:**	«Жапырақтар желмен қалай ұшады». Мақсаты: балаларға құлаған жапырақтың	**Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты**:

	күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. **Сұрақтар:** Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.	— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Сұрақтар:** Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды	Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;	ұшуының оның мөлшері мен формасына тәуелділігін көрсету; үйеңкі, қайың және емен жапырақтарын ажырата білуге үйрету, оларды түсі, мөлшері, формасы бойынша салыстыру: жапырақ құлаған ағашты табу. «Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. **қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/**	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Көркемсөз** . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)

	Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру **/қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/**	Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»** **/қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/**	Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/**		♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». **қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру/**
Балалардың үйге қайтуы	**Күй күмбірі -**балалар мен ата-аналардың ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Ата-аналармен балалардың үйдегі жеке бас тазалықтары туралы әңгімелесулер жүргізу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну	Баланың үйдегі ойын бұрышы кеңес беру	Баланың анық сөйлеуі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка, біртұтас тәрбие/**				
	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/	/ Ине мен жіп Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. /дене тәрбиесі/	«Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге машықтандыру тәрбиелеу /қазақ тілі/	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балабақшаға реттілікпен келу қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен келудің маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен әңгіме.	«Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру	Балалардың үйдегі көңіл күйі әңгімелесулер жүргізу.	Тұмау және оның алдын алу кеңесін беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Адамның дене мүшелері туралы суреттерді қарау, суреттің мазмұны туралы өз ойтуға дағдыландыру. Қима суреттерден құрастыру, дайын суреттерді қию /көз,құлақ,мұрын т.б/ **/көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру/**	«Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. Сипаттама: күлімсіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (**қазақ тілі)** Тіс пен щетканы бояту, оны қайшымен әдемілеп қию **/сурет салу, жапсыру/**	В. Берестовтың «Ауру қуыршақ» өлеңін жаттау Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Тыныш, тыныш. Қуыршақ ауырды. Ол ән салуды өтінеді. Ән айт, оған ұнайды, Және ол сауығады. «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. **/көркем әдебиет, қазақ тілі/**	«Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету,жалпы белгілері бойчнша топтастыру **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, туралы білімді бекіту; сөз тіркестерін құрастыруға дағдыландыру **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп су құйғандай болу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету) **/көркем әдебиет/** **Суға тәжірибе жасау /зерттеу іс-әрекеті/**
Таңғы жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет)	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз»	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет)	«Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.

	Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;	Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру
Таңғы ас	Ас ішу мәдениеті туралы айту, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге	Дидактикалық ойын «Суретті сәйкестендір» Шарты: балалар сезім мүшелеріне сәйкес суреттерді тауып, сызықпен сәйкестендіреді	«Менің дене мүшелерім» қимылды ойыны Балалар адам бейнесін бетіне жапсырып, дене мүшелерін бағдарлай	Тазалық туралы суреттер қарау, білімді бекіту. Тазалық туралы тақпақ жаттау Тазалықты сүйеміщ,	«Достар Сабын және Су» жеке күтім туралы жұмбақ Есіңізде ме, адам немен

	болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).Өзінің дене мүшелерін бағдарлау **/Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, дене тәрбиесі/**	мысалы: алма-ауыз, көз-теледидар т.б **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/**	отырып, қойып шығады **(математика негіздері)** Адам бейнесін бейнелеп салу **/сурет салу/**	Шаң-тозаңды үймейміз Таза болса жер-суым Ауырмайды денеміз **(көркем әдебиет)**	жуынады? Неліктен лас болу жаман? Микроб деген не? Олар қайдан келеді? Микробты жеңуге не көмектеседі? Қолды қашан жуу керек? **(салауатты өмір салты,, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс -әрекет	Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Еңбектеу» «Ойын: «Аңшылар» Ойын арқылы. Шеңбер бойымен жүгіруді жетілдіру,еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Аңшылар», «Қаздар» Жаттығулары **Музыка** Туған өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстыру, ән айту дағдыларын дамыту, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтуға машықтандыру,жоғары және төмен дыбыстарды ажырату, би ырғағын иегруді меңгерту.	Дене тәрбиесі «Секіру» «Сапқа тұру» «Ойын: «Көжектер мен түлкілер» Ойын арқылы. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,шеңбердегі өз орнын табуға үйретуді жетілдіру. Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» « Ақ қоян» Тыныс алу жаттығулары.	Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Лақтыру» «Ойын: «Моншақтар» Ойын арқылы. Шеңбер бойымен жүгіру,оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды жетілдіру. Қ/о«Моншақтар» Ойын: « Ұшты-ұшты» Тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі Баланың тілін дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу **Тақпақ жатта Жатқа жатта**	

	Ән тыңдау: «Туған жер» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова 2 ші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Бақалар» биі Ойын: «Торғайлар мен аюлар» Бақалар образын жасау.				
Серуенге дайындалу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын арттыру, жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуендеу	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың күздік киімдері туралы білімдерін толықтыру.Киім атауларын қайталату. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу.	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметіқұстарды тамақтадыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен	«Көшемен танысу» Мақсаты: балалардың көше және көшедегі жол қозғалысы , жол ережесі туралы білімдерін қалыптастыру. Балабақша маңындағы көліктрдің жүрісін бақылау /ақырын,жай,тез/ Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау

			(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын	Ертегі оқып беру	Баяу музыка әуені	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін	Күй қосу

	қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу			қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу	
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	«Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу	**«Шаямыз»** Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) «Кір сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	**«Кірді кептіреміз»** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	**«Жуамыз»** Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (6 рет)
Бесін ас	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдануды, асықпай тамақтануды, тамақты аузымен жақсылап шайнауды, нанды ұсақтамауды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Үстелді қалай жабдықтау керек» сюжеттік ойындарға арналған жиынтықтар	Қол моторикасын дамыту «Жирафта дақ бар, дақ барлық жерде» ермексаздан жасау.Қағазда берілген	«Жеті лақ» ертегісін оқу, ертегіден алған әсерлерімен бөлісу, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жалғастыру **(көркем**	«Гигиена заттары» шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру/**	Г.Сапгирдың «Не пайдалы - бәріне белгілі»

басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға, алмастырғыш заттарды қолдануға деген ұмтылысын ынталандыру,өз ойын айтуға машықтанлыру, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** Қуыршақтың дайын суретін қылқаламмен бояту. Ермексаздан тәтті тоқаштар жасау **(сурет салу,мүсіндеу)**	жирафтың дақтарын ермексаздан жасап,құрастыру **(мүсіндеу,құрастыру)** Топтағы өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **/математика негіздері/**	**әдебите, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Жеті лақ ертегісі бойынша **жапыру,құрастыру, мүсіндеу жұмыстары**		шығармасын оқу Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Пайдалы заттарды жапсыру,өлшемдеріне қарай салыстыру **(көркем әдебиет,математика негіздері, жапсыру)** Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту **/құрастыру/**
Баламен жеке жұмыс	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). А.Метеубек, И.Канабек, М.Найман	«Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйретуді арттыру А.Ташмұханбет, Д.таңатар, А.Серікжан	өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Д.Ертуганова, М.Найман, О.Мұратбек, Д.Нұрболат	«Жемістерге жұптарын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны

				И.Канабек, Д.Ертуганова, Т.Бағлан	туралы түсінік беруді жалғастыру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). А.Руслан, Д.Ертуганова, О.Мұратбек, А.Тұрсынқұл
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуендеу	Күндізгі серуенді қорытындылау «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. **«Пакетте не бар» эксперименті.** Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. **(Қоршаған ортамен**	**Суға тәжірибе жасау** Судың пайдасы және адамға, басқа да тіршілік үшін маңызын айта отырып, оның түссіз, дәмсіз екенін көрсету.Оның түсін өзгертуге бақылау жүргізу Су туралы жұмбақ шешкізу **/қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс әрекеті/**	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;	**Аспанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің	Күндізгі серуенді қорытындылау «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «Пакетте не бар» эксперименті. Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау

	таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)		Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **Еңбек әрекеті:** ағаштарды суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Еңбек әрекеті:** құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене**	**(Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**

				тәрбиесі, зерттеу әрекеті)	
Балаларды үйге қайтару	Баланы ұялы телефоннан алыстату жолдары, әңгімелесу	3-4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.	Балалардың тамақтануы туралы сөйлесу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балаларға жол ережелері туралы айтып отыруды ұсыну	Балалардың үйдегі ұйқысы туралы сөйлесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25 қараша – 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артпыру**./біртұтас тәрбие, музыка/**				
	Ойын: «Телефон» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-	«Желім жаңбыр» ойын әдісі.	**Шаттық шеңбер.**Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін,	**Шаттық шеңбер** ***Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза***	*«Теп-тегіс жолмен»* **қимылды ойыны** Педагог мәтінді айтады, ал мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды: Теп-тегіс жолмен (*жолмен жүреді*),

	қатынас құралы ретінде дамыту**./қазақ тілі/**	Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбилеу **/қазақ тілі/**	Қайырлы таң! Қайырлы күн! /көркем әдебиет/	***көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.*** /көркем әдебиет/	Теп-тегіс жолмен Біз жүріп келеміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Тастардан, тастардан (*секіреді*), Тастардан секіреміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Теп-тегіс жолмен (*тоқтайды*),
					Теп-тегіс жолмен. Қатты шаршадық біз, Шаршадық біз. Міне, біздің үйіміз. /көркем әдебиет, дене тәрбиесі/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балабақшаға үнемі келу қажеттілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі келудің маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалардың дұрыс тамақтану мәдениеті туралы айтуға кеңес беру, ұсыну	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Телефоннан баланы алшақ ұстау»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыру. Шарты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. **(сөйлеуді дамыту,**	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету, сөз тіркестерін құрастыруға машықтандыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,математика**	"Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарымқатынасқа тәрбиелеу**./қоршаған ортамен таныстыру/** Қағаздан гүл жасау	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы пішіндердің атын табу. Айналасындаығ заттардан сол пішінге ұқсас затты тауып, сипаттап айту **/Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** Шеңбер және шаршыға ұқсас заттың суретін салу **/сурет**

қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)** Күннің суретін қағаздан қиып жапсыру, жаңбыр тамшыларын тіс пастасымен бейнелеу	**қазақ тілі)** «Сиқырлы қобдиша» балалар қобдиша ішінен кез келегн жеміс немесе көкөністің суретін алып, соны бецнелеп салады **/сурет салу/**	**негіздері)** Кез келген пішіндегі затқа қарап отырып сурет салу **/сурет салу/**	**/жапсыру/**	**салу/**
	/сурет салу, жапсыру/				
Таңертеңгі жаттығу	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.	«Созыламыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** Қима қағаздардан құстарды құрастыру, ермексаздан құсты жасау **/құрастыру, мүсіндеу/**	« Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру «Жол белгілері», «Бағдаршам» **(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу)**	«Жеті лақ» ертегісі сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **/көркем әдебиет/**	**Ас атасы нан** Нан туралы суреттерді қарау, нанның суретін салу, нан туралы мақал айту **(көркем әдебиет,сурет салу)**	«Көліктер» шығармашылық жұмыс (жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)

ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Жүгіру. «Түлкі мен қарғалар» ойыны арқылы тура жүру, тура бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Музыка** Шаттық шеңбер: «Күнмен сәлемдесу» Ән тыңдау: «Нұр аға» Дәрібаевтар Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов 1ші 2-ші шумақтары Қимыл қозғалыс:	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. «Автобус» ойыны арқылы шеңбер бойымен жүгіруді, шеңбердегі өз орынын тауып сапқа түру дағдыларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі Секіру. Еңбектеу. Заттарды айналып, заттардың арасымен секіру, еденге қойылған тақтай боймен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қазақ тілі «Нан қайдан шығады?» Нан туралы ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Өз ойын айтуға машықтандыру.Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан нан жасау **/сөйлеуді дамыту,мүсіндеу/**	«Нан қайдан шығады?» ертегісін теледидардан көрсету» **көркем әдебиет/**
	«Жалаушамен әртүрлі жүру қимылдарын жасау» Ойын: «Аралар мен гүлдер» Марш екпінімен жүріп композиция жасау.Музыка әуенімен араның ұшуын келтіру. Муз.тоқтағанда гүлге қону.				

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Аспанды бақылау: Мақсаты: балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде саусықанның өмірі туралы білімді байыту Еңбек қызметі: құстардың ұясын тазалап, жем,су қою	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,

	үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. "Жаңбыр жауғанда" фонемоырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр!	Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Жапырақ маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту.	жаңбырдың маңызы туралы айту, Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақсалынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру.	олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары

	шкафтарына орналастыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары	
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоқ»	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	«Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен)	«Үйді салып аяқта» Мақсаты: үйдің жарты бөлігіне назар аудара отырып, симметриялы құрылымды беруге	«Тәтті тоқаштар» /мүсіндеу,жапсыру, құрастыру

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері)	Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму,ұлттық тәрбие)	Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық заттар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған ортамен танысу)	үйрету, бөлшектердегі айырмашылықты (терезе, есіктің және т. б. пішіні мен мөлшері) байқау (құрастыру,жапсыру, математика негіздері/	
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруді жетілдіру Т.Бағлан, Т.Дүйсенхан, И.Канабек	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру О.Мұратбек, А.Руслан, Д.Ертуганова, М.Найман	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды дамыту А.Агылбекова, А.Айбекқызы, А.Ташмұханбет, А.Нұрмұхамед	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйретуді жалғастыру А.Бауыржан, А.Уали, А.Серикжан	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды жетілдіру И.канабек, С.Әліби, Т.Дүйсенхан, А.Метеубек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	«Қорапта не бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. «Балапан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық	Бақылау: «Қыстың алғашқы ауа райы Мақсаты: қысқы табиғатты бақылау, күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, Еңбек: балабақша ауласын қоқсытан тазарту Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Допты қуу» Еркін ойын	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарына Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну	«Қорапта не бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. «Балапан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық

	ойындарға деген қызығушылығын ояту. **(Қоршаған ортамен танысу).**	Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Еңбек: ойын алаңын ретке келтіру Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын «Қармен атысу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	ойындарға деген қызығушылығын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Баланы кітапқа деген сүйіспеншілікке қалай тәрбиелеу керек» сұрақ-жауап Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; көркем әдебиет арқылы баланың жеке басының дамуына әсер етудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарға өз тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік беру.	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл
-

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. **/қазақ тілі/**	«Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. **/Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **/көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі/**	«Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан пайда болады»әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру **/Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру/**	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **/дене тәрбиесі/**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс киіну»
әңгімелесу, кеңес беру.			сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қамқорлық» Балаларды жақындарына қамқор болуға баулу.Суреттер қарау, әңгімелеу **«Суреттерді топтастыр»** ойыны: балалар үстелде араласып жатқан суреттер ішінен қамқорлыққа байланысты суреттерді жинақтап, топтастырады **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Төлдерін ажырат» ойыны Балалар төрт түлік атауларын айта отырып, оларды төлдерін табады **(қазақ тілі)** **«Дене бөліктері»** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және соған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында,үстінде-астында. **(математика негіздері/**	Қыс туралы тақпақ жаттау Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар қуана **/көркем әдебиет/**	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды тең және тең емес заттар тобына салыстыру. Ұсақ ойыншықтарды ауызға салмау, үшкір ойыншықтарды құлаққа,мұрынға тықпау ережелерін еске түсіру.Антоним сөздерді айтқызу: жұмсақ-қатты, үлкен-кіші ойыншық т.б **/сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру/**	Ауа райының жағдайын анықтап, табиғат күнтізбесінде белгілеу. Дөңгелк пішінде күнді бейнелеу **/қоршаған орта, сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;	«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады.	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;	«Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?»

		Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;	Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін бата жасау, алғыс айту) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Артығын тап» ойыны Балалар берілген суреттер ішінен төрт түлікке жатпайтын артық суретті алып тастайды. «Ерке төлдер» ойыны Балалар төлдердің атын атап, кімнің баласы екенін тауып, аналарының қасына апарып қояды **«Салыстыр» ойыны** Суреттер берілген үй жануарларын салыстырады /тең,тең емес/ **(қазақ тілі, математика негіздері)**	«Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балалардың үйде қауіпсіздік ережесін сақтауына тәрбиелеу,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **/қауіпсіз мінез-құлық ережелері,қоршаған ортамен таныстыру/**	**«Маша мен аю» мультфильмін көру**. Одан алған әсерлерімен бөлісу .Берілген сұраққа толық жауап беруге машықтадыру.Қима қағаздардан Маша мен аюдың суретін құрастыру **/сөйлеуді дамыту, құрастыру/**	Қыс туралы тақпақ жаттау О,алақай, қыс келді, Бізге қуаныш әкелді Дала қарға орнады Бала біткен қуанды **/көркем әдебиет/**	**Артикуляциялық жаттығулар**: **«Саңырауқұлақ»** Мақсаты: Тілді жоғары көтеруге үйрету, желбізекті созу. Жалпақ күйдегі тілді таңдайға жабыстырып, ауызды кең ашу.Тілдің екі бүйірі таңдайға тығыз жабысып тұруы керек. **«Тәтті тосап»** Мақсаты: Тілдің алдыңғы жағының қимылын дамыту,тілдің «шәшке» түріне

					келтіре алуын қадағалау. Ауызды ашқызып,тілінің алдыңғы жағын жоғары ерінге таятып, тілімен жоғарыдан төмен қарай қозғалыс жасайды. **«Сырлаушы»** Мақсаты: Тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету. Ауыз ашық,тілдің ұшымен таңдайды «сипау», тілдің қимылы артқа-алға жасалынады. **/дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Жүгіру. «Түлкі мен қарғалар» ойыны арқылы шашырап жүру, жыланша ирелеңдеп жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» *Технология: ойын технологиясы* Музыка Шаттық шеңбер: «Күнмен сәлемдесу» Ән тыңдау: «Қазақстаным» Ән үйрену: «Отаным» Қимыл қозғалыс:	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. «Автобус» ойыны арқылы жыланша ирелеңдеп жүгіруді, бір-бірінің жанына сапқа түру дағдыларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі Секіру. Еңбектеу. «Ақ қоян» ойыны арқылы 15-20 см биіктіктен секіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қазақ тілі «Төрт түлік» Төрт түлік атауларын айту және олардың адам үшін пайдасын түсіну. Олардың тіршілігі туралы айту Төлдерін қайталату «Төлдерін сәйкестендір» ойыны «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуға машықтандыру **(көркем әдебиет)** Аюдың суретін бояту. **(сурет салу)**

	«Жалаушамен әртүрлі жүру қимылдарын жасау» Ойын: «Аралар мен гүлдер» Марш екпінімен жүріп композиция жасау.Музыка әуенімен араның ұшуын келтіру. Муз.тоқтағанда гүлге қону.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге баулу. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	Бақылау: «Ауа райы/ Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күзгі табиғат пен қысқы табиғаттың айырмашылығны айтқызу. Ауа райының жылы,суық,аяз,боранды екенін бақылау Еңбек:ауланы сыпыру Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	Сауысқанды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы айту.Сауысқанның қыста қыстап қалатыны, оның тамақтануы туралы білімдерін толықтыру Еңбек қызметі: құстардың ұясына жес саул Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру/**	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарын Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну Еңбек: қарды сыпыру. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын «Қармен атысу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойын Мақсаты: Балалардың	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын:

				өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	«Аңшы мен қояндар» **/қоршаған ортамен таныстыру/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.. **(өзіне-өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында қолды жуу.Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдату /музыка/	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка тыңдату	Ұйқыға жайлы музыка қосу	«Күй тыңдату /музыка/	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Анамды жақсы көремін» <u>Ояну (1 мин)</u> Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. <u>Массаж жолмен жүру</u>	<u>«Шаямыз»</u> Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (2-3рет) <u>«Кір- сығамыз»,</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	<u>«Кірді кептіреміз»</u> Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (2-3 рет) <u>«Үтіктейміз»</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (3 рет)	<u>«Жуамыз»</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	«Анамды жақсы көремін» <u>Ояну (1 мин)</u> Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. <u>Массаж жолмен жүру</u>
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қай ертегі» Балаларға ертегілердің қысқаша сипаты айтылады, балалар қай ертегі екенін тауып, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Ертегі кейіпкерлерін ертегі атына сәйкес тауып, ретімен қояды **(көркем әдебиет)** «Жағымды және жағымсыз» балаларға ертегі кейіпкерлері араснан жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді атата отырып,сөздік қорларын антоним сөздермен толықтыру, жағымды және жағымсыз ертегі кейіпкерлерін жасау. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	«Қоян мен түлкі » ертегісі. Ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **«Қоян мен түлкі» шығармашылық жұмыс** Ертегі кейіпкерлері қоян мен түлкіні елестете отырып ермексаздан мүсіндету, суретке қарай отырып, қима қағаздардан жапсыру, құрастыру **/көркем әдебиет, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Төрт түлік»** Төрт түлік қой,ешкі,сиыр,жылқы туралы білімдерін толықтыра отырып, топтық шығармашылық жұмыстар орындату **/қазақ тілі, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу/**	«Аққала» шығармашылық - топтық іс әрекет **/жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/**	«Қысқы ағаштар» шығармашылық-топтық іс-әрекет **/жапсыру,сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**
Балалармен жеке жұмыс	Жыланша ирелеңдеп жүру мен жүгіруді жетілдіру О.Мұратбек, И.Канабек, А.Уали	Ертегіні тыңдап, оны өзі айтып беруге үйретуді жетілдіру С.Әліби,А.Тұрсынхан, Т.Бағлан	Төрт түлікті атау және олардың пайдасы туралы айту түсініктерін жетілдіру Д.Ертуганова, М.Найман, А.Тургали	Балалардың сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен толқытыруды жетілдіру /антоним/ Е.Ақжан, А.Серикжан, А.Тұрсынқұл, А.Уали	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын жетілдіру А.Агылбекова, М.Найман, А.Руслан, А.Айбекқызы, К.Жомарт, А.Нұрмұхамед
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың қысқы өмірі жайлы түсініктерін арттыру.	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: күн суытып, қыс келіп, ағаштардың өзгерісін айту	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының	Кептерді бақылау Мақсаты: балабақша маңында ұшып жүрген кептерлердің	**Мысықты бақылау** Мақсат-Балалармен балабақша маңында

	Көркем сөз: «Суық торғай» Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/***	Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/***	жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: қарды сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	қысқы тіршілігін бақылау. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу Еңбек қызметі: кептерлерге жем шашу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	жүрген мысықты қарау, оның қысқы тіршілігі туралы айту Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Мысық пен тышқан» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)*** Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қажеттігі туралы үйде балаларға айту керектігін ескерту	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тайғақ, қарлы жерде байқап жүру ережесін балаға айту	**Құстарға ұя саламыз**, үйде ата-ана және баланың бірлескен іс-әрекеті ретінде құстарға ұя жасап ілу және қамқорлыққа баулу.	Ата-аналармен жеке сұрақтар бойынша әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалысты жақсы ұйымдастыру туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **/музыка,біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Мамандықтар туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Отбасылық құндылықтар туралы ақпарат беру	Сұрақтарға жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы ақпаратпен бөлісу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты. Артикуляциялық аппаратты дамыту, дауысты ұ және дауыссыз ж-ш дыбыстарын анықт айтқызу **Ботқа,тоқаш,керней жаттығуы** 1. Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс 2. Шақ-ша-шақ Өткір пышақ 3. Жаз-жаз-жаз Жайдарлы жаз **/сөйлеуді дамыту /** **Құрастырмақтармен ойын** **/құрастыру/**	«Магниттік мозаика» үстел ойыны**. Міндеті:** үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**	Кітап бұрышындағы журнал, кітаптардан қыс туралы суреттер қарау **/көркем әдебиет/**	«Тең -тең емес » заттарды салыстыруды жетілдіру **/математика негіздері/** **«Ойыншықтар» тақпақ жаттау** **Ойыншық**тарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.**/көркем әдебиет/**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, үстінде-астында туралы білімдерін толықтыру.сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Өзінің дене мүшелерін салу **/математика негіздері,қазақ тілі,сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:
	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене тәрбиесі/**	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене тәрбиесі/**	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене тәрбиесі/**	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене тәрбиесі/**	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене тәрбиесі/**

	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Отаным Қазақстан» Отан,Қазақстан туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, **/қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі/** **«Мерекелік жалаушалар» /сурет салу/**	**«Біздің топта»** Міндеті: балаларды топтағы ойыншықтардың түстеріне, атауларына, пішініне байланысты қарама-қарсы сөздерді айтуға машықтандыру,сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға /сын есім/ үйрету.Тең бе, қайсысы артық немесе кем сұрақтарына жауап беру дағдыларын жетілдіру **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері/**	**Еңбегі адал жас өрен:** Міндеті: топтағы гүлдерге күтім жасай отырып, сөз тіркестерін құрау /сын есім/, берілген сұраққа толық жауап беру машықтарын жетілдіру, қағаздан жырту,умаждау арқылы гүл жапсыру **/қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыу, жапсыру/**	**«Қыс»** Ауа райына байланысты қарама қарсы сөздерді айтқызу /ыстық-салқын,жылы-суық/, қазақ тіліне тән Қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу, қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін күтізбеде белгілеу **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру/**	**«Қысқы ағаштар»** балалардың сөздік қорын қарама-қарсы сөздер ұзын-қысқа, биік-аласа сөздерімен толықтыру, қысқы ағаштарды ермексаздан мүсіндету және қима қағаздан жапсырту **/сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру/**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру.Секіру Бірінің жанына бірі сапқа тұруды жетілдіру. 15-20 см биіктікке секіруді үйрету Ойын: «Кім ұзын?» Шарты: балалар ілініп тұрған затқа қолдарын тигізу керек **Музыка** Ән тыңдау: «Қыс келді» Ән үйрену: «Қысқы ән» 1ші-шумағы Қимыл қозғалыс: «Жануарлар биі» Дид ойын: «Қар лақтыру» Келіңдер, келіңдер дәлдеп ұрып көріңдер! Мақтадан жасалған қармен бір біріне лақтырып ойнау	Дене тәрбиесі Жүру.Тепе-теңдікті сақтау: әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдыларын арттыру Ойын: «Мәреге дейін»	Дене тәрбиесі Жүгіру.Сапқа тұру Шашырап жүгіру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. «Аңшылар» ойыны	**Қазақ тілі** **«Қызықты қыс»** Қыс туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу, Қ дыбысын өздігінен айту дағдыларын жетілдіру. Әдісі: түсіндіру, ойын, көрнекілік «Артық суретті тап» ойыны Шарты: балалар берілген суреттердің ішінен артық суретті алып тастайды Қима қағаздардан қысты суретін құрастыру **/құрастыру/**	**«Отаным Қазақстан»** Отанымыз туралы, рәміздер және Тәуелсіздік туралы білім қорын толықтыру, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Суреттер қарау /қоршаған ортамен таныстыру/**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру /киімдерін ретімен кию/. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы айту.Сауысқанның қыста қыстап қалатыны, оның тамақтануы	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарын Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Бақылау: «Ауа райы/ Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күзгі табиғат пен қысқы табиғаттың айырмашылығны айтқызу. Ауа райының жылы,суық,аяз,борандығы екенін бақылау	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін

	туралы білімдерін толықтыру Еңбек қызметі: құстардың ұясына жес саул Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру/**	күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **/қоршаған ортамен таныстыру/**	байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну Еңбек: қарды сыпыру. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын «Қармен атысу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	Еңбек:ауланы сыпыру Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды жетілдіру,бата беруді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Үйшік» ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)**	**«Үйшік» ертегісі Міндеті: е**ртегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка **/музыка/**	«Күй тыңдату» **музыка**	жайлы жатуға жағдай жасау, ертегі оқу «Жаман жолдас» **/көркем әдебиет/**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. **/дене тәрбиесі/**	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. **/дене тәрбиесі/**	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **/дене тәрбиесі/**	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. /дене тәрбиесі/	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Геометриялық пішін дөңгелекті таныстыру, ұстап көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге м.мкіндік беру **/математика негіздері/** Дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу және жапсыру **/мүсіндеу, жапсыру/**	**«Қар»** қысқы табиғаттың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді жетілдіру , қыс мезгіліне байланысты суретті толықтыру. **/қоршаған орта, сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	Геометриялық пішін дөңгелекті таныстыруды жалғастыру, ұстап көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру **/математика негіздері/** Дөңгелек пішіді заттарды ермексаздан мүсіндеу, бояу,	«Қысқы ағаштар» ұжымдық жұмыс **/сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	**«Ағаштар»** балабақшаның ауласындағы қысқы ағаштарды терезеден бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді жетілдіру **/қоршаған орта/**

			қағаздан құрастыру **/мүсіндеу,сурет салу,құрастыру/**		үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру А.Руслан, О.Мұратбек, Д.Нұрболат	Геометриялық пішіндерді ажыратуға машықтандыру Д.Ертуганова, А.Метеубек, И.Канабек	Заттарды салыстыруды жетілдіру А.Тұрсынқұл, А.Серикжан, А.Тургали	Дауысты ұ және дауыссыз ж-ш дыбыстарын анық айтуға машықтандыру О.Мұратбек, М.Найман, И.Канабек, Д.Ертуганова	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркстерін құрауға үйретуді жетілдіру /сын есім/ Қызыл алма, жасыл жапырақ т.б А.Нұрмұхамед, С.Әліби, А.Метеубек
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа района көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жатықтыру. Еңбек: қарды күреу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз

			белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп сайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жатықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Демалысты сәтті ұйымдастыруды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка,біртұтас тәрбие** /				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**16 желтоқсан Тәуелсіздік күні демалыс**	Баланың ұялы телефонға тәуелділігі туралы әңгімелесу	Баламен үйде көбірек сөйлесіп, әңгімелесудің пайдасы туралы айту	Балалардың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)		«Суреттің жартысын тап және салыстыр» дидактикалық ойын Балалар суреттердің жартысын іздеу арқылы төрт түлікті табады, оның атын атайды. Төлдерін салыстырады **/қазақ тілі,математика негіздері/** Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел	Жаңылтпаш жаттату 1. Қыс түсті, құс ұшты. 2. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті../**сөйлеуді дамыту** / Құрастырмақтармен ойындар **/құрастыру/**	Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **/математика негіздері** /	«Кім қалай дыбыстайды» дидактикалық ойын Төрт түліктің дауысын айту, суреттегі төрт түліктің қасына төлдерін қосу және біреуін бөліп алу арқылы оларды салыстыруды жетілдіру **/ қазақ тілі,математика негіздері/**
		ойындары **«Төрт түлік »** **/жапсыру/**			

Ертеңгілік жаттығу		«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;	«Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;
	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды жетілдіру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		«Мерекелік шарлар» түрлі түсті қарандашпен дөңгелек пішінді шарларды салу; бояу дағдыларын дамыту;домалақтау тәсілін пайдалана отырып, ермексаздан түрлі түсті шарларды мүсіндеу /**сурет салу,мүсіндеу/**	**Еңбегі ерен жас өрен:**Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, гүлдерге бақылау жасау,жапырақ шаңын сүрту **/қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті/**	**«Қауіпсіздік ережелері»** Балалардың жол қауіпсіздігі туралы білімдерін толықтыру. Жол белгілерін құрастыру **/қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру/**	«Не жетіспейді» ойыны Берілген суреттердің жетіспейтін бөлігін табады, сол суретке сәйкес қарама-қарсы сөз айтады. **/сөйлеуді дамыту/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Жүгіру. Лақтыру. Шашырап жүруді жетілдіру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 м) лақтыру. «Құстар мен мысық» ойыны «Менің көңілді добым» ойыны	Дене тәрбиесі Секіру. Тепе-теңдік сақтау. Ойын арқылы 15-20 см биіктіктен секіруді жетілдіру, тура жолмен жүру. «Бақалар» ойыны «Кім көп таспа жинайды?» ойыны	Қазақ тілі Төрт түліктің пайдасы! Төрт түліктің атауларын қайталату, олардың сүтінің, жүнінің адам үшін пайдасын айту. «Суретті толықтыр» «Көлеңкесін тап» ойындары	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. **/қоршаған орта, мүсіндеу/**
Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге машықтандыру **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен		**Күнді бақылау.** Қыс маусымдағы күннің шуағын әңгімелеу Күн сәулесін бақылау /ыстық көп түсетін жерде/	**Құстарды бақылау** Әңгімелесу: қыстап қалатын және жылы жаққа ұшатын құстар туралы түсінікті арттыру.Аулада қыстап қалған құстарды ату, оларға ұяға жем салу	**Ағаштарды бақылау.** «Балаларды балабақша маңындағы ағаштардың қысқы тіршілігемн таныстыру Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын сайтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан

		Күн туралы жұмбақ жасыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді,ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** қарларды сыпыру **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, дене тәрбиесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі: Кептерлерді тамақтандыру **/қоршаған ортамен таыстыру,құрастыру, дене тәрбиесі,еңбек әрекеті/**	ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаш суреттерін бояту Қимыл-қозғалысты ойын: «Еңбек қызметі: учаскедегі қураған ағаштарды жинастыру, талдарды суару **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене сурет салу/**	қырауға айналлоды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шины сына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін баста ты. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жатығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (затың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман бокса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жердь жатады. **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене сурет салу/**
Серуенне оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру**. /өзіне -өзі қызмет ету дағдылары/**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын арттыру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
		Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Күй» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау	«Қоян мен түлкі» ертегісін оқу /көркем әдебиет/ Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	.	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу. Тыныс алужолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту**(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап		«Бәйтерек» **/құрастыру/**	**Қысқы киімдер** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау, қысқы киімдер туралы сипаттап айту /**көркем әдебиет**/ «Қысқы киімдер» **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	«Шана» топтық жұмыс **/сурет салу, жапсыру,мүсіндеу/**	«Түймелерді тағу және шешу» Мақсаты: Балалар ұлттық киімдердегі түймелерді шешіп, қайта тағу арқылы саусақ қимылы дағдыларын дамытады. Ұлттық киімдерді бояту , қағаздан қиып жапсыру **/сурет салу,жапсыру/**

қарау және т. б.)					Түрлі түсті түймелерден бөрік құрастыру **/құрастыру/**
Баламен жеке жұмыс		Ертегілердің мазмұнын мазмұндап айтуға машықтандыру К.Жомарт, С.Бауыржанұлы, Ә.Ғалымжанұлы, А.Айбекқызы, Д.Таңатар	Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруы жетілдіру Қ.Ермек, Е.Ақжан, А.Уали, К.Жомарт	15-20см биіктікктен секіру дағдыларын жетілдіру Д.Нурболат, А.Метеубек, О.Мұратбек, И.Канабек	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға машықтандыру А.Агылбекова, А.Бауржан, Д.Ертуганова,А.Тургали,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**Аспан мен бұлттарды бақылау.** Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты	**Бақылау: «Қысқы ауа райы».** Қыс туралы сипаттап, қыстың басқа жыл мезгілдерінен ерекшелігін айту, қысқы өзгерісті байқау, күнтізбеде белгілеу «Қар атысу» ойыны **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Торғайды бақылау.** Суық Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді,	**Күн райының жағдайын бақылау.** Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсініктерін арттыру;тұманның пайда болуын және маусымдық құбылыстарды бақылауды жетілдіру; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

		бұлттар, жаңбыр,қарлы). Мақтадан бұлт жасату «Қар атыспақ» қимылды ойыны» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)**		Бақшамызға қонбайды. Торғайды бояту "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру дене тәрбиесі)**	(қар жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті/**
Балалардың үйге қайтуы		«Қыстық киімдер » тақырыбында әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«Баланың сөйлеу тілін дамытуда қолданылатын мультфильмдер» кеңес	Балалар демалысын қалай ұйымдастырамыз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23 – 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: баллармен жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **/біртұтас тәрбие/**				

	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! /көркем әдебиет/	**«Қолшатыр» ойыны** Балалардың қимыл белсенділігін, шапшаңдығын арттыру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші қасына айналып жиналады, тәрбиеші қолшатырды ұстап тұрады.Күн дегенде балалар қолшатыр асытнан ышғады, жаңбыр дегенде барлығы қолшатры астына тұра қалады. **/дене тәрбиесі/**	*«Теп-тегіс жолмен»* **қимылды ойыны** Педагог мәтінді айтады, ал мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды: Теп-тегіс жолмен (*жолмен жүреді*), Теп-тегіс жолмен Біз жүріп келеміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Тастардан, тастардан (*секіреді*), Тастардан секіреміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Теп-тегіс жолмен (*тоқтайды*), Теп-тегіс жолмен. Қатты шаршадық біз, Шаршадық біз. Міне, біздің үйіміз. **/көркем әдебите, дене тәрбиесі/**	**Шаттық шеңбер** ***Күндей жадырап,*** ***Жұлдыздай жарқырап,*** ***Судай мөлдір таза көңілмен,*** ***Бүгінгі күнімізді бастайық.*** /көркем әдебиет/	«Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: балалардың құрдастармен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау /қазақ тілі/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кеңес беру «Дәрімендердің бала денсаулығына пайдасы»	ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу	Баланың қыңырлығы қалай қойдыруға болады? әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны	«Түскиіз» балаларда эстетикалық талғамды	«Алияға суық тиді» дидактикалық ойыны	**Еңбегі ерен жас өрен:**«Бөлме өсімдіктерін күту	«Аяз ата мен Ақшақар «әңгімесін тыңдату , оны мазмұндау

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: балалардың қыстық киімдер туралы біліміндерін толықтыру; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіруі қабілетін қалыптастыру; Киіндірген қуыршақ туралы сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрату **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)**	дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен қарапайым өрнектер жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру **(жапсыру, ұлттық құндылық)**	Мақсаты: қол орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білім қалыптастыру, денсаулықтың маңызын түсіндіру, салауатты өмір салтына байланысты суреттер қарау, суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету **(көркем әдебиет,салауатты өмір салты)**	(құраған жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну **(қоршаған ортамен таныстыру) Гүлдердің суреттерін бояту, қағаздардан қию /сурет салу,жапсыру/**	**(Көркем әдебиет)** «Аяз ата мен Ақшақар» суретін бояту /сурет салу/
Таңғы жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу,	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты	«Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде,	Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау. «Қайырлы таң,	«Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел

	қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	«Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.	қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.	үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, бата айту.**((мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Аққала» Балаларға аққаланың пішіні дөңгелек екені туралы түсінік қалыптастыру, қарға тәжірибе жасау. Қардың пішінін,түсін өзгерту **(математика негіздері,зерттеу іс-әрекеті)**	Қысқы табиғат Ауа райының жай күйін анықтату. Топтық жұмыс жасату **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,құрастыру)**	«Пішінге сәйкес заттарды топтастыр» балалар дөңгелек, шаршы пішіндеріне сәйкес заттарды тауып, топтастырады **/математика негіздері/** Берілген суреттердің ішінен дөңгелек пішінді заттарды бояу **/сурет салу/**	Аққала туралы тақпақ жаттау Қар жауғанда Топ бала, Соқтық келіп Аққала. Мұрны – сәбіз үп-үшкір, Көзі – көмір қап-қара. Көне шелек – басында, Сыпырғышы – қолында. /көркем әдебиет/	Ауа райының жағдайын анықтау /жылы, суық, ыстық/ табиғат күнтізбесінде белгілеу. Табиғи материалдардан бұлт,қар жасау, ермексаздан күн жасау **/қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/**
Ұйымдастырылған іс -әрекет	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. «Ұшақтар» ойыны арқылы шашырап жүгіру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі «Сапқа тұру», «Еңбектеу» «Паравоз» ойыны арқылы шеңберге тұру (көзбен бағдарлау арқылы), доғаның	**Дене тәрбиесі** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **«Ойын:** «Аңшылар» Ойын арқылы. Шашырап жүруді жетілдіру, тура жомен	**Қазақ тілі Шырша** Балаларға жаңа жылдық мереке, шырша туралы айту, сөздерді байланыстырып, сын есім құрату	Қысқы табиғат туралы өз ойын айтуға, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға машықтандыру,

	Ойын: «Ұшты-ұшты» **Музыка** Қыс ерекшелігін әңгімелеу, қысқы ойын түрлерімен таныстыру. М.Садуақасова «Жаңа жыл» әнімен залға кіру Ән үйрену: «Зырлайды шанамыз» 1ші-шумағы Қысқы жұмбақтар жасыру Дид ойын: «Аққала» Музыка әуеніне қимыл жасау. Музыка тоқтаған сәтте мұз болып аққала мүсініндей қатып қалу. -Ойлаңдар, ойнаңдар сәбіз мұрын кімде бар? Шелек киген басына айтыңдаршы балалар. /аққала/	астымен (биіктігі40 см) еңбектеу. Ойын: «Сылдырмақ»	жүргенде тепе-теңдікті сқтауды дамыту **Ойын:** «Кім мәреге?»	«Шырша ойыншықтар» құрастыру **/қазақ тілі, құрастыру/**	қысқы суреттер ішінен бірдей суреттерді тауып атау,салыстыру **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері/**
Серуенге дайындалу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы айту.Сауысқанның қыста қыстап қалатыны, оның тамақтануы	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарын Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен	Бақылау: «Ауа райы/ Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күзгі табиғат пен қысқы табиғаттың айырмашылығны айтқызу. Ауа райының	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек

	туралы білімдерін толықтыру Еңбек қызметі: құстардың ұясына жес саул Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру/**	қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **/қоршаған ортамен таныстыру/**	бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну Еңбек: қарды сыпыру. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын «Қармен атысу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	жылы,суық,аяз,боранды екенін бақылау Еңбек:ауланы сыпыру Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін айту	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	Асқа бата беруді үйрету	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Көркем әдебиетті оқу: «Қоян мен түлкі». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Көркем әдебиетті оқу: «Үйшік». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Баяу ән қосу /музыка/	Күй тыңдату/музыка/	Күй тыңдату /музыка/
Біртіндеп ояну	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді жетілдіру. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Қыстық киімдер туралы суреттерді қарау, әңгімелеу. шығармашылық жұмыс: Топқа бөлініп дайын киім үлгілерін бояу, киімдердің жетспейтін бөлшектерін /жеңі,жағасы, түймесі т.б/ қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан жасау **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Жаңа жылдық ойыншықтар» Балалардың сөздік қорын үлкен-кішкентай, біреу-көп қарама қарсы сөздерімен толықтыру, сөз тіркестерін құрау, жаңа жылдық ойыншықтарды ермексаздан мүсіндеу, **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** Жаңа жылдық ойыншықтарды пішіндерге сәйкес жинақтайды **/математика негіздері/**	«Жаңа жылдық сыйлықтар» Өз бетінше суреттерді қарауға,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөздердің септелуіне қарай байланысуын меңгерулерін жетілдіру «Досыма сыйлық» жапсыру,құрастыру. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру, құрастыру)**	**«Ғажайып қорапша»** балалар қорапшадан кез келген затты алып, оған қарама қарсы затты табады, оларды салыстырады, өзіне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)**	«Жасыл шырша» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру./құрастыру/

	Геометриялық		балалардың қалауы		Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды жетілдіру И.Канабек, Д.Ертуганова, А.Руслан
Балалармен жеке жұмыс	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды жетілдіру. А.Нұрмұхамед, А.Метеубек, А.Тургали, А.Тұрсынқұл	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту И.Канабек, А.Уали, Д.Нұрболат, А:Ташмұханбет	бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру А.Руслан, О.Мұратбек, Т.Бағлан	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. С.Әліби, А.Метеубек, М.Найман	
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа района көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жатықтыру. Еңбек: қарды күреу. **(қоршаған ортамен**	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1.

	Қимылды ойындар:		өздері көріп, бақылаған	**таныстыру)**	Жапырақсыз ағаштарды
	«Ұядағы құстар» **(қоршаған ортамен таныстыру)**		ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп сайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жатықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**Күй күмбірі** -балалар мен ата-аналардың ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Ата-аналармен балалардың үйдегі жеке бас тазалықтары туралы әңгімелесулер жүргізу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну	Баланың үйдегі ойын бұрышы кеңес беру	Баланың анық сөйлеуі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30,31 желтоқсан 2024 жыл , 5 қаңтар 2025 жыл

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	**Сәрсенбі 01.01**	Бейсенбі 02.01	**Жұма 05.01. /03.01 орнына/**
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету «Күй күмбірі» **/біртұтас тәрбие/**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ауа райының суытуына байланысты балалардың денсаулығын бақылау	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	**01.01. демалыс**	**02.01. демалыс**	Тұмаудың алдын алу туралы әңгімелесу, Бала денсаулығы бойынша кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Сиқырлы қорапша» ойыны Мақсаты: қорапшадағы заттарды алып, олардың пішінін атау, сол заттың	«Қар ұшқындары» Балалардың қар туралы түсініктерін арттыру, Қ дыбысын өздігінен дұрыс			«Қысқы ойындар» Ауа райының жағдайын анықтау,
коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	түсіне,пішініне қарама қарсы сөз ойлап табу /мысалы: доп, пішіні дөңгелек, ақ доп-қара доп, кіші доп-үлкен доп т.б/ **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/**	айтуға машықтандыру, қар туралы жаңылтпаш айту Ақ мақта ақ па, Ақ қар ақ па? **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/**			қысқы ойындар туралы айту Үлгі бойынша шана құрастыру **/ қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру/**
Ертеңгілік жаттығу	**Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Қыс ханшайымы»** Топтық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	**Ойын «Қай пішінге ұқсас?»** Шарты: тәрбиеші балаларға кішкентай допты лақтырады, допты қағып алған бала кез келген ойыншықты алып, пішінін атайды **/математика негіздері /**			Қыс туралы тақпқа жаттату Аппақ,аппақ жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **/көркем әдебиет/**

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру.Жүгіру Шашырап жүру және шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру **«Өзіңе жұп тап»** ойыны арқылы балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Музыка** Музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдауға үйретуді жетілдіру.Музыкалық сүйемелдеумен ән айту, әннің сипатын/ойнақы, көңілді,созып/ жеткізе білуге машықтандыру.Ән айту арқылы қыс қызығын сезіну.Би қозғалыстарын орындату Ән «Зырлайды шанамыз» Ән үйрену: «Қыс» 1-ші шумағы Қимыл-қоғалыс: «Аңдар жүрісі» Дидактикалық ойын: «Қар атысу»	**Дене тәрбиесі Жүгіру.** **Сапқа тұру.** Шашырап жүгіру, шеңберге тұру дағдыларын жетілдіру. «Сұр қоян жуынады» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қоян, қоян тұршы, Беті- қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап тұрады. енді бізді қушы дегенде балаларды қуа жөнеледі. Ұсталған бала қоян болады. Ойын 2-3 рет қайталанады.			**«Қысқы орман»** балаларлы сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға машықтандыру Қысқы орман шығармашылы жұмыс орындату **/қазақ тілі, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу/**

Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге баулу. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	**Жақын ортадағы заттарды бақылау**. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта тірі табиғат және өөлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру./құстар, ағаштар,тастар,су т.б/ «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ағаштарды суару,құстарды тамақтандыру **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі/**	**Күнді бақылау** Күннің шығуы мен батуы туралы айта отырып, күннің ыстық болып түсуіне бақылау жасату. Көркем сөз: «Күн» жаттау «Күн мен түн» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,экологиялық тәрбие/**			Ағаштарды бақылау. «Ағаштардың қысқы тіршілігі туралы айту. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ағаштар өседі» Еңбек қызметі: ағаш түптеріне қар салу **/қоршаған орта, сурет салу, дене тәрбиесі/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Үйшік» көркем әдебиет	Баяу музыка әуені /музыка/			Ертегі оқу «Жеті лақ» көркем әдебиет

Ұйқыдан біртіндеп ояну,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді жетілдіру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтыру жаттығуларын жасату. Дербестікті қалыптастыру:киіну,жуыну,тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді жетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Пайдалы және зиянды» Төрт түліктен алынатын пайдалы тағамдар туралы айта отырып, зиянды заттар туралы білімдерін толықтыру Суретке сәйкес падалы және зиянды заттарды құрастыру **/қазақ тілі,құрастыру/**	Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу. **«Менің аққалам»** /жапсыру,сурет салу, мүсіндеу/			Күн тәртібіне сәйкес суреттен қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. /күндіз- түнде, таңертең- кешке/ **/математика негіздері/**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды геометриялық пішіндер шаршы,дөңгелек,үшбұрышты ажырату,а оны ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді дамыту А.Тургали, А.Уали, Т.Бағлан	Шағын тақпақтарды жаттауға машықтандыру К.Жомарт, А.Айбекқызы, А.Тұрсынхан, А:Нұрмұхамед			Ән айту, әннің қимылын бере білу дағдыларын жетілдіру Е.Ақжан, А.Агылбекова, Д.Нұрболат, А.Серикжан
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйретуді жалғастыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Торғайды бақылау	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату,			Тірі табиғатты бақылау

	Торғайдың шықылын, оның ұшуын, тамақтануын бақылай отырып, торғай туралы білімдерін толықтыру. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/**	танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Еңбек әрекеті: қоқыстарды теру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/**			Балабақша ауласындағы талдардың түбінде пайда болған құрт-құмырсқаларды бақылату.Олардың тіршілігі, дене тұрқы туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Аралар» Еңбек әрекеті: ағаштар мен гүлдерге су құю **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қандай ойыншықтар зиян кеңес беру.	Балаңыз үйде өз ойыншықтарын жинай ма? Әңгімелесу.			**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында ата-аналармен кітаптарды көруге, алып оқуға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **/біртұтас тәрбие/**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 6 - 10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру./**музыка, біртұтас тәрбие/**				
	«Кім қалай жүреді?» Мақсаты: Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? **/көркем әдебиет, дене тәрбиесі/**	**07 қаңтар демалыс**	/ Ине мен жіп Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. /дене тәрбиесі/	«Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге машықтандыру тәрбиелеу /қазақ тілі/	**«Шындыққа бір қадам» ойыны** Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту. **/дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту /**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшаға реттілікпен келу қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен келудің маңыздылығы туралы түсіндіру және айту		«Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру	Балалардың үйдегі көңіл күйі әңгімелесулер жүргізу.	Тұмау және оның алдын алу кеңесін беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Шалқан,Бауырсақ ертегілерінің суреттерін қарау, суреттің мазмұны туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. Қима суреттерден ертегі кейіпкерін құрастыру, дайын суреттерді қиып, ертегі желісімен жапсыру **/көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру/**		«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу, жануарлардың атауларын айтуға машықтандыру.Қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға баулу. **/көркем әдебиет, қазақ тілі/**	**Санамақ жаттау** Балалардың отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру, кейбір дауысты ү және дауыссыз с-з дыбыстарын анық айтуға машықтандыру. Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған**	Суға тәжірибе жасау арқылы,оның қасиетімен таныстыру /мұз,қатты/ Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп су құйғандай болу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету) **/көркем әдебиет/** **Суға тәжірибе жасау /зерттеу іс-әрекеті/**
				ортамен таныстыру)	

Ертеңгілік жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.		«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8-б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2-солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызубата беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға дұрыс киіну,жуыну,тісін тазалау дағдылары туралы айту,суреттер қарау.Өзінің дене мүшесін бағдарлауды жетілдіру /оң-сол/ **/Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, дене тәрбиесі/**		«Ойыншықтарды түсіне қарай топтастыр» д/ойыны Балалар үстелде тұрған түстерге сәйкес ойыншықтарды тауып, сәйкестендіріп қояды **(математика негіздері)** Қызыл түске сәйкес ойыншық суреттерін тауып, бояту **/сурет салу/**	«Қыс қызығы» Суреттегі кейіпкерлердің әрекеттерін әңгімелеп беру **.(көркем әдебиет)**	Дала жануарлары: қасқыр,аю Дала жануарларының атын айту,оны есте сақтау,ересектермен диалог құруға машықтандыру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	Дене тәрбиесі «Жүру» «Тепе-теңдікті сақтау» Қол ұстасып жүру,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайлашалрдың бойымен жүру дағыдалырн қалыптастыру Ойын: «Аңшылар» , «Кім бірінші? **Музыка** Орманға саяхат жасау. Орман тіршілігімен таныстыру.Орман аңдарының образын келтіру.Әнді таза нақышына келтіріп орындау машықтарын арттыру. Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау. Ән тыңдау: «Аю»		Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Секіру» Тоқтап жүгіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру дағыдалырн қалыптастыру Қ/о«Ақ қоян» Ойын: « Ұшты-ұшты»	Қазақ тілі «Жануарлар» Балаларға жануарлардың үй және дала жануарлары болып екіге бөлінетінін айту, үй жануарларының атын қайталату. Дала жануарларын суреттен көрсету, оларлың қысқы тіршілігін айту «Жануарларларды топтастыр» ойыны балал	Қасқырдың суретін бояу, аюды ермексаздан мүсіндеу **/сурет салу, мүсіндеу/**

	Ән үйрену: «Орман достары» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аңдар қалай жүреді» биі Ойын: «Аю мен торғайлар»				
Серуенге дайындалу	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуендеу	Қыста адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың қыстық киімдері туралы білімдерін толықтыру.Киім атауларын қайталату. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қар атысу» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**		Күнді бақылау Мақсаты:қыста күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; Еңбек қызметі: қар жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Қоректену кезінде құстарды бақылау /торғай,кептер, сауысқан/ Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі құстарды тамақтадыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін	«Көшемен танысу» Мақсаты: балалардың көше және көшедегі жол қозғалысы , жол ережесі туралы білімдерін арттыру. Балабақша маңындағы көліктрдің қысқы жүрісін бақылау /ақырын,жай,тез/ Еңбек қызметі: көшедегі қарларды сыпыру Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр

				дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,ептілікті дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**	түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, **(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(өзіне -өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ	Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу
Күндізгі ұйқы	балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу		Баяу музыка әуені	Ертегі оқып беру «түлкі мен ешкі»	Күй қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж		**<u>«Шаямыз»</u>** Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды	**<u>«Кірді кептіреміз»</u>** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ,	**<u>«Жуамыз»</u>** Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз

	жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.		сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) «Кір сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (6 рет)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Дала жануарлары: түлкі мен қоян» дала жануарларының атын айту және түсіну дағдыларын арттыру, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын дамыту «Көлеңкесін тап» «Артығын тап» ойындары **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** «Түлкі мен қоян» шығармашылық жұмыс **(сурет салу,мүсіндеу)**		«Жеті лақ» ертегісін сахналау, ертегіден алған әсерлерімен бөлісу,байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу **(көркем әдебите, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** «Ерке лақтар» шығармашылық жұмыс **жапсыру,құрастыру, мүсіндеу жұмыстары**	«Дала жануарлары» шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру/**	**«Көңілді Аққалалар»** Аққалалардың әрекеттерін талқылау, дөңгелек пішіндерден аққалалар құрастыру, қағаздан дөңгелек пішіндер қиып жапсыру **(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін сипаттап айтуға машықтандыру		өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық	Табиғат құбылыстарын бақылап, күнтізбеде

	О.Мұратбек, И.Канабек, Т.Бағлан, А.Метеубек		құрастыруға баулу. А.Руслан, Е.Ақжан, Д.Ертуганова, А.Уали	заттардың атын атауды үйретуді жалғастыру А.Тұрсынхан, С.Әліби, А.Метеубек, И.Канабек	белгілеуді үйретуді жалғастыру И.Канабек, А.Метеубек, А.Уали,Е.Бахытжан, Д.Нұрболат
Серуендеуге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Күннің суытуына байланысты ауа райының өзгерісін айтуға үйрету.Табиғат күнтізбе сінде белгілеу **Қарға тәжірибе жасау** Қардың еруі және оның қатуы туралы бақылау жасату. Қар туралы жұмбақ шешкізу «Аққала» қимылды ойыны. **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу іс әрекеті)**		**Қарлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Қар туралы білетіндерін сұрау **"Аққала " жасау Балалардың еркін ойындары.**	**Аспанды бақылау.** аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ.	Күндізгі серуенді қорытындылау «Шана тебу» **«(Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)**

				Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Еңбек әрекеті:** қарларды сыпыру **Балалардың еркін ойыны.** үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**	
Балаларды үйге қайтуы	Күннің суытуына байланысты балаларды жылы киіндіруді айту		**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балаларға жол ережелері туралы айтып отыруды ұсыну /тайғақта байқап жүру/	Баланың үйде теледидар көру уақыты туралы әңгімелесу	Балалардың үйдегі ұйқысы туралы сөйлесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка,біртұтас тәрбие /**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы әңгімелесу.	Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың тамақтануы туралы айту	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» ойын жаттығуы Балаларды бұйрық райлы етістіктерді /бар,кл,айт/ жекелей қолдануға машықтандыру **/қазақ тілі/** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **/көркем әдебиет/**	Геометриялық пішіндер үшбұрыш,шаршы, дөңгелекті ұстау және көру арқылы зерттеу мүмкіндігін беру.Пішіндерге ұқсас заттарды табу.Өздеріне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру **/қазақ**	**«Тіл ұстарту жаттығулары»** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау,дыбыстарды анық айтуға баулу 1. Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс, 2. Ар-ар-ар Жауады қар. 3. Ыр-ыр-ыр	Геометриялық пішіндер үшбұрыш,шаршы, дөңгелекті ұстау және көру арқылы зерттеу дағдыларын жетілдіру. Пішіндерді сызу **/математика негіздері /** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	«Жұбын тап», «Әдемі кілемшелер», «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойындары. Балаларға тапсырмалар орындата отырып, сұрақтарға толық жауап беруге, пішіндерді ажыратуға машықтандыру **/ қазақ тілі,математика негіздері/**
		тілі,математика негіздері/ Пішіндердің жетіспейтін бөлігін жапсыру **/жапсыру/**	Жауады жаңбыр 4./**сөйлеуді дамыту /** Мозайкадан үстел үсті ойындары **/құрастыру/**		
	Қол және иық белдеуіне арналған	Қол және иық белдеуіне арналған	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

Ертеңгілік жаттығу	жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу **/дене тәрбиесі/**	жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу **/дене тәрбиесі/**	алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене тәрбиесі/**	алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене тәрбиесі/**	қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене тәрбиесі/**
	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **/Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Балалардың назарын қауіпсіздік ережелері туралы суреттерге аудару. Топта терезе алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен шығып-түскенде	«Қар кесектері» Шығармашылық жұмыс **/сурет салу,мүсіндеу/**	**Еңбегі адал жас өрен** Табиғат бұрышындағы еңбек – гүлдерді суару, гүлдерге бақылау жасау,жапырақ шаңын сүрту **/қоршаған**	**«Фикус гүлі».** Бөлме өсімдігі фикус гүлі туралы мағұлымат беріп, таныстыру. Қима қағаздардан құрастыру	**Артикуляциялық аппаратты дамыту** «Фудбол» ойыны Аузымыз жабық, тілдің ұшын кезек-кезек біресе оңға-біресе сол жақ бетке тигіземіз.
	таянышты ұстау, қол жуғанда суды үнемдеу т.б қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін толықтыру.Ересектермен диалог құруға машықтандыру **/сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру/**		**ортамен таныстыру, еңбек әрекеті/**	**/қоршаған ортамен таныстыру,** **құрастыру/**	«Сағат, тарақ» ойындары. **/ сөйлеуді дамыту/**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүру.** **Сапқа тұру.** Арқаннан ұстап жүру және шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын арттыру **Қимылды ойын:** **«Арқан тарту»** «Өз үйіңді тап» **Музыка** Орманға саяхат жасауды жалғастыру. Орман тіршілігімен таныстыру.Құстардың дыбыстарын үнтаспа арқылы тыңдату.Орман аңдарының образын келтіру.Әнді таза нақышына келтіріп	**Дене тәрбиесі** **Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді жетілдіру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді дамыту **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»**	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру. Сапқа тұру.** Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру /1-1,5 қашықтықта/ және шеңбердегі өз орнын табуды жетілдіру «Допты лақтыр» ойыны **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жет!»** Балалар шеңберге тұрып, бір бала ортада тұрады. Тәрбиеші бастамасынан соң ортадағы бала бір баланы ұстйды. Сол бала шеңберді айналып жүгіреді, ортадағы бала оны ұстауға тырысады. Шеңберде тұрған бала айналып келіп оз орнына тұру керек.	**Қазақ тілі** **«Дала жануарлары түлкі мен қоян»** Балалардың дала жауанрлары түлкі мен қоян туралы білімдерін толықтыру, олардың балаларын атату, Қазақ тіліне тән (ү) дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. Тіл ұстарту жаттығулары арылы дыбыстарды анық айту артикуляциясын дамыту 1. Ян-ян-ян Қорқақ қоян 2. Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/**	**«Бөлме өсімдігі Кактус»** Кактус туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Атын атап, тану, өсімдік бөліктерін атау **«Жартысын тап ойыны»** Балалар суреттегі гүлдердің жартысын табады. **«Кактус»** Ермексаздан мүсіндеу **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,)**
	орындау машықтарын арттыру. Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау. Ән тыңдау: «Қоян» Ән үйрену: «Орман достары» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аңдар қалай жүреді» биі Ойын: «Аңшылар»		шапшаңдығын дамыту.		

Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге машықтандыру **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен	**Құстарды бақылау** Кептерлер туралы түсініктерін арттыру Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі: Кептерлерді тамақтандыру **/қоршаған ортамен таыстыру,құрастыру, ,еңбек әрекеті/**	**Күнді бақылау.** Қардың бетіне күннің түсуін бақылап,қарау. Күн жақсы түсетін жерлерге тұрып,оның ыстықтығына, көлеңке жердегі салқындыққа назар аударту «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді,ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** қарға күн бейнесін жасау **/сөйлеуді дамыту,көркем**	**Еңбегі адал жас өрен** Даладағы ағаштардың түптерін қардан тазалау, сынған ағаш бұтақтарын теру «Ағаштар ұйықтайды» ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру/**	**Тастарды бақылау.** Қар астындағы және жол жиегінде қатып жатқан тастарды қарау, қолға ұстау оның қаттылығын, ауыр-жеңілдігін бақылау. «Еңбек қызметі: учаскедегі шашылып жатқан тастарды теру «Шана тебу» **/қоршаған ортамен таныстыру/**	Қауіпсіздік ережесі Қыста жолда байқап жүру ережелерін түсіндіру.Көк тайғақ, мұзды жерлерден жүру кезінде қауіпсіздікті сақтауды ескерту. Ойын: «Бағдаршам» Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **/қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту/**
		әдебите,зерттеу, еңбек әрекеті/			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Тамақты дұрыш ішу, тамаққа дұрыс отыру мәдениетін жетілдіру	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру.	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы

Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқу **/көркем әдебиет/** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқу	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Баяу музыка » тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқу /көркем әдебиет/ Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету
Ұйқыдан Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
			дегенде керілеміз (3- 4 рет)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Дұрыс тамақ ішу» ережесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Асың,асың,асыңа» бата	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Асың,асың,асыңа» бата	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	**«Әжемнің құрақ көрпесі»** Балаларда ересектермен диалог құрауды жетілдіру. Балаларға құрақ көрпелер таратылады. Сол құрақ көрпенің жамауларын біреулері пішіндермен жабады, енді біреулері жамалған жамауды түрлі түспен бояйды, біреулері қағаздан қиып, жапсырып, ермексаздан мүсіндейді **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері,сурет салу, жапсыру,құрастыру/**	Құрастырмақтар-мен ойын **/құрастыру/**	**Мобильді кітапхана**. Кітап бұрышындағы ертегілер туралы кітаптарды қарау,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, ертегілердің атын ату /**көркем әдебиет**/ Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жетілдіру /күндіз-түнде/ **математика негіздері/** «Ертегілер елінде» шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	«Қыс қызығы» шығармашылық жұмыс **/сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	«Жануарлар әлемі» Шығармашылық жұмыс. **/сурет салу,жапсыру,** **құрастыру/**
Баламен жеке жұмыс	Балаларды етістіктерді келер шақта қолдануға машықтандыру А.Руслан, О.Мұратбек, Т.Бағлан	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру	Тепе-теңдікті сақтау бойынша жұмыс жалғастыру А.Руслан, Е.Ақжан, М.Найман	Шанамен сырғанау дағдыларын арттыру А.Тургали, Т.Бағлан, С.Әліби, Д.Ертуганова, М.Найман	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды машықтандыру И.Канабек, А.Тұрсынхан, А.Тұрсынқұл, М.Найман
		Д.Ертуганова, И.Канабек, А.Уали			
Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру / **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				

Серуен	**Бақылау: «су»** Судың бу,қатты,сұйық күйіне бақылау жасау Қимылды ойын: қарға су құйып аққала жасау **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті/**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** Ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың бейнесіне бақылау жасату. «Қар атысу» қимылды ойыны» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Құстарды бақылау** Кептерлер туралы түсініктерін арттыру Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі: Кептерлерді тамақтандыру **/қоршаған ортамен таыстыру,құрастыру, еңбек әрекеті/**	**Күнді бақылау.** Қардың бетіне күннің түсуін бақылап,қарау. Күн жақсы түсетін жерлерге тұрып,оның ыстықтығына, көлеңке жердегі салқындыққа назар аударту «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді,ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** қарға күн бейнесін жасау **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, зерттеу, еңбек әрекеті/**	**Күн райының жағдайын бақылау.** Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру;тұманның пайда болуын және маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. **/сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті/**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалармен бірге көбірек уақыт өткізуді жоспарлау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«Үйдегі баланың ойын бұрышы туралы әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** Үйде тоқ көздеріне жоламау, ұсақ заттарды тоқ көздеріне тықпайды айту, баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Балалар демалысын қалай ұйымдастырамыз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл
-

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. **/қазақ тілі/**	«Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. **/Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	«Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан пайда болады»әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **/дене тәрбиесі/**
			Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **/көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі/**	ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру **/Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру/**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс киіну»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бөлме гүлдері» Терезе алдында өсіп тұрған оүлдер туралы түсініктерін арттыру, гүлдерге су құйып, жапырақарын сүрту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Төлдерін ажырат» ойыны Балалар үй және дала дануарларының атауларын айта отырып, олардың төлдерін табады **(қазақ тілі)** **«Кім жылдам?»** Балалар топтағы ойыншықтар ішінен бір және бірнеше бірдей ойыншықтарды табады **(математика негіздері/**	Аққала туралы тақпақты қайталату Қар жауғанда Топ бала Соқтық келіп Аққала. Мұрны – сәбіз үп-үшкір, Көзі – көмір қап-қара. Көне шелек – басында, Сыпырғышы – қолында. **/көркем әдебиет/**	**Бөлме өсімдігі алоэ** Балаларды алоэ гүлімен таныстыру, оның құрылысына назар аударту, ересектермен диалог құруды жетілдіру, жапырақтарын басқа гүлдермен салыстыру **/сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру/**	Ауа райының жағдайын анықтап, табиғат күнтізбесінде белгілеу. «Қысқы шуақты күн» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **/қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату;	«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ;	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;	«Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;

	3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;	1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;	Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін бата жасау, алғыс айту) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Дала және үй жануарлары»** Жануарлардың аттарын қайталату, геометриялық пішіндерден дала және үй жануарларын құрастыру **(қазақ тілі, математика негіздері,құрастыру)**	«Үйде қауіпсіздік ережесін сақтау» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балалардың үйде қауіпсіздік ережесін сақтауына тәрбиелеу,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру,терезе алдына шықпай, розеткаларға зат тықпау,ұстамау т.б **/қауіпсіз мінез-құлық**	**Санамақ айтқызу** Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары.	Қыс туралы тақпақ қайталату О,алақай, қыс келді, Бізге қуаныш әкелді Дала қарға орнады Бала біткен қуанды **/көркем әдебиет/**	**Артикуляциял ық жаттығулар**: **«Саңырауқұлақ»** Мақсаты: Тілді жоғары көтеруге үйрету, желбізекті созу. Жалпақ күйдегі тілді таңдайға жабыстырып,

		ережелері,қоршаған ортамен таныстыру/	Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары. **«Отбасы мүшелері»** Тал бұтақтарына отбасы мүшелерін үлкеннен бастап орналастыру **/сөйлеуді дамыту, құрастыру/**		ауызды кең ашу.Тілдің екі бүйірі таңдайға тығыз жабысып тұруы керек. **«Тәтті тосап»** Мақсаты: Тілдің алдыңғы жағының қимылын дамыту,тілдің «шәшке» түріне келтіре алуын қадағалау. Ауызды ашқызып,тілінің алдыңғы жағын жоғары ерінге таятып, тілімен жоғарыдан төмен қарай қозғалыс жасайды. **«Сырлаушы»** Мақсаты: Тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету. Ауыз ашық,тілдің ұшымен таңдайды «сипау», тілдің қимылы артқа-алға жасалынады. **/сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Жүгіру. «Түлкі мен қарғалар» ойыны арқылы қол ұстасып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. «Паравоз» ойыны арқылы қол ұстасып жүгіруді, саптағы өз	Дене тәрбиесі Шанамен бірін-бірі сырғанату	Қазақ тілі **«Құлын,қозы,лақ» ертегісі** Жануарлардың атауларын қайталау	«Түлкі мен қоян» ертегісін мазмұндау.

	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Музыка Үй жануарлары туралы әңгімелесу.Ән арқылы үй жануарларының енесін,төлін ажырата білуге үйрету. Ән тыңдау: «Үй жануарларым» Ән үйрену: «Екі лақ» Қимыл қозғалыс: «Төлдер жүрісі» Ойын: «Дауысынан таны»	орнын табу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		,сұрақтарға жауап беруге машықтандыру	Өз бетінше қайталап айтуға машықтандыру **(көркем әдебиет)** Түлкі мен қоянның суретінің жарты бөлігін салу, бояту. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге баулу. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Бақылау: «Ауа райы/ Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күзгі табиғат пен қысқы табиғаттың айырмашылығны айтқызу. Ауа райының жылы,суық,аяз,боранды екенін бақылау Еңбек:ауланы сыпыру Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Сауысқанды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы айту.Сауысқанның қыста қыстап қалатыны, оның тамақтануы туралы білімдерін толықтыру Еңбек қызметі: құстардың ұясына жес саул Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету.	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарын Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну Еңбек: қарды сыпыру. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: аула сыпырушыға

	/қоршаған ортамен таныстыру/	Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	«Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру/**	«Қармен атысу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойын Мақсаты: Балалардың өздеріне ойнауға жағдай жасау. Керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. **/қоршаған ортамен таныстыру/**	көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **/қоршаған ортамен таныстыру/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.. **(өзіне-өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында қолды жуу.Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	баяу музыка тыңдату /музыка/	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Ұйқыға жайлы музыка қосу	«Күй тыңдату /музыка/	«Үйшік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Анамды жақсы көремін» <u>Ояну (1 мин)</u> Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. <u>Массаж жолмен жүру</u>	<u>«Шаямыз»</u> Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (2-3рет) <u>«Кір- сығамыз»,</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	<u>«Кірді кептіреміз»</u> Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (2-3 рет) <u>«Үтіктейміз»</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз	<u>«Жуамыз»</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	«Анамды жақсы көремін» <u>Ояну (1 мин)</u> Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. <u>Массаж жолмен жүру</u>

			алдымызда. Б.қ оралу (3 рет)		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қызықты қысқы ойындар» Суреттер қарау, суреттер бойынша кейіпкерлердің әрекетін талқылауға машықтандыру **(көркем әдебиет)** «Ойынға қажетті құралдар» /шана, коньки, шаңғы т.б/ Балалардан қыста ойынға қажетті құралдар туралы сұрау, диалог құруға үйрету, шығармашылық жұмыс жасау **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**««Құлын,қозы,лақ» ертегісі** Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін талқылау, мазмұндауды жетілдіру **«Құлын ,қозы,лақ» шығармашылық жұмыс /көркем әдебиет, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Дала және үй жануарлары»** Дала және үй жануаралры туралы білетіндерін сұрау, өздеріне ұнаған жануарды бейнелеу. Топтық ,шығармашылық жұмыстар орындату **/қазақ тілі, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу/**	«Үлпек қарлар» шығармашылық - топтық іс әрекет **/жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/**	«Бұлтты аспан» шығармашылық-топтық іс-әрекет **/жапсыру,сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**
Балалармен жеке жұмыс	Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру дағдыларын жетілдіру И.Канабек, Т.Бағлан, Т.Дүйсенхан, А.Метеубек	Ертегіні тыңдап, мазмұндауға үйретуді жетілдіру А:Уали, А.Тұрсынқұл, Е.Ақжан	Дала және үй жануарларын ажырату, олардың төлдерін атау дағдыларын арттыру А:Ташмұханбет, Қ.Жомарт, С.Әліби, А.Бауыржан, А:Серикжан	Балаларға санамақтар айтқызу А.Агылбекова, Т.Дүйсенхан, Қ.Ермек, М.Найман	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын жетілдіру А.Тургали, О.Мұратбек, М.Найман, Д.Ертуганова
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды	Кептерді бақылау Мақсаты: балабақша маңында ұшып жүрген кептерлердің қысқы тіршілігін бақылау.	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың қысқы өмірі жайлы	**Мысықты бақылау** Мақсат-Балалармен балабақша маңында жүрген мысықты	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: күн суытып, қыс келіп,

	жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: қарды сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Оларға қамқор болуға тәрбиелеу Еңбек қызметі: кептерлерге жем шашу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	түсініктерін арттыру. Көркем сөз: «Суық торғай» Торғай- торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/***	қарау, оның қысқы тіршілігі туралы айту Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Мысық пен тышқан» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)*** Еркін ойын	ағаштардың өзгерісін айту Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/***
Балалардың үйге қайтуы	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қажеттігі туралы	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тайғақ, қарлы жерде байқап жүру ережесін балаға айту	**Құстарға қамқор боламыз** үйде ата-ана және баланың бірлескен іс-әрекеті	Ата-аналармен жеке сұрақтар бойынша әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалысты жақсы ұйымдастыру туралы әңгімелесу

	үйде балаларға айту керектігін ескерту		ретінде құстарға жем шашып, қамқорлыққа баулу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **/музыка,біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қажеттігі туралы үйде балаларға айту керектігін ескерту	Отбасылық құндылықтар туралы ақпарат беру	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тайғақ, қарлы жерде байқап жүру ережесін балаға айту	Тұмаудың алдын алу кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты. Артикуляциялық аппаратты дамыту,	«Түрлі түсті қақпақтар» үстел ойыны**. Міндеті:** үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**	Қысқы адамдар еңбегі Сурет бойынша адамдардың іс-әрекетін бақылап,	**«Ойыншықтар» тақпақты қайталау** **Ойыншық**тарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,	Геометриялық пішіндерден дала және үй жануарларын құрастыру, өзіне ұнаған жануардың суретін алып бояу

еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	дауыссыз с-з дыбыстарын анық айтқызу **Ботқа,тоқаш,керней жаттығуы** 1. Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс 2. Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс 3. аз-аз-аз Жайдарлы жаз **/сөйлеуді дамыту /**		талқылау **/көркем әдебиет/**	Бірге ойнап жүремін.**/көркем әдебиет/** «Кім шапшаң?» ойыны Суреттер бойынша биік-аласа, ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды табады **/математика негіздері/**	**/математика негіздері,қазақ тілі,сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;
	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Бөлме гүлдері фикус,алоэ және кактус» Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.Гүлдерге ұқыпты қарап, күтім жасауға баулу,үдыбысын анық айтуға машықтандыру **/қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі/** **«Кактус,фикус,алоэ» гүлдерін бояту /сурет салу/**	**«Бауларды өткіз»ойыны** Балаларға жануарлардың макеттері таратылады, балалар кез келген түстегі бауды таңдап, қолындағы макеттегі тесіктен өткізіп, жануардың бейнесін жасайды, диалог құруды жетілдіру, жануарлардың санын ажырату /көп-біреу, бірнешеу **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері/**	Ауа райының жағдайын анықтау, қысқы табиғатқа байланысты адамдардың киімдерін жапсыру,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу,ойындар арқылы сөздік қорларын дамыту «Киімдердің көлеңкесін тап» ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыу, жапсыру/**	«Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбында балалармен диалог құрау, өзіне қатысты айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру, қарлы күн, суық күн туралы білімдерін толықтыру **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру/**	**«Түрлі түсті қолғаптар»** д/ойыны балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы дамыту Шарты:Түстеріне сәйкес қолғаптардың сыңарын табады. «Қолғаптар» шығармашылық жұмыс **/сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шанамен бірін-бірі сырғанатуды жетілдіру Музыка Үй жануарлары туралы әңгімелесуді жалғастыру.Ән арқылы үй жануарларының енесін,төлін ажырата білуді дамыту. Ән тыңдау: «Үй жануарларым» Ән үйрену: «Екі лақ» Қимыл қозғалыс: «Төлдер жүрісі» Ойын: «Дауысынан таны»	Дене тәрбиесі Жүру. Жүгіру. қол ұстасып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Мәреге»	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. қол ұстасып жүгіруді, саптағы өз орнын табу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	**Қазақ тілі** **«Қысқы киімдер »** Қысқы киім түрлері туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу, диалог құру. Әдісі: түсіндіру, ойын, көрнекілік «Артық суретті тап» ойыны Шарты: балалар берілген суреттердің ішінен артық суретті алып тастайды	**Еңбегі ерен жас өрен:** Бөлме гүлдеріныі атын атату, олардың өсуіне бақылау жасату, күтім жасау, оларды суару, жапырақтарын сүрту. «Гүлдер мен көбелек » қимылды ойыны **/қоршаған ортамен таныстыру/**

				Қима қағаздардан киім түрлерін құрастыру **/құрастыру/**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру /киімдерін ретімен кию/. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: қарды сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Кептерді бақылау Мақсаты: балабақша маңында ұшып жүрген кептерлердің қысқы тіршілігін бақылау. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу Еңбек қызметі: кептерлерге жем шашу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың қысқы өмірі жайлы түсініктерін арттыру. Көркем сөз: «Суық торғай» Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян»	**Мысықты бақылау** Мақсат-Балалармен балабақша маңында жүрген мысықты қарау, оның қысқы тіршілігі туралы айту Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Мысық пен тышқан» ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/***	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: күн суытып, қыс келіп, ағаштардың өзгерісін айту Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» ***/қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/***

			/қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі/	Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды жетілдіру,бата беруді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	«Түлкі мен ешкі» ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)**	**«Түлкі мен ешкі» ертегісі Міндеті: е**ртегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка **/музыка/**	«Күй тыңдату» **музыка**	жайлы жатуға жағдай жасау, ертегі оқу «Қозы,құлын,лақ» **/көркем әдебиет/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (2 - 3 рет)	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.

Бесін ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Пішіндерге сәйкес затты тап» ойыны Балалар таратылған суреттердегі пішіндерге сәйкес заттарды табады **/математика негіздері/** Дөңгелек,шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды мүсіндеу және жапсыру **/мүсіндеу, жапсыру/**	**«Бөлме гүлдері»** Өсімдік бөліктерін атай отырып, өзіне ұнаған гүлдерді бояйды, қағаздан ұияды,ермексаздан жасайды **/қоршаған орта, сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	Заттарды топтастыру /ыдыстар, жемістер, киімдер, ойыншықтар/ және олардың біреуін бөліп көрсету **/математика негіздері/** Балалар топтастырған заттардың арасынан кез келген бір затты таңдап алады, шығармашылық жұмыс орындайды **/мүсіндеу,сурет салу,құрастыру/**	«Шаңғы » ұжымдық жұмыс **/сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	**«Біз серуенге қалай киінеміз» д/ойыны** Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылысны бақылау, күнтізбеде белгілеу, ауа райына байланысты киім үлгілерін таңдап, киіну ретін айту **/қоршаған орта/** үлгі бойынша құрастыру ойындары **/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру А.Айбекқызы, Е.Бахытжан,Д.Таңатар,С .Бауыржанұлы	Геометриялық пішіндерді ажыратуға машықтандыру С.Әліби, Т.Бағлан, И.Канабек	Заттарды салыстыруды жетілдіру И.Канабек, М.Найман, О.Мұратбек	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Д.Ертуганова, А.Уали	Сөздерді байланыстырып, диалог құрауға машықтандыру А.Агылбекова, А.Айбекқызы, А.Ташмұханбет, Н.Тамабай
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға,	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа района көңіл бөліп, байқау өткізулерін	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін

	жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» **(қоршаған ортамен таныстыру)**	көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жатықтыру. Еңбек: қарды күреу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп сайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жатықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Демалысты сәтті ұйымдастыруды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 ақпан 2025 жыл
-

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. **/қазақ тілі/**	«Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. **/Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан пайда болады»әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **/дене тәрбиесі/**
			/көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі/	дағдыларын қалыптастыру **/Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру/**	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс киіну»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көліктер» Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру «Артығын тап» ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру **(математика негіздері)**	**Бір аптада** Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. **(қазақ тілі, математика негіздері)**	Қыс туралы тақпақты қайталату Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар қуана **/көркем әдебиет/**	«Ғажайып қорап» ойыны **/сөйлеуді дамыту/,** «Көлеңкесін тап» ойыны көліктердің көлеңкесін табады **/қоршаған әлеммен таныстыру/,** «Пішіндермен сәйкестендір» ойыны **/математика негіздері /**	Ауа райының жағдайын анықтап, табиғат күнтізбесінде белгілеу. Қызыл,сары олардың реңктерін қызғылт түсті қолдану арқылы күнді бейнелеу **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары,

			саусақтарын жұму және ашу.	саусақтарын жұму және ашу.	артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін бата жасау, алғыс айту) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаңылтпаш жаттату: Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. **(қазақ тілі)**	«Бағдаршам», жол жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру , суреттер қарау **/қауіпсіз мінез-құлық ережелері,қоршаған әлеммен таныстыру/**	**Артикуляциял ық жаттығулар**: **«Сырлаушы»** Мақсаты: Тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету. Ауыз ашық,тілдің ұшымен таңдайды «сипау», тілдің қимылы артқа-алға жасалынады. Қима қағаздардан суреттер құрастыру **/сөйлеуді дамыту, құрастыру/**	Қыс туралы тақпақ қайталату О,алақай, қыс келді, Бізге қуаныш әкелді Дала қарға орнады Бала біткен қуанды **/көркем әдебиет/**	**Артикуляциял ық жаттығулар**: **«Саңырауқұлақ»** Мақсаты: Тілді жоғары көтеруге үйрету, желбізекті созу. Жалпақ күйдегі тілді таңдайға жабыстырып, ауызды кең ашу.Тілдің екі бүйірі таңдайға тығыз жабысып тұруы керек. **«Тәтті тосап»** Мақсаты: Тілдің алдыңғы жағының қимылын дамыту,тілдің «шәшке» түріне

					келтіре алуын қадағалау. Ауызды ашқызып,тілінің алдыңғы жағын жоғары ерінге таятып, тілімен жоғарыдан төмен қарай қозғалыс жасайды. **«Сырлаушы»** Мақсаты: Тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету. Ауыз ашық,тілдің ұшымен таңдайды «сипау», тілдің қимылы артқа-алға жасалынады. **/сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Шана тебу Заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру, биік емес төбеден сырғанату Музыка Отбасы мүшелерін атауға, олардың отбасындағы ролін білуге машықтандыру.Әнді таза, көңілді айтуға үйретуді жетілдіру.Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге ынталандыру.Аудио бейнежазбадан ән тыңдату	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. Қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру, бір-бірінің жанына сапқа түру дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Аңдар жүгірісі» «Өз үйіңді тап»	Дене тәрбиесі Секіру. Еңбектеу. Сызықтан секіру және саты бойымен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» «Бақалар»	Қазақ тілі «Қызықты қыс» Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдыларын жетілдіру, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін /зат есім және етістік/ құрастыруды жетілдіру. «Суретшінің қатесін тап» ойыны «Не жетіспейді?» ойыны	Қыс туралы тақпақ қайталату О,алақай, қыс келді, Бізге қуаныш әкелді Дала қарға орнады Бала біткен қуанды **(көркем әдебиет)** Қыстың суретін бояту **(сурет салу)**

	Ән тыңдау: «Ата-әже» Ән үйрену: «Әжетай» Қимыл қозғалыс: «Жалаушамен әртүрлі жүру қимылдарын жасау» Ойын: «Кім жетіспейді?»				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге баулу. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік арттыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсіңді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу» бақылау Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір- біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйрету: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: ағаштардың түптеріне қарларды үю Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны . (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: құстардың ұясына жем салу «Аққала жасау» ((Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметіжолды қардан тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Шана тебу» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.. **(өзіне-өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақ ішер алдында қолды жуу.Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдату /музыка/	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка тыңдату	Ұйқыға жайлы музыка қосу	«Күй тыңдату /музыка/	«Ешкі мен түлкі»ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қай ертегі кейіпкерлері» Балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттері көрсетіледі,балалар қай ертегі кейіпкері екені атап, кейіпкерге жанашырлық танытады. **(көркем әдебиет)** «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» шығармашылық жұмыс **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	«Түлкі мен ешкі » ертегісін мазмұндату, Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **«Түлкі мен ешкі» шығармашылық жұмыс** Ертегі кейіпкері түлкіні елестете отырып ермексаздан мүсіндету, суретке қарай отырып, қима қағаздардан ешкі жапсыру, құрастыру **/көркем әдебиет, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Алаша»** Байланыстырып сөйлеп, әңгімелесе білуге машықтандыру. Берілген суретті қылқаламмен бояту, суреттің жетіспейтін бөліктеріне оюлар жапсыру және ермексаздан мүсіндеп толықтыру **/қазақ тілі, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу/**	«Түрлі түсті киіздер» оюлармен жапсыру **/жапсыру/,** «Жануарларға арналған қоршаулар» **«құрастыру»,** «Қар кесектері» **/мүсіндеу/**	**«Алаша»** шығармашылық-топтық іс-әрекет **/жапсыру,сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**
Балалармен жеке жұмыс	Саты бойымен өрмелеуді жетілдіру Т.Бағлан,И.канабек, О.Мұратбек	Ертегіні тыңдап, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жетілдіру С.Бауыржанұлы, Т.Дүйсенхан, А.Уали	Шағын тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру Ә.Ғалымжанұлы, А.Бауыржан, Д.Нұрболат	Балалардың сөздік қорын зат есім және етістікті сөздермен толықтыру А.Руслан, Н.Тамабай, Қ.Ермек	Ою-өрнектерді жапсыруды жетілдіру А.Уали, Қ.Ермек, О.Мұратбек

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың қысқы өмірі жайлы түсініктерін арттыру. Көркем сөз: «Суық торғай» Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» ***/қоршаған әлеммен таныстыру /***	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: күн суытып, қыс келіп, ағаштардың өзгерісін айту Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» ***/қоршаған әлеммен таныстыру /***	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: қарды сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру)	Кептерді бақылау Мақсаты: балабақша маңында ұшып жүрген кептерлердің қысқы тіршілігін бақылау. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу Еңбек қызметі: кептерлерге жем шашу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Мысықты бақылау** Мақсат-Балалармен балабақша маңында жүрген мысықты қарау, оның қысқы тіршілігі туралы айту Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Мысық пен тышқан» ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күнгі жетістігі туралы әңгімелесу	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қажеттігі туралы үйде балаларға айту керектігін ескерту	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тайғақ, қарлы жерде байқап жүру ережесін балаға айту	Үйде баланың телефонды ұстау уақытын қадағалау қажеттігін айту	Баланың бір күнгі жетістігі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **/музыка,біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Тұмаудың алдын алу туралы әңгімелесу.	Мәдени гигиеналық тазалықтар туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Баланың қауіпсіздігі туралы ақпарат беру	Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке сұрақтарға жауап беру	Ата-аналарға арналған кеңес жұмысы туралы ақпаратпен бөлісу
әңгімелесу, кеңес беру.					

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артикуляциялық жаттығулар» қайталату Мақсаты. Артикуляциялық аппаратты дамыту 1. Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен күс 2. Шақ-ша-шақ Өткір пышақ 3. Жаз-жаз-жаз Жайдарлы жаз **/сөйлеуді дамыту /** **Құрастырмақтармен еркін ойын** **/құрастыру/**	«Мозаика» үстел ойыны. **Міндеті:** үлгіге қарап құрастыру **/құрастыру/**	Балалардың қыс туралы білетін,жаттаған тақпақтарын сұрау **/көркем әдебиет/**	Бір затты екінші затпен беттестіру дағдыларын жетілдіру **/математика негіздері/** Балалардың қыс туралы білетін,жаттаған тақпақтарын сұрау,қайталату **/көркем әдебиет/**	Топтағы өлшемдері бірдей ойыншықтарды табу,салыстыру **/математика негіздері/** «Қыс» тақырыбында сөз тіркестерін құрату /зат есім мен етістік/ күн суытты, қар күреді т.б/ **/қазақ тілі/** Аққаланы қылқаламмен бояту **/сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;
	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Отаным Қазақстан» Отан,Қазақстан туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, **/қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі/** **«Бәйтерек» қылқаламмен бояту /сурет салу/**	**Артикуляциялық жаттығулар:** «Қарлы қыс» Ыс-Ыс-Ыс Қарлы қыс, Яз-Яз-Яз Аяз-аяз-аяз Қа-қа-қа Бала жасады аққала **/сөйлеуді дамыту/** **«Менің дене мүшелерім»** Өзінің дене мүшелірін бағдарлауды жетілдіру, алдын ала үйретілген сөйлеу әдебін есте сақтап, әңгілемелесе білуге машықтандыру **/қазақ тілі, математика негіздері/**	**Еңбегі адал жас өрен:** Міндеті: топтағы гүлдерге күтім жасай отырып, сөз тіркестерін құрау /зат еміс және етістік/, берілген сұраққа толық жауап беру машықтарын жетілдіру, қағаздан гүл жапсыру **/қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, жапсыру/**	**«Көліктер»** Көлік құралдарының түрлері туралы білімдерін толықтыру, үйдегі көліктер туралы әңгімелесу,ойын жаттығулары арқылы сөздік қоралрын жетілдіру **«Дөңгелектерін тап» , «Не жетіспейді?» ойындары /сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру/**	**«Көліктер»** Балалардың сөздік қорларын көлік атауларымен толықтыру. «Машина» Шығармашылық жұмыс орындату **/сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Секіру. Еңбектеу. Сызықтан секіру және саты бойымен өрмелеу дағдыларын жетілдіру Қимылды ойын: «Кім бірінші?» «Бақалар» Музыка Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету.Әнді таза,	Дене тәрбиесі Жүру. Шана тебу Заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру, биік емес төбеден сырғанату	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. Қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Аңдар жүгірісі» «Өз үйіңді тап»	**Қазақ тілі** **«Қызықты қыс»** Қыс туралы тақырыпта көрнекілікпен айтылған сөзді түсінуге, әңгімелесуге баулу, «Суретшінің қатесін тап» ойыны Үлгіге қарап мозайкадан шана	**«Менің Отаным Қазақстан»** Отанымыз туралы, рәміздер, Астана туралы білім қорын толықтыру, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Суреттер қарау /қоршаған әлеммен таныстыру/**

	көңілді айтуға үйретуді жетілдіру.Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге ынталандыру.Аудио бейнежазбадан ән тыңдату Ән тыңдау: «Анашым» Ән үйрену: «Айналайын ақ амам» Қимыл қозғалыс: «Музыкалық оркестр» Ойын: «Кімнің даусы?»			құрастыру **/құрастыру/**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру /киімдерін ретімен кию/. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы айту.Сауысқанның қыста қыстап қалатыны, оның тамақтануы туралы білімдерін толықтыру Еңбек қызметі: құстардың ұясына жем саул Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны	Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты . Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарын Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну Еңбек: қарды сыпыру. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын	Бақылау: «Ауа райы/ Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күзгі табиғат пен қысқы табиғаттың айырмашылығны айтқызу. Ауа райының жылы,суық,аяз,боранды екенін бақылау Еңбек:ауланы сыпыру Мақсаты: Балаларды тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Шанамен сырғанау» **/қоршаған әлеммен таныстыру/**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. «шанамен бірін-бірі сырғанату/ **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

	/қоршаған әлеммен таныстыру/	Қимылды ойын: «Аққала жасау» **/қоршаған әлеммен таныстыру/**	«Қармен атысу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **/қоршаған әлеммен таныстыру/**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды жетілдіру,бата беруді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
	«Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)**	**«Жаман жолдас» ертегісі Міндеті: е**ртегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка **/музыка/**	«Күй тыңдату» **музыка**	жайлы жатуға жағдай жасау, ертегі оқу «Бауырсақ» **/көркем әдебиет/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтанарда дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды жетілдіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,	«Алаша» Балаларға алашаның суреттері таратылады, ол суреттің жетіспейтін бөлшектеріне пішіндерді қою арқылы суретті толықтырады	**«Жабайы жануарлар»** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар қасқыр,аю,түлкі,қоян туралы білімдерін толықтыру	«Геометриялық пішіндер» үстел үсті ойыны балалар берілген суреттерді үлгіге қарап отырып, пішіндермен толықтырады	Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыстар **/сурет салу,жапсыру, мүсіндеу/**	**«Көліктер»** Ауада ұшатын көлік түрлерін қайталату **/қоршаған әлеммен таныстыру/** үлгі бойынша көлік түрлерін құрастыруды

кітап қарау және т. б.)	**/математика негіздері/** Алаша жасау **/мүсіндеу, жапсыру/**	**/қоршаған әлеммен таныстыру/** **Қасқырдың суретін қылқаламмен бояу, /сурет салу/,** **«Түлкі мен қоян» қағаздан қиып жапсыру , аюды ермексаздан мүсіндеу**	**/математика негіздері/** Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыстар **/мүсіндеу,сурет салу,құрастыру/**		жетілдіру **/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру Д.Нұрболат, А.Уали, С.Әліби	Геометриялық пішіндерді ажыратуға машықтандыру А.Тұрсынқұл, А.Руслан, Т.Бағлан	Заттарды өлшемдері бойынша салыстыруды жетілдіру И.Канабек, О.Мұратбек	Ересектердің сөзін тыңдап, сөйлеу әдебіе дұрыс қолдануға машықтандыру Д.Нұрболат, А.Уали	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркстерін құрауға үйретуді жетілдіру /зат есім және етістік/ Н.Тамабай, Ә.Бақытжан, Қ.Ермек
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Аққала жасау»	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: қар жамылып тұрған ағаштарды қарау, олардың қарын жерге сілку Қимылды ойын: «Шанамен сырағану» **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Күнтізбеде белгілеу Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қар кесектерін домалақтау,қармен атысу» **(қоршаған**

	(қоршаған әлеммен таныстыру)			**(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**әлеммен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баламен үйде жиі ойнайсыздар ма? әңгімелесу	Баланың үйде тақпақ жаттауына ат салысу	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Демалысты сәтті ұйымдастыруды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка,біртұтас тәрбие /**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру	Баланың ұялы телефонға тәуелділігі туралы әңгімелесу	Баламен үйде көбірек сөйлесіп, әңгімелесудің пайдасы туралы айту	Балалардың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу	Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің сүйікті кейіпкерім» Баланың өзі жанашырлық танытатын ертегі кейіпкерін сұрау, өз қалауы бойынша шығармащлық жұмыс **/көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру/**	«Суреттің жартысын тап» дидактикалық ойыны Балалар берілген суреттердің ұзындығына, биіктігіне, жалпы шамасына қарай іздеп, жоқ бөлігін табады. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **/қазақ тілі,математика негіздері/** **«Кілем » ою-өрнектермен жапсыру /жапсыру/**	Жаңылтпаш жаттату 1. Қыс түсті, құс ұшты. 2. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті../**сөйлеуді дамыту /** Құрастырмақтармен ойындар **/құрастыру/**	Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жеілдіру **/математика негіздері /**	«Кім қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойын Төрт түліктің дауысын айту, суреттегі төрт түліктің қасына төлдерін қосу және біреуін бөліп алу арқылы оларды салыстыруды жетілдіру,дербес әрекетте ауызекі сөйлесуге баулу **/ қазақ тілі, математика негіздері/**
Ертеңгілік жаттығу	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	**Аяққа арналған жаттығулар:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;
	Әнұран айтқызу				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды жетілдіру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Санамақ айтқызу** Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ	«Түрлі түсті шарлар » Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс /**сурет салу,мүсіндеу/**	**Еңбегі ерен жас өрен:**Табиғат бұрышындағы еңбек – гүлдерге бақылау жасау,жапырақ шаңын сүрту **/қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек әрекеті/**	**«Қауіпсіздік ережелері»** Балалардың жол қауіпсіздігі туралы білімдерін толықтыру. Жол белгілерін құрастыру **/қоршаған әлеммен таныстыру,**	«Не жетіспейді» ойыны Ойын жаттығуы арқылы сөздік қорларын жетілдіру Берілген суреттердің жетіспейтін бөлігін табады, соңында қандай сурет екенін атайды
	ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары. **«Отбасы мүшелері»** Тал бұтақтарына отбасы мүшелерін үлкеннен бастап орналастыру **/сөйлеуді дамыту, құрастыру/**			**құрастыру/**	**/ сөйлеуді дамыту/**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау Музыка Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру.Әнді таза, көңілді айтуға үйретуді жетілдіру.Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге ынталандыру. Аудио бейнежазбадан ән тыңдату Ән тыңдау: «Ана»	Дене тәрбиесі Жүгіру. Домалату. Жылдам 10 м дейін жүгіру, допты заттардың арасымен домалату «Аңшылар» ойыны	Дене тәрбиесі Жүгіру. Домалату. Жылдам 10 м дейін жүгіру, допты заттардың арасымен домалатуды жетілдіру «Қысқы эстафета» ойыны	Қазақ тілі Санамақ «Апта күндер» **Бір аптада** Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдеректім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Ауа райының жағдайын анықтау /жылы,суық,боран,аяз/ Күнтізбеде белгілеу, терезеден сыртты бақылау. Ермексаздан өз қалаулары бойынша жұмыс **/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/**
	Ән үйрену: «Айналайын ақ мамам» Қимыл қозғалыс: «Музыкалық оркестр» Ойын: «Бір үйде біз нешеуміз»				
Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге машықтандыру **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				

Серуен	Қыста адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың қыстық киімдері туралы білімдерін толықтыру.Киім атауларын қайталату. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қар атысу» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін	**Күнді бақылау.** Қыс маусымдағы күннің шуағын әңгімелеу Күн сәулесін бақылау /ыстық көп түсетін жерде/ Күн туралы жұмбақ жасыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді, ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** қарларды сыпыру **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, дене тәрбиесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	**Құстарды бақылау** Әңгімелесу: қыстап қалатын және жылы жаққа ұшатын құстар туралы түсінікті арттыру.Аулада қыстап қалған құстарды атату, оларға ұяға жем салу Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту,Шанамен сырғанау **/қоршаған әлеммен таныстырумен таыстыру, дене тәрбиесі,еңбек әрекеті/**	**Ағаштарды бақылау.** «Балаларды балабақша маңындағы ағаштардың қысқы тіршілігін қарау. Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Аққала жасау **/қоршаған әлеммен таныстыру/**	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын сайтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін баста ты. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» **/қоршаған әлеммен таныстыру/**
	дамыту, алаңда өз орнын табу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**				
Серуенне оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру**. /өзіне -өзі қызмет ету дағдылары/**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын арттыру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Күй» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Күй» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау	«Қоян мен түлкі» ертегісін оқу /көркем әдебиет/ Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу. Тыныс алужолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту**(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға үйде,көшеде тәртіп сақтау дағдылары	«Бәйтерек» **/құрастыру/**	**Қысқы киімдер** Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау, қысқы	«Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс **/сурет салу,**	«Түймелерді тағу және шешу»

(қимылды,ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	туралы айту,суреттер қарау.Өзінің дене мүшесін бағдарлауды жетілдіру **/Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері/** Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**		киімдер туралы сипаттап айту /**көркем әдебиет**/ Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	**жапсыру,мүсіндеу/**	Мақсаты: Балалар ұлттық киімдердегі түймелерді шешіп, қайта тағу арқылы саусақ қимылы дағдыларын дамытады. «Балалардың өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс **/сурет салу,жапсыру, құрастыру/**
Баламен жеке жұмыс	Бөлме өсімдіктерінің аттарын ататуды жетілдіру А.Уали, Н.Тамабай, Ә.Бақыжтан	Ертегілердің мазмұнын мазмұндап айтуға машықтандыру А.Тұрсынхан, Қ.Жомарт, А.Ташмұханбет	Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруы жетілдіру Н.Тамабай, Қ.Ермек, А.Тұрсынқұл	Санамақтар айту дағдыларын жетілдіру С.Әліби, А.Турғали,А.Руслан	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға машықтандыру Т.Бағлан, А.Нұрмұхамед,А.Уали, О.Мұратбек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күн райының жағдайын бақылау.** маусымдық құбылыстарды	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда	**Бақылау: «Қысқы ауа райы».** Қыс туралы сипаттап, қыстың басқа жыл мезгілдерінен ерекшелігін	**Торғайды бақылау.** Суық Торғай туралы түсініктерді жетілдіру;	**Күн райының жағдайын бақылау.** маусымдық құбылыстарды бақылауды жетілдіру;

	бақылауды жетілдіру; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Шанамен сырғанау **/қоршаған әлеммен таныстыру/**	ұшатынын байқауға бейімдеу; Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр,қарлы). «Қар атыспақ» қимылды ойыны» **(қоршаған әлеммен таныстырумен Танысу/**	айту, қысқы өзгерісті байқау, күнтізбеде белгілеу «Аққала» ойыны **(қоршаған әлеммен таныстырумен танысу)**	Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстырумен таныс)**	осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Шанамен сырғанау **/қоршаған әлеммен таныстыру/**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың сөйлеу тілін дамытуда қолданылатын мультфильмдер» кеңес	Тұмаудың алдын алу әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** табиғат бұрышында ата-анамен өсімдіктергеткүтім жасауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«Баланың сөйлеу тілін дамытуда қолданылатын мультфильмдер» кеңес	Балалар демалысын қалай ұйымдастырамыз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 24 – 28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: баллармен жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **/біртұтас тәрбие/**				

	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! /көркем әдебиет/	**«Қолшатыр» ойыны** Балалардың қимыл белсенділігін, шапшаңдығын арттыру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші қасына айналып жиналады, тәрбиеші қолшатырды ұстап тұрады.Күн дегенде балалар қолшатыр асытнан ышғады, жаңбыр дегенде барлығы қолшатры астына тұра қалады. **/дене тәрбиесі/**	*«Теп-тегіс жолмен»* **қимылды ойыны** Педагог мәтінді айтады, ал мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды: Теп-тегіс жолмен (*жолмен жүреді*), Теп-тегіс жолмен Біз жүріп келеміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Тастардан, тастардан (*секіреді*), Тастардан секіреміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Теп-тегіс жолмен (*тоқтайды*), Теп-тегіс жолмен. Қатты шаршадық біз, Шаршадық біз. Міне, біздің үйіміз. **/көркем әдебите, дене тәрбиесі/**	**Шаттық шеңбер** ***Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.*** /көркем әдебиет/	«Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: балалардың құрдастармен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау /қазақ тілі/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кеңес беру «Дәрімендердің бала денсаулығына пайдасы»	ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу	Баланың қыңырлығы қалай қойдыруға болады? әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны	«Түскиіз» балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі	«Алияға суық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қол орамалды қолдану дағдысын	**Еңбегі ерен жас өрен:«**Бөлме өсімдіктерін күту	Тақпақ жаттау: «Қыс» Жапалақтап ала қар Жауды күнде

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: балалардың қыстық киімдер туралы біліміндерін толықтыру; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіруі қабілетін қалыптастыру; Киіндірген қуыршақ туралы сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрату **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен қарапайым өрнектер жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру **(жапсыру, ұлттық құндылық)**	қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білім қалыптастыру, денсаулықтың маңызын түсіндіру, салауатты өмір салтына байланысты суреттер қарау, суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету **(көркем әдебиет,салауатты өмір салты)**	(құраған жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Бөлме гүлдері» /сурет салу,жапсыру/**	қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет)** Өз қалауы бойынша сурет салу /сурет салу/
Таңғы жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.	«Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді.	Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау.	«Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар

	Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	«Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.	«Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.	жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, бата айту.**((мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Аққала» Дөңгелек пішіндерден көңілді аққалалар құрастыру **(математика негіздері,құрастыру)**	Қысқы табиғат Ауа райының жай күйін анықтату. Топтық жұмыс жасату **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,құрастыру)**	«Пішінге сәйкес заттарды топтастыр» балалар дөңгелек, шаршы,ұшбұрыш пішіндеріне сәйкес заттарды тауып, топтастырады **/математика негіздері/** Пішіндерді бояу **/сурет салу/**	Аққала туралы тақпақ қайталату Қар жауғанда Топ бала, Соқтық келіп Аққала. Мұрны – сәбіз үп-үшкір, Көзі – көмір қап-қара. Көне шелек – басында, Сыпырғышы – қолында. /көркем әдебиет/	Ауа райының жағдайын анықтау /жылы, суық, ыстық/ табиғат күнтізбесінде белгілеу. Өз қалаулары бойынша шығармашылық жұмыс **/қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/**
Ұйымдастырылған іс -әрекет	Дене тәрбиесі Жүгіру. Сапқа тұру. «Ұшақтар» ойыны арқылы қарқынды өзгертіп жүгіру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі «Сапқа тұру», Шанамен сырғанау «Паравоз» ойыны арқылы шеңберге тұру (көзбен бағдарлау арқылы), шанамен сырғанауды жетілдіру	**Дене тәрбиесі** Секіру, өрмелеу. Сызықтан секіруді және саты бойымен өрмелеуді жжетілдіру	**Қазақ тілі** **Қысқы табиғат** Балаларға қыс және оның ерекшеліктері туралы көрнекілікпен және көрнекіліксіз сиапттап айтуға үйрету,сөз тіркестерін	қысқы суреттер ішінен бірдей суреттерді тауып атау, салыстыру ,сөз тіркестерін құрау, дыбыстарды анық айту

	Ойын: «Айгөлек» **Музыка** Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға машықтандыру, музыкалық шығарманың неше бөліктен тұратынын ажырату, ананы сыйлауға , қастерлеуге тәрбилеу . Ән тыңдау: «Асыл ана» Ән үйрену: «Анашым» 1ші-шумағы Қысқы жұмбақтар жасыру Дид ойын: «Анамызға көмектесеміз» Қимылды ойын: «Аққала» Музыка әуеніне қимыл жасау. Музыка тоқтаған сәтте мұз болып аққала мүсініндей қатып қалу	Ойын: «Кім мәреге?»		құрау /зат есімбжәне етістік/ /қар күреді, аққала жасады т.б/ «Суретшінің қатесін тап» ойыны Қысқы табиғат құрастыру **/қазақ тілі, құрастыру/**	**/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері/**
Серуенге дайындалу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Құстарды бақылау** Кептерлер туралы түсініктерін арттыру	**Күнді бақылау.** Қардың бетіне күннің түсуін бақылап,қарау. Күн жақсы түсетін	**Еңбегі адал жас өрен** Даладағы ағаштардың түптерін қардан тазалау, сынған ағаш бұтақтарын теру	**Тастарды бақылау.** Қар астындағы және жол жиегінде қатып жатқан тастарды қарау,	Қауіпсіздік ережесі Қыста жолда байқап жүру ережелерін түсіндіру.Көк тайғақ, мұзды жерлерден жүру

	Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі: Кептерлерді тамақтандыру **/қоршаған әлеммен таныстырумен таыстыру,құрастыру, дене тәрбиесі, еңбек әрекеті/**	жерлерге тұрып,оның ыстықтығына, көлеңке жердегі салқындыққа назар аударту «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді, ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** қарға күн бейнесін жасау **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, дене тәриесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	«Ағаштар ұйықтайды» ойыны **/қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	қолға ұстау оның қаттылығын, ауыр-жеңілдігін бақылау. «Еңбек қызметі: учаскедегі шашылып жатқан тастарды теру «Шана тебу» **/қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	кезінде қауіпсіздікті сақтауды ескерту. Ойын: «Бағдаршам» Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі/**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін айту	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	Асқа бата беруді үйрету	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Көркем әдебиетті оқу: «Үш аю». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Көркем әдебиетті оқу: «Үйшік». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Баяу ән қосу /музыка/	Күй тыңдату/музыка/	Күй тыңдату /музыка/

Біртіндеп ояну	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді жетілдіру. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Қыстық киімдер туралы суреттерді қарау, әңгімелеу. шығармашылық жұмыс: **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Біз бірдейміз» ойыны Балалар жанындағы досы екеуі топтан бірдей затты алады, оны салыстырады, сөз тіркесін құрастырады, екеуі бірге ермексаздан таңдаған сол затты мүсіндейді **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, математика негіздері ,мүсіндеу)**	«Досыма сыйлық»құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау дағыдалырн жетілдіру, сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру, құрастыру)**	**«Ғажайып қорапша»** ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Балалар қорапшадан кез келген затты алып, оның пішінін,өлшемін айтады, өзіне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)**	Құрастырмақтармен ойын. /құрастыру/
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды жетілдіру. А.Уали, Д.Ертуганова, А.Тұрсынқұл,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту Е.Бахытжан, Д.Нұрболат, Е.Ақжан	балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру О.Мұратбек, А.Тұрсынхан, С.Әліби,А.Уали	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қ.Ермек, Д.таңатар, Т.Бағлан	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды жетілдіру. Н.Тамабай,Е.Ақжан, А.Нұрмұхамед

Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа района көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жатықтыру. Еңбек: қарды күреу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп сайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жатықтыру.

					(қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	**Күй күмбірі -**балалар мен ата-аналардың ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.	Ата-аналармен балалардың үйдегі жеке бас тазалықтары туралы әңгімелесулер жүргізу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну	Баланың үйдегі ойын бұрышы кеңес беру	Баланың анық сөйлеуі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка,біртұтас тәрбие** /				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Аналар мерекесіне орай ұйымдастырылатын іс-шара туралы айту	Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың тамақтануы туралы айту	Балалардың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Комплемент» ойын жаттығуы Балалардың өзіне айтылған жақсы сөзді түсінуін қалыптастыру **/қазақ тілі/** Көктем мезгіліне сәйкес суреттерді қарау,тақпақты жатқа айтуға машықтандыру «Көктем» **/көркем әдебиет/**	«Менің дене мүшелерім» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету.Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік бағытттарны анықтау**/қазақ тілі,математика негіздері/** Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары **«Дене мүшелері»** **/жапсыру/**	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; ересектердің сөзін тыңдау, және түсіну дағдыларын қалыптастыру,балалард а мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. **/қоршаған әлеммен таныстыру**,**сөйлеуді дамыту /** Lego конструкторымен ойындар **/құрастыру/**	Топтағы заттарды өлшемі бойынша /ұзын-қымқа/ салыстыру **/математика негіздері /** Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Міндеті: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. Ортақ тақырыпта әңгімелуге,шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін арттыру **/ қазақ тілі,математика негіздері/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Қол және иық белдеуін арналған жаттығулар: қолдарын алдын немесе басынан жоғары артына апары шапалақтау; қолды алға, жан жаққа созу алақандарын жоғар қарату, қолды көтеру түсіру, саусақтарды қозғалту, қо саусақтарын жұму жән ашу.

	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **/Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**				
Ұйымдастырыл-ған іс -әрекетті өткізуге дайындық	**«Кімнің заты?»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: балаларды суретті қарастыруда айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың өзіне қатысты заттың атын атауға үйрету; заттардың өзіне тән белгілерін байқап, сипатай білуді жетілдіру/**сөйлеуді**	«Анама арналған текемет» сурет салу Мақсаты: аналар мерекесіне орай қазақ ою-өрнектерінінің қарапайым элементерін сала отырып, текеметті бояу.Ермексаздан түрлі түсті оюлар мүсіндеу **/сурет салу,мүсіндеу/**	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, гүлдерге бақылау жасау,жапырақ шаңын сүрту **/ қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек әрекеті/**	**«Қауіпсіздік ережелері»** Балаларға жолдан өту, бағдаршам жұмысы туралы айту. Бағдаршамды қима қағаздардан құрастыру **/ қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру/**	«Сыйлықты орау» ойыны Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту **/ сөйлеуді дамыту/**
	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру /				
	Дене тәрбиесі **Жүру. Домалату.** Міндеті:Сапта бір-бірден жүру, допты қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. **Жұмбақ жасыру арқылы ойын жүргізушіні анықтап алу:**	**Дене тәрбиесі** **Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Міндеті:тұрған орынынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру, тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жетіліру. **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру. Сапқа тұру.** Міндеті:қарқыны өзгертіп бірінің артынан бірі сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жет!»** Балалардың шапшаңдығын дамыту.	**Қазақ тілі** **Менің сүйікті үй жануарым** Міндеті:Балаларды төрт түлік аттарын айтуға, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрдк қолдануға үйретуді жетілдіру **/сөйлеуді дамыту,**	**«Менің анам» әңгіме** Міндеті:әр баланың өз отбасы, анасы туралы сипаттай білуді үйретуді жалғастыру, оларға сүйіспеншілікпен, және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-

Кестеге сәйкес ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Өзі кішкене дөп-дөңгелек, Тапшы қане, біле алсаң. Өзіңнен де биікке асады, Мықтап жерге ұра алсаң. (доп) **Қимылды ойын:** **«Допты тигіз»** Балалар жан жаққа қашады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. **Музыка**			**қазақ тілі/** «Түрлі-түсті суреттер» ойыны: балалар қолдарындағы суреттерді екінші баланың қолындағы суретімен сәйкестендіріп, қандай төрт түлік жасырылғанын табады. Ол төрт түлікке /қой,ешкі,сиыр,жылқы, қозы лақ,бұзау,құлын/ қысқаша сипаттама айтып үйренеді.	әрекетін/ананың/ атауға машықтандыру **«Кім жылдам?»ойыны** **Мақсаты:**аналарына арнап жақсы көру сөздерін айту **«Анама арналған тұмар» ермексаздан** мүсіндеу **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**
	Бір қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.<u>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</u> «Ана» әнін тыңдау Ән үйрену: «Анажан ана» Би қимылдары: «гүлдер»				

Серуендеуге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге машықтандыру **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен	**Құстарды бақылау** Әңгімелесу: құстардың көктемгі трішілігі туралы түсінікті нақтылау.Жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы білімдерін толықтыру. Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі:	**Күнді бақылау.** Күн туралы мағұлымат бере отырып, оның шашатын сәулесі,шуағы туралы айту. Көктемгі маусымдағы күннің шуағын әңгімелеу Күн сәулесін бақылау /ыстық көп түсетін жерде/ Күн туралы жұмбақ жасыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді, ептілікті дамыту.	**гүлзарларда өсірілген гүлдерді бақылау**. Гүлдер және олардың тіршілігі туралы түсінікті нақтылау. Гүлдердің өсуіне бақылау жасау Гүлдерді сурау, оларға күтім жасауды үйрету Еңбек қызметі: енді өсіп келе датқан гүлдерді суару «Біз Гүлдерді жұлмаймыз,оларға қамқор боламыз!»	**Ағаштарды бақылау.** «Балаларды балабақша маңындағы ағаштардың көктемгі тіршілігіме таныстыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың көктемгі өсуі және тіршілігіне бақылау жасау. Ағаш суреттерін бояту Қимыл-қозғалысты ойын: «Еңбек қызметі: учаскедегі құраған ағаштарды жинастыру,	**Көктемгі жаңбырды бақылау.** Жаңбыр және оның қалай жауатыны туралы түсінік қалыптастыру.Жаңбырдың қалай жауатынына бақылау жүргізу «Жаңбыр тамшылары» бейнелеу «Жау,жау, жаңбыр» әні «Қолшатыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай қолшатыр астына жиналу
	Кептерлерді тамақтандыру **/ қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, дене тәрбиесі,еңбек әрекеті/**	**Еңбек қызметі:** бормен күн бейнесін бейнелеу **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, қоршаған әлеммен таныстыру ,дене тәрбиесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	«Көбелек гүлге қонды» ойыны **//сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, қоршаған әлеммен таныстыру ,дене тәрбиесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	талдарды суару **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене тәрбиесі,сурет салу/**	**/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене тәрбиесі, сурет салу/**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Тамақты дұрыш ішу, тамаққа дұрыс отыру мәдениетін жетілдіру	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру.	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы

Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу **/көркем әдебиет/** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқу /көркем әдебиет/ Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз,	. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға
			көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)		жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Дұрыс тамақ ішу» ережесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Асың,асың,асыңа» бата	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Асың,асың,асыңа» бата	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту, ойыншықтарды пішіндері /шаршы,дөңгелек,үшбұрыш/ бойынша топтастыруға үйрету,көру арқылы пішінін айту **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/** Дайын салынған қуыршақтың суретін негізгі түстерді қолдана отырып бояту, ермексаздан білезік,жүзік жасату, қуыршақ	«Анама арналған сыйлық» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап таба отырып, қағаздан сыйлық жасау**.** **/құрастыру/**	**Мобильді кітапхана**. «Шалқан» ертегісі. Міндеті: ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзіндіні қайталату **/көркем әдебиет/** «Ертегі Кейіпкерлерін ретімен қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту.Ертегі кейіпкерлерін өлшемі бойынша /ұзын/қысқа» қойып шығу **/ математика негіздері/**	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйретуді жалғастыру. **/музыка/** «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: дайын музыкалық ойыншықтарды бояту, қағаздан қиып барабан,сырнай бейнесін жапсыру,музыкалық балғаны ермексаздан мүсіндеу **/сурет салу,жапсыру,мүсіндеу/**	«Түймелерді тағу және шешу» Мақсаты: Балалар ұлттық киімдердегі түймелерді шешіп, қайта тағу арқылы саусақ қимылы дағдыларын дамытады. Ұлттық киімдердегі түймелерді бояу**, /сурет салу/** Қыз бен ұлға ұлттық киім кигізу **/жапсыру/** Түрлі түсті түймелерден шапан құрастыру **/құрастыру/**
	бейнесіне сәйкес түстерді таңдап, оның киімдеріне оюлар жапсыру **/сурет салу,мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап»** Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету		Шалқан ертегісі кейіпкерлерін дайын үлгіде бояту, жапсыру, ермексаздан шалқанды мүсіндету **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**		**Қызға ермексаздан сырға жасау /мүсіндеу/**

Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді үстінде,астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жетілдіру Н.Тамабай,А.Уали, А.Тұрсынқұл	Ертегілердің мазмұнын баяндап беруге машықтандыру С.Бауыржанұлы, Д.Таңатар,И,Канабек, О.Мұратбек	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту А.Метеубек, А.ТұрғалиЕ.Ақдаулет	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту Қ.Жомарт, А.Руслан,А.Бауыржан	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау А.Нұрмұхамед, Т.Бағлан,А.Уали, О.Мұратебк, А.Метеубек
Серуендеуге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру / **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен	**Бақылау: «су»** Су және оның адам, басқа да табиғат үшін маңызын түсіндіре отырып, оған зерттеу жүргізу./Түсіне, дәміне,күйіне/ **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу әрекеті/**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи	**Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз».** Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су	**Торғайды бақылау.** Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды.	**Күн райының жағдайын бақылау.** Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру;тұманның пайда болуын және маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету;

		құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). Мақтадан бұлт жасату «Қолшатыр» қимылды ойыны» **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)**	құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын /дене белсенділігі/ **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Торғайдың дайын салынған бейнесін бояту, дайын үлгілерін жапсырту "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру дене тәрбиесі)**	осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу әрекеті/**
Балалардың үйге қайтуы	Аналар мерекесіне байланысты өтілетін еретңгілікке дайындық туралы ақылдасу	«Балалардың тақпақ айту мәнері» тақырыбындағы әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«3-4 жастағы балалардың ұялы телефонға тәуелділігн қалай жоямыз?» кеңес	Балалар демалысын қалай ұйымдастырамыз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету «Күй күмбірі» **/біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**10 наурыз аналар мерекесіне орай демалыс**	Балалардың көктемгі киім киюлері туралы әңгімелесу	Балабақшадағы баланың досы туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың телефонға тәуелділігін азайту жолдары әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)		«Ыдыстар» ұлттық ыдыстар туралы әңгімелесу,түсінік беру.Ұлттық ыдыс аяқтарды жапсыру **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру/**	«Гүлдерді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілері бойынша және түстері бойынша топтастыру, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, Дайын гүл үлгілерін бояту **/сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу/** Паровоз пысылдайды қ/о: «Чух-чух»	«Гүлдер күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Гүлдерді қалай күтіп баптау керектігі туралы айту, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлгі бойынша гүл құрастыру **/ қоршаған ортамен танысытур, құрастыру/**	**Тыныс алу гимнастикасы:** Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару) Ойыншықтарды геометриялық пішіндерге сәйкес жинастыру. **/математика негіздері//**
Ертеңгілік жаттығу		Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;	Кеудеге арналған жаттығулар: Допты қолға ұстап солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Кеудеге арналған жаттығулар: Допты қолға ұстап солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
Таңғы ас		Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ас	Асқа бата беріп үйрету	Асқа бата беріп үйрету	Асқа бата беріп үйрету

		ішу құралдарын дұрыс ұстау.			
Ұйымдастырыл-ған іс -әрекетті өткізуге дайындық		**Ойын «Не артық?»** Шарты: балалар берілген суреттерді топтастырып, олардың ішінен ұлттық киімге жатпайтын киімдерді бөліп алады. **/математика негіздері /** **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»**	«Бауырсақ» ертегісі. Ертегінің мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру. «Дастарханға бауырсақ әзірлейміз» ойыны Бауырсақты жапсыру, құрастыру,мүсіндеу/ **/көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу/**	«әз-Наурыз» туралы суреттерді қарай отырып, тақпақ жаттау. **/көркем әдебиет/**	«Тұсау кесу» Балаларды тұсау есу рәсімімен таныстыру. Олардың алғашқы қадамдары ересектерге қуаныш сезімін сыйлайтынын жеткізу. Баллаардың сөздік қорын дамытуда «Тұсау кесу» тақпағын жаттату» **/қазақ тілі, сөйлеуді дамыту/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырыл-ған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі** **Секіру. Домалату.** Тұрған орынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді жалғастыру, Қақпаға допты домалату дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. **«Кеглиді көзде»** ойыны арқылы мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды доппен көздер құлату керек. Әр бала өзінің құлатқан кеглиін есінде сақтап	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру. Еңбектеу.** Екеуден /жұппен/ секіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді жетілдіру «Сұр қоян жуынады» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы,	**Қазақ тілі** **Менің сүйікті үй жануарым** Міндеті:Балаларды төрт түлік аттарын айтуға, олар туралы қысқаша айта білуге үйретуді жалғастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйретуді жетілдіру **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** «Төлін тап» ойыны /	**«Наурыз»** тақпақ жаттату. Тақпақты асықпай, мәнерлі айтуға үйрету **/көркем әдебиет/** «Жайлау» **/жапсыру,сурет салу,құрастыру/** .

		отырады. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.	Шашыңды тарашы, Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап тұрады. енді бізді қушы дегенде балаларды қуа жөнеледі. Ұсталған бала қоян болады Ойын 2-3 рет қайталанады.		
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі ретсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру /өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары/				
Серуен	/	**Күнді бақылау** Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: «Күн» жаттау «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем**	Ауаны бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Ауаның иісіне, түссіз екеніне зерттеу жасау «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштарды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың жапырақтарын бақылау Ағаштарды бірнеше тік және көлденең сызықтар арқылы салу. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ағаштар өседі» Еңбек қызметі: ағаштарға су құю	Көктемгі жапырақтың шығуын бақылау Көктемнің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, жапырақтардың жайқалып, шыға бастағандықтарын, түсінің өзгерісін айту. Көркем сөз: «Жапырақ» Қағаздан жапарықтар қиып, құрастыру «Кім жылдам?» қимыл-қозғалысты ойын

		әдебиет,экологиялық тәрбие/	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,зерттеу әрекеті/**	**/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, дене тәрбиесі/**	**/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,құрастыру/**
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас		Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	Асты дұрыс жеу, дұрыс отыру мәдениетіне баулу	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту.Кезекшілердің жұмысы
Күндізгі ұйқы		Баяу музыка әуені /музыка/	Күй қосу /біртұтас тәрбие/	Ертегі оқу «Жеті лақ» көркем әдебиет	Күй қосу /біртұтас тәрбие/
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте

			аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.		жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.
Бесін ас		Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.	Асқа бата беріп үйрету	Асқа бата беріп үйрету	Асқа бата беріп үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)		«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сатушы мен сатып алушының іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. /көркем әдебиет/ «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын отбасы мүшелері сөздерімен толықтыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыландыру. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстелді әдемі жабдықтауға	«суретті пішінмен сәйкестендір» ойыны Балалар алдарынағы парақта берілген суреттерді жанында тұрған пішіндерге сызықпен сәйкестендіріп қосады /**математика негіздері/**	«Ермексазбен жұмыс жасау» ермексазды домалату,ширату,созу, жаю арқлы әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын арттыру /білезік,жүзік,сырға, тұмар/

		Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру **«Менің көңіл күйім»** Өзінің көңіл күйін қағаздан құрастырып, бояп, ермексаздан мүсіндеп көрсету	үйрету **./қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі/**		
Балалармен жеке жұмыс		Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға үйретуді жалғастыру А.Тұрсынхан, С.Бауыржанұлы, Қ.Ермек, Д.Нұрболат	«Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдату, желімдеу техникасын меңгерту Е.Ақжан, И.Канабек, А.Уали, А.Метеубек	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізге түстерді қолданып бояуға үйрету Н.Тамабай, Қ.Ермек, Ә.Бақытжан, Д.Нұрболат	«Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру **/қауіпсіздік/** А.Метеубек, А.Уали,О.Иұратбек, Д.Нұрболат
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен		Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Жел ұшырды» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің	Тірі табиғатты бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда көктемнің басталуының белгілерін анықтау; ағаштарда жапырақтардың шыға бастауын, шөптердің жасыл түске боянып	Ауа-райын бақылау Әңгіме: бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу, серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; күнтізбеде белгілеу. «Аңшылар» қимылды ойыны

		Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту Еңбек әрекеті: қоқыстарды теру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға көмектесу **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	қылтиып шығып жатқандарын көрсету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту Еңбек әрекеті: талдарға су құю **/сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру,дене тәрбиесі/**	Еңбек әрекеті: ағаштарды суару **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**
Балалардың үйге қайтуы		Балаңыз үйде өз ойыншық-тарын жинай ма? Әңгімелесу.	Баламен бірге ойнау, баланың көңілін табу тақырыбында әңгімелесу	Баланы еңбекке тәрбиелеу әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында ата-аналармен кітаптарды көруге, алып оқуға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **/біртұтас тәрбие/**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру**./біртұтас тәрбие/**				
	Ойын әдісі: «Тату балалар.. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту. /қазақ тілі/	Ойын әдісі: «Көңілді шарлар». Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Жылдам қимылдау дағдысын бекіту. /қазақ тілі/	«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **/көркем әдебиет/**	«Көңіл күй» әдісі Балалар ілініп тұрған суретті таңдап, қимылмен білдіреді /дене тәрбиесі/	**21 наурыз Ұлыстың ұлы күні демалыс**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ұлыстың ұлы күні Наурыздың маңыздылығын түсіндіру және айту.	Наурыз көже туралы айту	Ұлттық киімдер туралы әңгімелесу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту **(қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік)** Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту,бірізділікпен беттестіру, үлгі бойынша құрастыру машықтарын жетілдіру **(құрастыру, математика негіздері)**	«Түйме қадау» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұлттық киімдерге түйме қадау ойыны арқылы балалардың қол моторикасын дамыту **(құрастыру)** «Сиқырлы кілем» Кілемнің бөлшектерін,пішінін атауға дағдыландыру, балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру арқылы қарапайым өрнек жасауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,ұлттық құндылық, жапсыру)**	«Аула сыпырушыға жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: аула сыпырушының қызметі және оларға қажетті құралдар туралы түсінігін нақтылау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» д/о Шарты балалар қажетті құралдармен иесін сызық арқылы сәйкестендіріп қосады. Сыпыртқы, тырма бояту, қиам қағаздардан жапсыру **/сурет салу,жапсыру/**	«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (гүлдердегі құраған жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); (**экологиялық тәрбие**) **Шығармашылық жұмыс:** **«Түрлі түсті гүлдер»** Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу	

Ертеңгілік жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;	«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;	
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін арттыру, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. / мәдени гигиеналық дағдылар/	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту / мәдени гигиеналық дағдылар/	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін арттыру,	

		тәрбиелеу /мәдени гигиеналық дағдылар/		ересектер мен құрдастарына алғыс айту.	
Ұйымдастырылған іс -әрекетті өткізуге дайындық	«Адам еңбегі» балаларды Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең даңқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек! **/көркем әдебиет/** «Не қажет?» ойыны Шарты: балалар еңбеке ету үшін қандай құралдар қажет екенін атап, тауып, тақтаға жапсырады. **/жапсыру/**	Дидактикалық ойын «Заттық әлем?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтардың атауларын атап, олардың көлемін,түмін,пішінін қарастыру мен зертету дағдыларын қалыптастыру. **«Кімнің заты?» топтастыру ойыны** **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	«Өсімдіктер әлемі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыра отырып, атауларын қайталату, ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыландыру. Қағаздардан гүл құрастырып, ермексаздан гүл жасау **/қазақ тілі, құрастыру, мүсіндеу/**	Қарама қарсы тәулік бөліктерін /күндіз-түнде/ атауды бекіту және суретпен сәйкестендіріп белгілеу **/математика негіздері/**	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүру. Секіру.** Тапсырмаларды орнидай отырып еденге қойылған заттардан аттап жүру, тұрған орыннан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіруді бекіту Ойын: «Көжектер» Құралдар: түрлі-түсті доптар, құрсаулар, шығыршықтар **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру. Өрмелеу.** Жылдам 20 мдейін жүгіруді меңгерту,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді жалғастыру Ойын: «Қуыршақтарға қонаққа барамыз»	**Дене тәрбиесі** **Жүру. Велосипед тебу.** Сапта бір-бірден жүру, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. **Ойын: «Қоңырау қай жақтан естіледі?»**	**Қазақ тілі** **Төрт түлік** Балаларға төрт түлік және олардың төлдерінің атауларын атау, олардың адам үшін пайдасын түсіндіру. **«Сипатта» ойыны** Балалар сиқырлы қораптан кез келген суретті қарамай	

	Әнді үйрету арқылы балаларға наурыз мерекесі арқылы мәлімет беру. Музыка ырғағына сай қимыл жасауға дағдыландыру. <u>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші Октавасыныңдиапазонындаән салу.</u> Ән тыңдау: «Наурыз-думан» көңілді әнмен залға кіру. Ән үйрену: «Қошақаным қайда екен?» 1-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Өз төліңді тап»			алып, қарайды.Онда қандай төрт түлік жасырылғанын сипаттап айтады, баллар қай жануарды сипаттап отырғанын табады **/сөйлеуді дамыту/**	
Серуендеуге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сәбилердің сөздігін белсендіру: диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен	

	«Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік. (қоршаған әлеммен таныстыру,)	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік (қоршаған ортамен танысу)	жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				

Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	
Күндізгі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)	**«Балалар кітапханасы»**Ертегі оқу «Түлкі мен қоян» /көркем әдебиет/	Күй қосу /біртұтас тәрбие/	Баяу музыка әуені	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық… Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу.	**Мысық.** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	.
Бесін ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану /	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,	Ұлттық ыдыстарды көлеміне, пішініне сәйкес салыстыру,жапсыру **/математика негіздері,жапсыру/** Ұлттық ыдыстардың суретін салу, бөлшектерді орналастырып	**«Қуыршаққа арналған жүзік»** шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін меңгерту (бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту **(мүсіндеу)**	«Киіз үй» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу,жанына қою дағдыларын арттыру	Ертегіні мазмұндап айту «Жеті лақ» Жеті лақ ертегісі бойынша лақтарды қасқырдан құтқару ойынын	

кітап қарау және т. б.)	құрастыру,жетпеген ыдыс бөлшектерін ермексазбен толықтыру **/сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**		**/математика негіздері,біртұтас тәрбие/**	**(көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Велосипед тебу машықтарын жетілдіру А.Уали, Н.Тамабай, А.Тұрсынқұл, А.Руслан	Ертегінің мазмұндауды жетілдіру А.Ташмұханбет,О.Мұратбек, А.Нұрмұхамет, А:Бауыржан,А.Руслан	«Күн қояны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын атауға үйретуді жалғастыру А.Уали, Қ.Ермек, Д.Таңатар	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын қайталатуды жалғастыру И.Канабек, С.Әліби, А.Тұрсынхан	
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	**Көктем мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі және оның ерекшелігі туралы білімдерін арттыру **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет** «Көктем» **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** балабақша ауласын сыпыру. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктемгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру./сауысқан,суық торғай,кептер/ **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,	**Ағаштарда шығып жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** көктем шыға сала жапырақтар жанданып, ағаштарға шығатынын, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	

	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. «Ұшады-ұшпайды» Еркін ойын	Жапырақтардың түрін,түсін, пішінін бақылау **Еңбек**: ағаштарға су құю. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **Қимылды ойын**. «Жапырақ жина»	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** ұлттық құндылықтар орталығында көрмені тамашалауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«Көктемде баламен бірге серуендеу» кеңес	«Өз Наурыз». Мақсаты: белсенді бірлескен мерекелер өткізуге деген ұмтылысты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтарға қуану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тұмаудан сақтану әңгімелесу		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Күй күмбірі-күй тыңдату Әнұран айтқызу **/біртұтас тәрбие/**				
	/	/	**«Кім қалай жүреді?»** Мақсаты: Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген	**«Шындыққа бір қадам» ойыны** Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту. **/дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту** /	**«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны.** Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды
			көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? **/көркем әдебиет, дене тәрбиесі/**		және қатты күліп тұрған адамды көрсету. **/дене тәрбиесі/**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			«Бала телефонға неге әуес?» бала денсаулығының маңыздылығы айту	«Бала денсаулығы маңызды ма?» әңгімелесу, баланы телефоннан алыстату	Балалардың денсаулығы, тамақтануы, туралы ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)			Қазақ халқының дәстүрлі Киіз үйі туралы әңгімелеу, суреттер қарау, Киіз үйдің дайын суретін бояту **/ қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,ұлттық құндылық/**	«Дұрыс-дұрыс емес, жақсы-жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жетілдіру.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру /амандасуға,қоштасуға алғыс айтуға т.б/ Суреттер қарау, өз ойларын айтуға дағдыландыру «Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Жақсы-жаман» ойындары **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту/**	Қарама-қарсы Тәулік бөліктеріне сәйкес суреттерді тауып, қарау.Күндіз-түнде не істейтіндерін сұрау. Суретке сәйкес бейнелерді сызықпен сәйкестендіру, қима суреттерді құрастыру **/математика негіздері, құрастыру/**
Ертеңгілік жаттығу			«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;	«Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес»

			1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (2рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу;	1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру	Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»
Таңғы ас			«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту;	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһазының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). /Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу

			басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу/Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/		/Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/
Ұйымдастырыл-ған іс -әрекетті өткізуге дайындық			«Киіз үй » туралы жұмбақ шешу Төбедегі көзінен Күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі Киіз үйді жұмбақ мазұнына сәйкес сипаттауға үйрету , пішінін басқа үймен салыстыру **/сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері/**	«Ғажайып қорапша» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұлттық ыдыстар мен киімдердің атауларын айтып, бөліп қорапшаға салу, салыстыру,ойын арқылы сөздік қорын кеңейту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,математика негіздері)** **Қима суреттерді құрастыру** /киімдер,ыдыстар/ **/құрастыру/**	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: суреттерді /ұлттық киімдер,ыдыстар,әшекейлер, жихаздар/ жалпы бегілері бойынша топтастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрау **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырыл-ған іс-әрекет			**Дене тәрбиесі** «Жүру» «Велосипед тебу» **«Ойын:** «Музыкалық жол» Ойын арқылы еденге қойылған заттардан аттап жүруді жетілдіру, велосипедті дұрыс	**Қазақ тілі** Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттатқызу Пай-пай-пай Жайылып жүр тай Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай **«Сиқырлы сандық» ойын**	«Құстар» өлеңімен таныстыру. **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды

			тебу дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын: «Пішіндерден аттап өт»** **«Кім мәреге бірінші» велосипедпен жарыс**	Сандықтағы заттарды балалар қарамай алады, сол заттардың атын атай отырып, сипаттап айту	**(Көркем әдебиет)**
Серуендеуге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Мен аяқ киімімді киюді білемін. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру				
Серуен			Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті арттыру Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушы жұмысының қиындығын айту, жұмыс әрекетін таныстыру Еңбек қызметі: аула сыпырушы мен бірге балабақша ауласын тазарту Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Сіз бен біз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: құстарға ұя жасау «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**

				бойымен жүруге жаттығу **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын арттыру				
Түскі ас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын арттыру				
			Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір

			бүктеу қабілетін қалыптастыру. **«Күй» қосу /музыка/**	бүктеу қабілетін қалыптастыру. **Күй қосу /музыка/**	тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (**Көркем әдебиет**)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары			**«Шаямыз»** Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) «Кір сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	**«Кірді кептіреміз»** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.
Бесін ас			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу,	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

			майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**	қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау **/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**	**/мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)			«Ыдыстар және олардың түрлері» Ыдыстар туралы білімдерін толықтыра отырып, ұлттық ыдыс түрлерін тануға және оны атауға үйретуді жалғастыру, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға машықтандыру. Ыдыс түрлерін құрастыру, жапсыру, мүсіндеу **/қазақ тілі, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/**	Геометриялық пішіндер дөңгелек,үшбұрыш, шаршы туралы қайталата отырып, сол заттарға ұқсас заттарды пішініне қарай топтастыру.Шеңбер мен шаршыға ұқсас заттарды алып, жапсыру, құрастыру,ермексаздан мүсіндеу **/математика негіздері, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Менің көңіл күйім»** Жеке жұмыс **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Әшекей бұйымдардың атын	Ою-өрнектерді бейнелеуді жетілдіру	«Пайдалы және зиянды өнімдер»

			атауды үйретуді жалғастыру Д.Нұрболат, А.Руслан, И.Канабек, О.Мұратбек,А.Уали	А.Метеубек, Т.Бағлан,А.Уали, Қ.Ермек, Н.Тамабай	Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру А.Метеубек, А.Уали,
Серуендеуге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру				
Серуен			**Адамдардың көктемгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде адамдар немен айналысатындарын айту **Еңбек:** аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын**. «Күн мен жаңбыр» ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*** Еркін ойын	**Кешкі желді бақылау** **Мақсаты**: Кешке желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. *Желдің бағытын анықтау* **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **Қимылдыойын**. «Күн мен түн»	Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқан туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру.Оларға ұя жасау Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Құстар даусы» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)***

				(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	
Балалардың үйге қайтуы			Демалыстан кейінгі балалардың көңіл күйі туралы айту	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған кеңес . еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру.	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 31 наурыз - 04 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				

	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. **/қазақ тілі/**	«Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. **/Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **/көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі/**	«Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан пайда болады»әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру **/Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру /**	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **/дене тәрбиесі/**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс киіну»
өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		ұқыпты қарауды қалыптастыру» **/біртұтас тәрбие/**	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балаңыздың барлық қалауын орындайсыз ба?	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **«Қозғалысты есте сақта»** ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	«Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлесуге машықтандыру **(қазақ тілі)** **«Дене бөліктері»** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және соған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту **(математика негіздері/**	Кітап бұрышындағы өсімдіктер,гүлдер туралы альбомдарды қарау, кітаптарға қызығушылықтарын ояту **Гүл туралы тақпақ жаттату** Гүлім,гүлім,өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл,сары, жасыл боп **/көркем әдебиет/**	**Еңбегі адал жас өрен:**Табиғат бұрышындағы гүлдерді түріне, түсіне , пішініне қарай топтастыру, бірдей ұқсас гүлдерді салыстырту.Гүлдер туралы білетіндерін сұрау. **/сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру/**	Баланы өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес суреттерді қарату, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айтқызу Күн тәртібіне сәйкес суреттерді бояту **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;	«Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с.	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру;	«Көлікті жөндейміз» «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз»

	5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;		1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;	«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;	Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, қанша?неше? сұрақтарына жауап беру, күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауын атау **«Санға сәйкес толықтыр» ойыны** 1,2,3 саны беріледі, балалар сол карточкаға сәйкес сонша затты әкеп қояды **(қазақ тілі, математика негіздері)**	«Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балалардың үйде қауіпсіздік ережесін сақтауына тәрбиелеу,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **/қауіпсіз мінез-құлық ережелері,қоршаған әлеммен таныстыру/**	**«Аю мен Маша» мультфильмін көру**. Одан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.Берілген сұраққа толық жауап беруге машықтадыру. Қима қағаздардан Машаның суретін құрастыру **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, құрастыру/**	«Шалқан» ертегісін сахналау**/көркем әдебиет/**	«Денсаулық-зор байлық» әңгімелеу Мақсаты: Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.Өз ойын айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру **/дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру. Велосипед тебу. Жан-жаққа баяу айналып жүру, үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықтарын арттыру. Ойын: Маша мен аю «Кім мәреге» велосипедпен жүгіру **Музыка** Құстар жайлы түсінік беру. Қамқорлық жасауға үйрету. Дауыстарын тыңдату. Таныс би қимылдарын қайталай білу. .Ән тыңдау: «Құстар» Ән үйрену: «Торғай» Қимыл қозғалыс: «Ұшады-ұшпайды» Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Әртүрлі шармен билейді, әуен тоқтағанда қолдарындағы шардың түстеріне қарай бөлініп өз ұяшықтарына кіреді.	Дене тәрбиесі Секіру. Сапқа тұру. Құрсаудан-құрсауға секіру, бірінің жанына бірі сапқа тұруға машықтандыру «Кім бірінші» ойыны: Жылдам секіруге үйрету. Ойын: «Табан іздері» ойыны қарапайым іздерді пайдалану арқылы жүріп өтіп, саптағы өз орынын тауып тұру.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Еңбектеу. Тоқтамай баяу қарқынмен 50 с ішінде жүгіру, 4-6 м қашықтықта тура бағыта еңбектеуді үйрету Ойын: «Көңілді маймылдар»	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың /телефон,теледидар,сағат т.б/ атауларын айту, және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?»ойыны Балалар берілген суреттердің ішінен артық заттарды тауып, сипаттайды Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Ұлы телефон мен теледидар суретін бояту **сурет салу**	«Дәрігер Айболит» Мақсаты: «Дәрігер Айболит» ертегісінің мазмұнын айту,қарапайым көріністі ойнауға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйретуді жетілдіру. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Еңбек қызметі: аулаға су шашып, сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы, дене тәрбиесі)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктемде сауысқанның тіршілік әрекетін бақылау. Еңбек қызметі: құстардың ұяларын реттеу, жем салу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа	Ағаштарға шығып келе жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем келіп, ағаштардың жанданып, жапырақтардың шыға бастағаны туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: ағаштарға су құю Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» **(қоршаған оратмен таныстыру,дене**	Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қалған жапырақтарды шелекке жинау Мақсаты: ересектермен жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.

			жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	**тәрбиесі)** Еркін ойын	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Серуеннен алған әсерлерін сұрау. **(өзіне -өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдату /музыка/	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка тыңдату	Ұйқыға жайлы музыка қосу	«Күй тыңдату /музыка/	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Анамды жақсы көремін» Ояну (1 мин) Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. Гимнастикалық жолмен жүру	«Шаямыз» Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (2-3рет) «Кір- сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	«Кірді кептіреміз» Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (2-3 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (3 рет)	«Жуамыз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (3 рет)	«Анамды жақсы көремін» Ояну (1 мин) Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. Гимнастикалық жолмен жүру

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Сиқырлы доп» ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атай білуге машықтандыру **(көркем әдебиет)** «Менің сүйікті кейіпкерім» ертегі кейіпкерін сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапйым тәсілдерін қолдану,балалармен шығармашылық жұмыстар орындау,өз ойын анық айтуға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрете отырып, қарапайым көріністерді ойнауға машықтандыру. **«Сауысқан» шығармашылық жұмыс** Балалар серуенде бақылаған сауысқан туралы естеріне түсіре отырып, оны қима қағаздардан жапсырып,құрастырып, ермексаздан мүсіндейді. **/көркем әдебите, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/**	**«Маша мен Аю» м**ультфильмінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, Аюды елесте отырып , топтық шығармашылық жұмыстар орындату **/қазақ тілі, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу**/	«Шалқан» ертегісі бойынша шалқанды қағаздан құрастырып, қағаздарды қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндейді /**жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/**	Балаларға денені шынықтыруға арналған спорттық құралдар доп пен секіргіштің суреттерін бояту, қима қағаздардан құрастыру, жапсыру, ермексаздан мүсіндету **/жапсыру,сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**
Балалармен жеке жұмыс	Велосипед тебуді жетілдіру Н.Тамабай, И.Канабек, Қ.Ермек	Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру А.Руслан,А.Метеубек	Мультфильмнен алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру А.Уали, А.Тұрсынқұл, О.Мұратбек	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жетілдіру Д.Таңатар, С.Бауыржанұлы	Әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуді дамыту А.Руслан, А.Тұрсынхан А.Метеубек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көктемгі тіршілігі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» ***/қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/***	Суға бақылау. Мақсаты: судың түссіз,дәмсіз, тұнық екеніне зерттеу жұмысын жасату Еңбек: аулаға су шашып, жерді сыпыру Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Су перісі?» ***/қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет, дене тәрбиесі/***	Аула тазалаушының көктемгі жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: қоқсытарды теру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Арқан тарту» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Кептерді бақылау Мақсаты: кептердің күнделікті тіршілігі,өмірі туралы білімді байыту.Оның бейбітшілік құсы екенін айту Еңбек қызметі: кептерге жем шашу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Кептер қуу» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың жүгіру, дене қозғалысын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	**Мысықты бақылау** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздық-тарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек**: мысықты тамақтандыру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**.

					«Мысық пен тышқан» ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*** Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды қоршаған ортаны танып білге дағдыландыру тақырыбында әңгімелесу	Балаға жол қозғалысы туралы айту керектігін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру»	Ата-аналармен юаланың балабқшадағы бір күні туралы әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалысты жақсы ұйывмдастыру жолдары әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 7 - 11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка, біртұтас тәрбие/**				

Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/	/ Ине мен жіп Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. /дене тәрбиесі/	«Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге машықтандыру тәрбиелеу /қазақ тілі/	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшаға реттілікпен келу қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен келудің маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен әңгіме.	«Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру	Балалардың үйдегі көңіл күйі әңгімелесулер жүргізу.	Тұмау және оның алдын алу кеңесін беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Таныс ертегілер туралы суреттерді қарау, суреттің мазмұны туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. Қима суреттерден ертегі кейіпкерін құрастыру, дайын суреттерді қию **/көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру/**	«Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту,күнделікті жиі қолданылатын заттар тіс пастасы мен щеткасы туралы айту.. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. Сипаттама: күлімсіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (**қазақ тілі)** Тіс пастасын бояты, тіс пен щетканы қиып, қағазға жапсыру **/сурет салу, жапсыру/**	Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» оқу, қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру.Қазақ тіліне тән ұ-ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Түсіне сәйкес гүлді табады. **/көркем әдебиет, қазақ тілі/**	«Заттарды өлшемі бойынша табу» /биік-аласа, ұзын-қысқа, артық-кем/ ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, өлшемдері бойынша затты тез табуға машықтандыру. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** «Табиғат бұрышын мекендеушілер» бақылау жасау, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп су құйғандай болу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! ЫсқылауДы ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету) **/көркем әдебиет/** **Суға тәжірибе жасау /зерттеу іс-әрекеті/**
Ертеңгілік жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда;	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?»	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ.	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;	«Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты

	Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	«Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;	5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық	Балаларда «Мен» бейнесін сезінуге үйрету. Өзінің сезім мүшелерін ажыратуға және атауды (көз, құлақ, мұрын, ауыз) жетілдіру, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсініктерін арттыру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).Өзінің дене мүшесін бағдарлауды жетілдіру	Дидактикалық ойын «Суретті сәйкестендір» Шарты: балалар сезім мүшелеріне сәйкес суреттерді тауып, сызықпен сәйкестендіреді **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/**	«Менің дене мүшелерім» д/ойыны Бала өзінің дене мүшелерін бағдарлай отырып, қима суреттерді қойып шығады **(математика негіздері)** Өзінің «мен» бейнесін бейнелеп салу **/сурет салу/**	«Қиялдағы зымыран» Әңгімесін сурет бойынша баяндап беру.**(көркем әдебиет)**	Ғарыш және ғарыш айлағы, ғарышкерлер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Олар ды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге машықтандыру.

	/Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері, дене тәрбиесі/				Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрін меңгерту, зат есімдерді жекеше-көпше түрде қолдануды жетілдіру, **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Еңбектеу» Тоқтамай баяу қарқынмен 50с ішінде жүгіруді жетілдіру, 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді жалғастыру Ойын: «Аңшылар» , «Кім бірінші? **Музыка** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат дыбыстарын музыкамен байланыстыру . Әуенніңбасталуы мен аяқталуынамән беру дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Қарлығаш» Ән үйрену: «Шөжелерім» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Біздің үйде балапан бар» биі Ойын: «Аю мен торғайлар»	Дене тәрбиесі «Секіру» «Сапқа тұру» Құрсаудан құрсауға секіруді жетілдіру, көзбен бағдарлау бойынша сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру. Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» « Ақ қоян» Тыныс алу жаттығулары.	Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Лақтыру» Тоқтамай баяу қарқынмен 50 с ішінде жүгіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру Қ/о«Моншақтар» Ойын: « Ұшты-ұшты» Тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі Баланың тілін дамытуда тақпақ жаттауға баулу Ғарышқа ұшқан қазақтан, Ғарышкерді білеміз. Тоқтар, Талғат, Ай дын деп, Айтып, мақтап жүреміз	Ұшақтың суретін бояу, күн жүйесін ермексаздан мүсіндеу **/сурет салу, мүсіндеу/**
Серуенге дайындалу	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				

	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуендеу	Көктемде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың көктемдік киімдері туралы білімдерін толықтыру.Киім атауларын қайталату. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Көктемгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Қоректену кезінде құстарды бақылау /торғай,кептер, сауысқан/ Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі құстарды тамақтадыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,ептілікті дамыту **(қоршаған әлеммен**	«Көшемен танысу» Мақсаты: балалардың көше және көшедегі жол қозғалысы , жол ережесі туралы білімдерін қалыптастыру. Балабақша маңындағы көліктрдің жүрісін бақылау /ақырын,жай,тез/ Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, **(қоршаған әлеммен**

				таныстыру, дене тәрбиесі)	**таныстыру, дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(өзіне -өзі қызмет ету әрекеті).**				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу	Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ	Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу
Күндізгі ұйқы	балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу	Ертегі оқып беру «шалқан»	Баяу музыка әуені	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық	Күй қосу

				дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	«Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу	**«Шаямыз»** Б.қ,, аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) «Кір сығамыз», Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бүгулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	**«Кірді кептіреміз»** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) «Үтіктейміз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	**«Жуамыз»** Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (6 рет)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз» /көктем мезгіліне байланысты/ , Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға, қажетті заттардың атауын атауды, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/**	Қол моторикасын дамыту «Әшекей бұйымдар » ермексаздан жасау. Өзі ұнататын әшекей түрін ермексаздан жасау. Дайын суреттерден әшекей түрлерін құрастыру **(мүсіндеу,құрастыру)**	«Үйшік» ертегісін оқу, ертегіден алған әсерлерімен бөлісу, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебите, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Үйшік ертегісі бойынша	«Зымыран» шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру/**	«Түрлі түсті пішіндер» Түрлі түсті ойыншықтардың астына түсіне,пішініне сәйкес пішіндерді жапсыру.Қарапйым сөз тіркестерін айтуға

	Қуыршақтың суретін қарандашпен салу. Ермексаздан кез келген киім түрін жасау **(сурет салу,мүсіндеу)**	Топтағы өлшемдері биік-аласа, ұзын-қысқа, артық-кем заттарды салыстыруды жетілдіру **/математика негіздері/**	**жапыру,құрастыру, мүсіндеу жұмыстары**		дағдыландыру **(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)** Геометриялық пішіндерге сәйкес құрастырмақтардан үй құрастыру **/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін сипаттау айтуға машықтандыру Д.Таңатар, Қ.Ермек, Т.Дүйсенхан,Қ.Жомарт	Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді жетілдіру Т.Бағлан,А.Нұрмұхамед, И.Канабек,А.Руслан	өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қ.Ермек, Н:Тамабай, Е.Ақжан	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атын атауды үйретуді жалғастыру А.Метеубек, А.Уали,А.Руслан	Табиғат құбылыстарын бақылап, күнтізбеде белгілеуді үйретуді жалғастыру Н.Тамабай, И.Канабек, О.Мұратбек, Д.Таңатар
Серуендеуге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Күннің жылуына байланысты ауа райының өзгерісін айтуға үйрету. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. **«Ауа» эксперименті.** Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны	**Суға тәжірибе жасау** Судың пайдасы және адамға, басқа да тіршілік үшін маңызын айта отырып, оның түссіз, дәмсіз екенін көрсету.Оның түсін өзгертуге бақылау жүргізу Су туралы жұмбақ шешкізу **/қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу іс әрекеті/**	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.	**Аспанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың	Күндізгі серуенді қорытындылау «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту;

	анықтау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**		**"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **Еңбек әрекеті:** ағаштарды суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Еңбек әрекеті:** ағаш отырғызу Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**	домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «**(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**

Балаларды үйге қайтуы	Ғарышкерлер күніне орай сурет салып келуді айту	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балаларға жол ережелері туралы айтып отыруды ұсыну	Баламен үйде ғарышкерлер туралы әңгімелесуді айту	Баланың үйде теледидар көру уақыты туралы әңгімелесу	Балалардың үйдегі ұйқысы туралы сөйлесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: баллармен жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **/біртұтас тәрбие/**				
	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! /көркем әдебиет/	**«Қолшатыр» ойыны** Балалардың қимыл белсенділігін, шапшаңдығын арттыру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші қасына айналып жиналады, тәрбиеші қолшатырды ұстап тұрады.Күн дегенде балалар қолшатыр астынан шығады, жаңбыр дегенде барлығы қолшатыр астына тұра қалады.	*«Теп-тегіс жолмен»* **қимылды ойыны** Педагог мәтінді айтады, ал мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды: Теп-тегіс жолмен (*жолмен жүреді*), Теп-тегіс жолмен Біз жүріп келеміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Тастардан, тастардан (*секіреді*), Тастардан секіреміз. Бір-екі, бір-екі-үш!	**Шаттық шеңбер** ***Күндей жадырап,*** ***Жұлдыздай жарқырап,*** ***Судай мөлдір таза көңілмен,*** ***Бүгінгі күнімізді бастайық.*** /көркем әдебиет/	«Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: балалардың құрдастармен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау /қазақ тілі/

		/дене тәрбиесі/	Теп-тегіс жолмен (*тоқтайды*), Теп-тегіс жолмен. Қатты шаршадық біз, Шаршадық біз.		
			Міне, біздің үйіміз. **/көркем әдебите, дене тәрбиесі/**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала ағзасына дұрыс тамақтанудың маңызы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту	Көктем мезгіліне сәйкес кенеден қорғану туралы әңгімелесу	Баланың қыңырлығы қалай қойдыруға болады? әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен «балалардың жаман әдеттері туралы» әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көктем мезгіліне сәйкес киетін киімдер туралы білімін арттыру; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіруі қабілетін қалыптастыру; Киіндірген қуыршақ туралы сөздерді байланыстырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге машықтандыру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру)**	«Сиқырлы кілем» Мақсаты: табиғи материалдардан кілем жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру **(жапсыру,)**	«Үйшік» ертегісін ересектермен бірге ойнау **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптау Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауды жалғастыру (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Гүлдердің суреттерін бояту, қағаздардан қию /сурет салу,жапсыру/**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін жинақта» Балалар үстелде араласып жатқан ертегі кейіпкерлерінің суреттерін алып, бір ертегі бойынша жинақтайды. /Шалқан,Бауырсақ,жетілақ,үйшік/ **(Көркем әдебиет)** Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерін бейнелеп,салдырту /сурет салу/
Ертеңгілік жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу»	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ;	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;	«Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес»

	Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;	1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру	Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Еңбек дағдысын, үстел	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. **мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру/**	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру/**	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. **мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру/**	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. **мәдени-гигиеналық**

	әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу **/мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру/**				**дағдыларды жетілдіру/**
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Геометриялық пішін: Шаршы»» шаршы туралы түсініктерін арттыру,ұстау,көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеуге мүмкіндік беру). Шаршыға сәйкес заттарды табу, атау. **(математика негіздері,зерттеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышын мекендеуші балықтар туралы айту, олардың тіршілігімен таныстыру. Балықтың дайын суреттерін бояту, қима қағаздардан суда жүзіп жүрген балық құрастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,құрастыру)**	«Заттарды салыстыр» балалардың биіктігі бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру **/математика негіздері/** Берілген суреттердің ішінен биіктігі бірлей заттарды тауып бояу **/сурет салу/**	Көктем туралы тақпақ жаттау /көркем әдебиет/ **Көктем** болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Ауа райының жағдайын анықтау /жылы, суық, ыстық/ табиғат күнтізбесінде белгілеу. Ермексаз кесектерін домалақтау, жаю арқылы бұлт жасау, қағаздан күн жасау **/қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдікті сақтау» «сапқа тұру» Тізені жоғары көтеріп жүруде тепе-теңдікті сақтау, бірінің жанына бірі сапқа тұруды жетілдіру «Поезд» ойыны. **Ойын:** «Аялдамада»	**Дене тәрбиесі** «Жүру» «Велосипед тебу» Жан-жаққа баяу айналып жүруді бекіту, үш дөңгелекті велосипед тебуді дамыу. «Көңілді қонжықтар» ойыны **Ойын:** «Аралар»	**Дене тәрбиесі** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруді бекіту, тапсырмаларды орындай отырып арқан бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануды жетілдіру **/бар,кел,айт/** **«Суретті сәйкестендір» ойыны** Балалар берілген суретке сәйкес суретті табады, оларды жай	Көктемгі табиғат туралы өз ойын айтуға, сөздерді байланыстырып жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру, көктемгі суреттер ішінен бір және бірнеше бірдей суреттерді тауып атау/**сөйлеуді**

	Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән үйрену: «Менде де, сенде де...» 1-ші шумағы Ойын: «Гүлзардағы көбелектер» Әуенді қимыл:«Менде де, сенде»		**Ойын:** «Жеті лақ» **«Ойын:** «Көпірше»	сөйлеммен сипаттап айтып береді. **Құрастырмақтармен ойын /қазақ тілі, құрастыру/**	**дамыту, қазақ тілі, математика негіздері/**
Серуенге дайындалу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейту, сауысқанның қоректенуі туралы айту Еңбек қызметі: құстарға ұя жасау «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушы жұмысының қиындығын айту, жұмыс әрекетін таныстыру Еңбек қызметі: аула сыпырушы мен бірге балабақша ауласын тазарту Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту.	Көктемгі жаңбырды бақылау Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: жәндіктер және олардың ішінде құмырсқа және олардың тіршілігі туралы айту.Ағаштар түптеріндегі құмырсқалардың трішілігін бақылап, қарау Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету.	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті арттыру Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

		«Сіз бен біз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	«Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие,дене тәрбиесі)**	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Баяу ән қосу /музыка/	Күй тыңдату/музыка/	Күй тыңдату /музыка/
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу.	Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-	**Мысық.** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші	Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу.

	Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 3-4 рет қайталау	бүйірге аунау.	Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.
Бесін ас	Ас ішу мәдениетін айту дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Асқа бата беруді үйрету	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	Асқа бата беруді үйрету ,дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Көктемдік киімдер туралы суреттерді қарау, әңгімелеу. шығармашылық жұмыс: Топқа бөлініп дайын киім үлгілерін бояу, киімдердің жетспейтін бөлшектерін /жеңі,жағасы, түймесі т.б/ қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан жасау **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» Балаларға білетін ертегі кейіпкерін жай сөйлемдермен сипаттау айтуды ұсыну және өзі ұнататын ертегі кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу,**(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** «Пішінге сәйкес заттарды тап»ойыны Балалар көрсетілген пішінге сәйкес ойыншықты тауып көрсетеді. **/математика негіздері/**	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар /кесе, қасық, шәйнек,шәугім/ атауларын атау және түсіну дағдыларын жетілдіру.Зат есімдерді жекеше-көпше түрде қолдануды арттыру. Қағаздардан үлгісін жапсыру, құрастыру **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру, құрастыру)**	Балаларды топта өсіп тұрған «Ана бақыты»" гүлі туралы сипаттап айтуға үйрету. Биік-аласа гүлдерді салыстыру Ермексаздан түрлі түсті гүл жасау **(сөйлеуді дамыту, математик а негіздері, мүсіндеу)**	Құрастырмақтармен ойын Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру./құрастыру/

Балалармен жеке жұмыс	Қылқаламмен бояу машықтарын жетілдіру Қ.Ермек, Н.Тамабай, А.Уали	Өсімдіктердің өсуіне бақылау жасату, өз ойын айтуға үйретуді жетілдіру Д.Нұрболат, А.Мтееубек, Т.Бағлан	Геометрялық пішіндер шаршыны көру,ұстау арқылы зерттеу Қ.Ермек, О.Мұратбек, И:Канабек	Сөздерді байланыстырып жайылма сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру А.Сейдихан,А.Уали, А.Тұрсынхан	Құрсаудан құрсауға секіру машвқтарын арттыруды жетілдіру О.Мұратбек, А.Руслан, Д.Таңатар, И.Канабек, А.Тұрсынхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Сауысқанды бақылау Балабақша аумағындағы ұшып жүрген сауысқандардың тіршілігін көрсету Еңбек қызметі: құстың ұясын реттеу «Құстар дауысы» қимылды ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Аула сыпырушының таңертеңнен жасаған жұмысының нәтижесін көрсету, алғыс айту Еңбек қызметі: ойыншықтарды реттеу «Қыз қуу» ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Жаңбырдан кейінгі ауа райын бақылау Таңертенгі жауып өткен жаңбырдан кейінгі ауа райын бақылау, айналаның жаңбырдан соң тазарып, шаңы басылып тұрғанын көрсету «Жаңбыр тамшылары» ойны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Құмырсқаны бақылау Құмырскаларды іздеп тауып, тіршілігін көру Еңбек қызметі: ағаштарға су құю «Аңшылар» ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие,дене тәрбиесі)**	Мысықты бақылау Балабақша ауласынан мысықтарды қарау, олардың сыртқы түрін бақылау **«Мысық мияулайды» ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	**Күй күмбірі** -балалар мен ата-аналардың ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.	Ата-аналармен балалардың үйдегі жеке бас тазалықтары туралы әңгімелесулер жүргізу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну	Баланың үйдегі ойын бұрышы кеңес беру	Баланың анық сөйлеуі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка,біртұтас тәрбие** /				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы әңгімелесу.	Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың тамақтануы туралы айту	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Комплемент» ойын жаттығуы Балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **/қазақ тілі/**	«Менің көңіл күйім» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жақсы-жаман қасиеттерін сипаттап айту.	Геометриялық пішін шаршы туралы білімдерін арттыру. Шаршыны сызу **/математика негіздері /** Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	Тұрмыстық заттар Күнделікті қолданылатын заттарды табу және атауда жаттығу./кесе,қасық, тарелка, шәугім/ . Өлшемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсініктерін арттыру

	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау **/көркем әдебиет/**	ишарат арқылы білдіруге үйрету, Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау /алды-арты,үстінде-астында, оң-сол/ **/қазақ тілі,математика негіздері/** **Өзінің көңіл күйін сурет арқылы жапсыру** **/жапсыру/**	Мысалы Бауырсақ ертегісінде түлкі-қу т.б **/сөйлеуді дамыту /** Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін құрастырып, қай кейіпкер екенін атау **/құрастыру/**		**/ қазақ тілі,математика негіздері/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу **/дене тәрбиесі/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу/**дене тәрбиесі/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене тәрбиесі/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене тәрбиесі/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **/дене тәрбиесі/**

	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **/Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру/**				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне /мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал, еңбекқор,ұқыпты/ арналған суреттерге аудару.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **/сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру/**	«Күлімдеген сары күн» Қылқаламмен күнді бейнелеп салу, ермексаздан мүсіндеу /**сурет салу,мүсіндеу/**	**Еңбегі адал жас өрен** Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, гүлдерге бақылау жасау,жапырақ шаңын сүрту **/қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек әрекеті/**	**«Күн,бұлт, жаңбыр,ай».** Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы айта отырып, көктемгі ауа райының жағдайын анықтау /суық,жылы, ыстық/, табиғат күнтізбесінде белгілеу. Қағаздан күн,бұлт,жаңбыр,ай құрастыру **/қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру/**	**Артикуляциялық аппаратты дамыту** «Фудбол» ойыны Аузымыз жабық, тілдің ұшын кезек-кезек біресе оңға-біресе сол жақ бетке тигіземіз. «Сағат, тарақ» ойындары. Құстардың суреттерін қарастыру. Қарлығаш және қара торғай туралы сипаттап айту **/ сөйлеуді дамыту/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүру. Сапқа тұру.** Міндеті:жан-жаққа баяу айналып жүру мен шеңберге тұру дағдыларын арттыру **Жұмбақ жасыру арқылы ойын жүргізушіні анықтап алу:** Өзі кішкене дөп-	**Дене тәрбиесі** **Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Заттарды айналып секіруді және тізені жоғары көтеріп жүруді жетілдіру **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»**	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру. Сапқа тұру.** Міндеті:допты жоғары лақтыру және шеңберге сапқа тұруды жетілдіру Допты лақтыр ойыны: Доп балалар бойынан биік лақтырылады. Балалар жоғарыға лақтырылған допты жерге түсірей қағып	**Қазақ тілі** **«Құстар-біздің досымыз»** Міндеті:Балаларды құстардың аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Қазақ тіліне тән (ұ) дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздік қорларын торғай,қарлығаш,қара	**«Табиғат бұрышын мекендеушілер»** Табиғат бұрышындағы балықтар мен тасбақалардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету, оларға сүйіспеншілікпен, және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,

	дөңгелек, Тапшы қане, біле алсаң. Өзіңнен де биікке асады, Мықтап жерге ұра алсаң. (доп) **Қимылды ойын:** **«Допты тигіз»** Балалар шеңберде тұрады, допты ұстап тұрған бала допты лақтырып, оны тигізуге тырысады. **Музыка** Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би киылдарын орындау. Залға көбелек болып қанат қағу. Шаттық шеңберін құру. Ән тыңдау: «Гүл-көбелек» Алтын Махамбетова Ән үйрену: «Менде де, сенде де ...» 2-ші шумағы Ойын: «Гүл құрастыру»		алады. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жет!»** Балалар шеңберге тұрып, бір бала ортада тұрады. Тәрбиеші бастамасынан соң ортадағы бала бір баланы ұстйды. Сол бала шеңберді айналып жүгіреді, ортадағы бала оны ұстауға тырысады. Шеңберде тұрған бала айналып келіп оз орнына тұру керек. шапшаңдығын дамыту.	торғай,кептер,сауысқан сөздерімен байыту **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/** «Түрлі-түсті суреттер» ойыны: балалар қолдарындағы суреттерді екінші баланың қолындағы суретімен сәйкестендіріп, қандай құс екенін табады. Ол құсқа қысқаша сипаттама айтып үйренеді.	**«Жартысын тап ойыны»** Балалар балықтар мен тасбақаларды сурет түсіне қарап отырып, жартысын табады. **«Балықтар мен тасбақа»** Ермексаздан мүсіндеу ***(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,)***

	Әуенді қимыл-қозғалыс: «Бала-бала, балапан»				
Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге машықтандыру **/Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен	**Құстарды бақылау** жылы жақтан ұшып келетін құстар /қараторғай,қарлығаш/ туралы түсініктерін арттыру Құстарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, Жапырақтардан құстарды бейнелеу. Еңбек қызметі: Кептерлерді тамақтандыру **/қоршаған ортамен таыстыру,құрастыру, дене тәрбиесі,еңбек әрекеті/**	**Күнді бақылау.** Күн туралы білімдерін арттыра отырып, оның шашатын сәулесі,шуағы туралы айту. Күн сәулесін бақылау /ыстық көп түсетін жерде/ Күн туралы жұмбақ жасыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, зейінді,ептілікті дамыту. **Еңбек қызметі:** жапырақтардан күн бейнесін бейнелеу **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебите, дене тәрбиесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	**Еңбегі адал жас өрен** Даладағы гүлзарларға гүл отырғызу. Гүлдің құрылысымен оның тіршілік әрекетімен таныстыру Еңбек қызметі: гүлдің топырағын дайындап, тұқымды көму. «Көбелек гүлге қонды» ойыны **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі, зерттеу, еңбек әрекеті/**	**Тастарды бақылау.** Өлі табиғат оның ішінде тас туралы мағұлымат бере отырып, тастың ерекшелігін айту. Тастарды бақылау Күннің көзінде жатқан тастардың ыстық болатындығын зерттеу. Тастың ауырлығын, тығыздығын бақылау жасау таныстыру» Қимыл-қозғалысты ойын: Тастарға борлармен сурет салу «Еңбек қызметі: учаскедегі шашылып жатқан тастарды теру/**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, сурет салу,дене тәрбиесі/**	Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі/**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Серуеннан алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Тамақты дұрыш ішу, тамаққа дұрыс отыру мәдениетін жетілдіру	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру.	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.	Ауызға тамақ толтырып сөйлемеу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу **/көркем әдебиет/** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау /музыка/	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқу /көркем әдебиет/ Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету
Ұйқыдан Біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау	**Ояну** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Дұрыс тамақ ішу» ережесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Асың,асың,асыңа» бата	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Асың,асың,асыңа» бата	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	**«Ойыншықтарды» топтастыр** Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту, ойыншықтарды түстері, пішіндері,жалпы белгілері бойынша топтастыруды жетілдіру,көру,ұстау арқылы пішінін айту **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/** Өзінің ұнататын ойыншығын жасату **/сурет салу,мүсіндеу, жапсыру/** **Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап»** Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын тапқызу	Құрастырмақтар-мен ойын **/құрастыру/**	**Мобильді кітапхана**. Кітап бұрышындағы ертегілер туралы кітаптарды қарау,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, ертегідердің атын атату /**көркем әдебиет**/ «Ертегі Кейіпкерлерін ретімен қой» дидактикалық ойыны /бауырсақ ертегісі/ Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту / **математика негіздері/** Бауырсақ ертегісі бойынша апа мен атаны жапсырту, Қасқыр,қоян,аю,түлкі кейіпкерлерін дайын үлгіде бояту, жапсыру, ермексаздан бауырсақ мүсіндету /**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	«Табиғат дыбыстары». Аудио дыбыстарды тыңдату /**музыка/** Табиғаттың әсемдігін бейнелеу **/сурет салу,жапсыру,мүсіндеу/**	«Суретшінің қатесін тап» ойыны Балаларға дайын сурет үлгілері беріледі. Сол суреттен балалар суретшінің тастап кеткен бөлігін тауып, бояйды, қағаздардан қиып жапсырып, құрастырады. **/сурет салу,жапсыру,** **құрастыру/**

Баламен жеке жұмыс	Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту А.Тұрсынқан, А.Уали, Т.Бағлан	Ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету А.Тургали, С.Бауыржанұлы, Д.Дуйсенхан, А.Бауыржан	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді атауды жетілдіру А.Метеубек, А.Руслан,А.Уали, О.Мұратбек	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту А.Нұрмұхамед, А.Ташмұханбет,Е.Ақжан	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды машықтандыру Н.Тамабай, А.Сейдихан, Ә.Бақытжан,А.Уали
Серуенге дайындық	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру / **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/.**				
Серуен	**Бақылау: «су»** Су және оның адам, басқа да табиғат үшін маңызын түсіндіре отырып, оған зерттеу жүргізу./Түсіне, дәміне,күйіне/ **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу әрекеті/**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету	**Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз».** Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты	**Торғайды бақылау.** Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	**Күн райының жағдайын бақылау.** Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру;тұманның пайда болуын және маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).

		(ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). Мақтадан бұлт жасату «Қолшатыр» қимылды ойыны» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)**	ойын /дене белсенділігі/ **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Торғайдың дайын салынған бейнесін бояту, дайын үлгілерін жапсырту "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру дене тәрбиесі)**	Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу әрекеті/**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалармен бірге құстарға ұя жасау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	«Үйдегі баланың ойын бұрышы туралы әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** Үйде тоқ көздеріне жоламау, ұсақ заттарды тоқ көздеріне тықпайды айту, баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Балалар демалысын қалай ұйымдастырамыз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 28 сәуір - 02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	**Бейсенбі 01.05**	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру**./біртұтас тәрбие,музыка/**				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. **/қазақ тілі/**	«Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. **/Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **/көркем әдебиет,қоршаған әлеммен**	**01.05 ұлттар достығы мерекесі демалыс**	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **/дене тәрбиесі/**
			таныстыру,дене тәрбиесі/		

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйдеден келгендегі көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **/біртұтас тәрбие/**	Ата-аналармен әңгіме: Баланы қателігі үшін жазалау дұрыспа?		Ата –аналармен әңгіме: «Балаңызға табиғатты аялау, бұтақтарды сындырмау, құстарға тас атпау сияқты қауіпсіздік ережелерін үйретіп отырасыз ба?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне байланысты суреттерге аудару. Олар туралы әңгімелесу /мейірімді,жанашыр,қамқор,еңбекқор/ **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жылдамдыққа машықтану **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	«Сымсыз телефон» ойыны Мақсаты: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлесудің қарапайым түрін жетілдіру **(қазақ тілі)** **«Дене бөліктері»** өзінің дене мүшелерін бағдарлау және соған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру, үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. **(математика негіздері/**	**«Құстарды ұясына орналастыр» ойыны** Балалар жылы жаққа ұшатын және қыстап қалатын құстардың суреттерін алып, өз ұяларына салады. **Құстар туралы тақпақ жаттату Құс** ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. **/көркем әдебиет/**		Баланы өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге үйретуді жетілдіру. Күн тәртібіне сәйкес суреттерді қарату, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айтқызу Күн тәртібіне сәйкес суреттерді бояту **/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға,солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға,солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып	«Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату;		«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға,солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып

	суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару	жабу, Қолды жоғары-төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару	3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;		жабу, Қолды жоғары-төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Кім шапшаң?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар құстардың суреттерінің ішінен бір немесе бірнеше бірдей құстарды тауып, қанша?неше? сұрақтарына жауап береді, құстардың аттарын атауды жалғастыру **«Санға сәйкестендір» ойыны** 1,2,3 саны беріледі, балалар сол карточкаға сәйкес сонша құсты әкеп қояды **(қазақ тілі, математика негіздері)**	«Егер үйде жалғыз қалсаң?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балалардың үйде қауіпсіздік ережесін сақтауына тәрбиелеу,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.Тоқ көздеріне жоламау, газ плитасын қоспау,терезеге шықпау т.б **/қауіпсіз мінез-құлық**	**«Көліктер» мультфильмін көру**. Одан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.Берілген сұраққа толық жауап беруге машықтадыру. Қима қағаздардан көліктер суретін құрастыру **/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, құрастыру/**		«Денсаулық-зор байлық» әңгімелеу Мақсаты: Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігі туралы білімдерін арттыру.Дәрімендердің адам денсаулығына пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.Өз

		ережелері,қоршаған әлеммен таныстыру/			ойын айтуға,сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру **/дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру. Велосипед тебу. Жан-жаққа баяу айналып жүру, үш дөңгелекті велосипед тебуге қызығушылықтарын арттыру. Ойын: Маша мен аю «Кім мәреге» велосипедпен жүгіру **Музыка** Құстар жайлы түсініктерін арттыру. Қамқорлық жасауға үйрету. Дауыстарын тыңдату. Таныс би қимылдарын қайталай білу. .Ән тыңдау: «Құстар» Ән үйрену: «Әли мен Айяның құстар туралы әні» Қимыл қозғалыс: «Ұшады-ұшпайды» Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Әртүрлі шармен билейді, әуен тоқтағанда қолдарындағы шардың түстеріне қарай бөлініп өз ұяшықтарына кіреді.	Дене тәрбиесі Секіру. Сапқа тұру. Құрсаудан-құрсауға секіруді жетілдіру, бірінің жанына бірі сапқа тұруды дамыту «Кім бірінші» ойыны: Жылдам секіруге үйрету. Ойын: «Табан іздері» ойыны қарапайым іздерді пайдалану арқылы жүріп өтіп, саптағы өз орынын тауып тұру.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Еңбектеу. Тоқтамай баяу қарқынмен 50 с ішінде жүгіруді жетілдіру, 4-6 м қашықтықта тура бағыта еңбектеуді дамыту Ойын: «Аңшылар»		«Дәрігер Айболит» Мақсаты: «Дәрігер Айболит» ертегісін сахналап ойнауды жетілдіру **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; Жұмыстың оңай	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктемде сауысқанның тіршілік әрекетін бақылау.Сауысқан	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк		Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ

	еместігін, жұмысқа қажетті құралдардың пайдаланылуын түсіндіре отырып, ересек адамдарға үнемі көмектесіп отырудың маңыздылығын айту. Еңбек қызметі: аулаға су шашып, сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	туралы қызықты мәліметтер айту. Еңбек қызметі: құстардың ұяларын реттеу, жем салу Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін арттыру; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім қорларын толтыру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)		гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. : Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. : «Белдіктермен ойындар» Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	.	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:

					шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз.
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдату /музыка/	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка тыңдату	Ұйқыға жайлы музыка қосу		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді жетілдіру.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Сиқырлы доп» ойыны Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру **(көркем әдебиет)** «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін арттыру зат есімді жекеше-көпше айтуға машықтандыру.Балалармен «Көбелектер» тақырыбында шығармашылық жұмыстар орындау,өз ойын анық айтуғды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	«Ненің даусы?» ойыны Мақсаты: үй жануарларын дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрете отырып, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру. **«Төрт түлік» шығармашылық жұмыс** Балалар үй жануарлары туралы естеріне түсіре отырып, оны қима қағаздардан жапсырып,құрастырып, ермексаздан мүсіндейді.	**«Көліктер» м**ультфильмінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, Көлік түрлерін елесте отырып , топтық шығармашылық жұмыстар орындату **/қазақ тілі, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу/**		«Дәрумендер» ағзаға қажетті дәрумендердің суреттерін бояту, қима қағаздардан құрастыру, жапсыру, ермексаздан мүсіндету **/жапсыру,сурет салу,құрастыру, мүсіндеу/**

		/көркем әдебите, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу/			
Балалармен жеке жұмыс	Велосипед тебуді жетілдіру А.Тұрсынқан, А.Метеубек, О.Мұратбек,Т.Бағлан	Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру А.Тұрсынқұл, А.Турғали	Мультфильмнен алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру Ә.Бақытжан, Н.Тамабай, А.Руслан, А.Метеубек		Әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуді дамыту Е.Ақжан, И.Қанабек, О.Мұратбек,А.Руслан, С.Бауыржанұлы, Қ.Ермек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көктемгі тіршілігі жайлы түсініктерін арттыру.Олардың аспанда қалықтап ұшуы, қимылдары туралы бақылау. Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Құстар болып ұшайық» ***/қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/***	Суға бақылау. Мақсаты: судың қасиеттері туралы білімлерін толықтыра отырып, оның қатты мұз/ күйіне зерттеу жұмысын жасату Еңбек: аулаға су шашып, жерді сыпыру Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Су перісі?» ***/қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет, дене тәрбиесі/***	Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: тазалаушының жұмысын бағалау; оған көмектесу арқылы еңбекке баулу. Еңбек қызметі: қоқсытарды теру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)		**Иттерді бақылау** Балалардың үй жануарлары, мысық,ит жайлы білімдерін арттыра отырып, итті сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; үйдегі иттерге,күшіктерге оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.Көшеде қаңғып жүрген иттерден аулақ жүруді айту.Олардан қорғану қажеттілігн меңгерту Көркем сөз. "Күшігім". Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.

					Еңбек: ауладағы артық шашылып жатқан тастарды теру (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**. «Күшігім,күшігім кел» ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)***
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды қоршаған ортаны танып білге дағдыландыру тақырыбында әңгімелесу /Ағаштарды , гүлдерді жұлмау, айналаға қоқыс тастамау т.б/	Балаға үйден балабақшаға дейін, балабақшадан үйге дейінгі жол қозғалысы туралы айту керектігін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау туралы балаларға айтып отыру қажеттілігін айту		Ата-аналарға балаларына көшеде иесіз жүрген иттерге жоламау туралы айтуды ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 5,6,8 мамыр 2025 жыл

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	**Сәрсенбі 07.05**	Бейсенбі 08.05	**Жұма 09.05**
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету «Күй күмбірі» **/біртұтас тәрбие/**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ауа райының жылынуына байланысты балалардың мінез-құлқындағы өзгерістерді айту	Баланың үйдегі тамақтану тәртібі туралы әңгімелесу	**07 демалыс**	Бала денсаулығы бойынша кеңес беру	**09.05демалыс**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	«Сиқырлы қорапша» ойыны Мақсаты: ойын және ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын молайту, қорапшадағы заттарды ұзындығы,	«Ыдыстар» Балалардың тамақтануда күнделікті қолданылатын кесе, тәрелке,қасық,пышақ,		Менің Отаным Қазақстан тақырыбында суреттер қарау, Жеңіс күні туралы айту Үлгі бойынша құрастыру	
, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	ені,шамасы бойынша оларды салыстыру. **/сөйлеуді дамыту,математика негіздері/** **«Санамақ» саусақ гимнастикасы**	шәйнек туралы түсініктерін арттыру, ойын арқылы сөздік қорын молайту «Артығын тап», «Суреттерді сәйкестендір» ойындары **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/**		**/ қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру/**	
Ертеңгілік жаттығу	**Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Түрлі түсті Шарлар»** Мақсаты: балаларда түстердің көптүрлілігі туралы түсініктерін арттыра отырып, мерекеге орай шығармашылық жұмыс орындау **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/**	**Ойын «Қай пішінге ұқсас?»** Шарты: балалар берілген суреттерді алып, пішініне қарай отырып, қай геометриялық пішінге сәйкес келсе, соның қасына апарып қояды. **/математика негіздері /**		Жеңіс күні. Шағын тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру. Жеңіс күні, жеңіс үні, Қуандырған баршаны. Мерекеде шырқалған, Жеңістің бұл тәтті әні. Жеңіс күніне арналған шарлар мен туларды жасау **/көркем әдебиет/**	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене тәрбиесі** Велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру. Лақтыру.** Тапсырманы орынлай отырып, қол ұстасып, тоқтап		**Қазақ тілі** **«Көрікті көктем»** Міндеті: балаларлы сөздерді байланыстырып,	

	«Өзіңе жұп тап» ойыны арқылы балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге машықтанлыру.Хор айту даңдыларын арттыуру.Музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдауға үйретуді жетілдіру.Музыкалық сүйемелдеумен ән айту Ән «Кел билейік» Ән үйрену: «Қазақстаным» -ші шумағы Қимыл-қоғалыс: «Оркестр» Дидактикалық ойын: «Батырлар»	жүгіру, допты еденге соғу дағдыларын жетілдіру. «Сұр қоян жуынады» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап тұрады. енді бізді қушы дегенде балаларды қуа жөнеледі. Ұсталған бала қоян болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.		сөз тіркестерін құрастыруға /зат есім және сын есім, зат есім және етістік/ үйрету / Көрікті көктем шығармашылы жұмыс орындату мүсіндеу/**қазақ тілі, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу/**	
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге баулу. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту)**.				

Серуен	**Жақын ортадағы заттарды бақылау**. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта тірі табиғат және өөлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру./құстар, ағаштар,тастар,су т.б/ «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ағаштарды суару,құстарды тамақтандыру **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі/**	**Күнді бақылау** Күннің шығуы мен батуы туралы айта отырып, күннің ыстық болып түсуіне бақылау жасату. Көркем сөз: «Күн» жаттау «Күн мен түн» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,экологиялық тәрбие/**		Ағаштарды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Ағаштардың жапырақтарын бақылау Ағаштарды бірнеше тік және көлденең сызықтар арқылы салу. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ағаштар өседі» Еңбек қызметі: қураған ағаш сабақтарын теру, ағаштарға су құю **/қоршаған орта, сурет салу, дене тәрбиесі/**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Жеті лақ» көркем әдебиет	Баяу музыка әуені /музыка/		Ертегі оқу «Жеті лақ» көркем әдебиет	
Ұйқыдан біртіндеп ояну,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді жетілдіру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтыру жаттығуларын жасату. Дербестікті қалыптастыру:киіну,жуыну,тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді жетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Тұрмыстық заттар» Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым тұрмыстық заттар құрастыру/**қазақ тілі,құрастыру/**	Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу. **«Менің көңіл күйім»** /жапсыру,сурет салу, мүсіндеу/		Күн тәртібіне сәйкес суреттен қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. /күндіз-түнде, таңертең-кешке/ /**математика негіздері/**	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды геометриялық пішіндер шаршы,дөңгелек,үшбұрышты ажырату,а оны ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді дамыту А.Тұрсынқұл Н.Тамабай, А.Руслан, Б.Талғат	Шағын тақпақтарды жаттауға машықтандыру И.Канабек, О.Мұратбек, Д.Нұрболат, С.Әліби		Ән айту, әннің қимылын бере білу дағдыларын жетілдіру Д.Таңатар,А.Турғали, К.Жомарт	
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйретуді жалғастыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Торғайды бақылау Торғайдың шықылын, оның ұшуын, тамақтануын бақылай отырып, торғай туралы білімдерін толықтыру. «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Еңбек әрекеті: қоқыстарды теру **/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**		Тірі табиғатты бақылау Балабақша ауласындағы талдардың түбінде пайда болған құрт-құмырсқаларды бақылату.Олардың тіршілігі, дене тұрқы туралы әңгімелесу Қимылды ойын: «Аралар» Еңбек әрекеті: ағаштар мен гүлдерге су құю	

	/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/			**/сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қандай ойыншықтар зиян кеңес беру.	Балаңыз үйде өз ойыншықтарын жинай ма? Әңгімелесу.		**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында ата-аналармен кітаптарды көруге, алып оқуға мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **/біртұтас тәрбие/**	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025 жыл
-

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: баллармен жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **/біртұтас тәрбие/**				
	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін,	**«Қолшатыр» ойыны** Балалардың қимыл белсенділігін, шапшаңдығын арттыру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші қасына айналып жиналады,	*«Теп-тегіс жолмен»* **қимылды ойыны** Педагог мәтінді айтады, ал мәтінге сәйкес қимылдарды	**Шаттық шеңбер** ***Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,***	«Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: балалардың құрдастармен қарым-

	Қайырлы таң! Қайырлы күн! /көркем әдебиет/	тәрбиеші қолшатырды ұстап тұрады.Күн дегенде балалар қолшатыр асытнан шығады, жаңбыр дегенде барлығы	орындайды: Теп-тегіс жолмен (*жолмен жүреді*), Теп-тегіс жолмен Біз жүріп келеміз. Бір-екі, бір-екі-үш!	***Судай мөлдір таза көңілмен,*** ***Бүгінгі күнімізді бастайық.*** /көркем әдебиет/	қатынас жасауына жағдай жасау /қазақ тілі/
		қолшатыр астына тұра қалады. **/дене тәрбиесі/**	Тастардан, тастардан (*секіреді*), Тастардан секіреміз. Бір-екі, бір-екі-үш! Теп-тегіс жолмен (*тоқтайды*), Теп-тегіс жолмен. Қатты шаршадық біз, Шаршадық біз. Міне, біздің үйіміз. **/көркем әдебиет, дене тәрбиесі/**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кеңес беру «Кенеден сақ болайық».	Балаңыз телефонды көп қарай ма? әңгімелесу	Баланың үйдегі бауыр-қарындастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу.	Кеңес беру «Кенеден сақ болайық».

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» туралы** Суреттер қарау, олар туралы сипаттай айту. /қоқыс тастамау, серуенде от жақпау, таныс емес жеміс-жидекті ауызға салмау т.б/ Көктемгі табиғат қағаздан құрастыру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру)**	**«Торсық»** балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен қарапайым өрнектер жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру **(жапсыру, ұлттық құндылық)**	**«Ағаштар неге ашуланды»** ертегісі бойынша қолданылатын көрнекіліктер арқылы ертегінің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету **(көркем әдебиет)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Топтағы гүлдерді күтіп-баптау **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Өздеріне ұнаған гүлдердің суреттерін бояту, қағаздардан қию **/сурет салу,жапсыру/**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **(Көркем әдебиет)** Өзі ұнататын ертегі кейіпкерлерін бояту /сурет салу/
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);	**Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды жетілдіру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Тең бе, қайсысы артық? Сауалдарына жауап беру **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Онсыз не болмайды?»** Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін арттыру; заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру.Құрал-жабдықтардың суреттерін бояту,	**«Кім жылдам?» ойын-** балаларға геометриялық пішіндердің атын атаған кезде /шаршы, дөңгелек, үшбұрыш/ балалар соларға ұқсас заттардың атын атайды **/математика негіздері/** Өзіне ұнаған заттың немесе ойыншықтың суретін бояу **/сурет салу/**	**Көбелек туралы тақпақ жаттау** Гүл ашылса аулада, Бал арасы келеді. Бал арадан кейін, Көбелектер келеді. /көркем әдебиет/	
		қималарын құрастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,құрастыру)**			

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене тәрбиесі** «Жүру» «Секіру» Қол ұстасып жүруді жетілдіру, ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіруді дамыту **Ойын:** «Аялдамада» **Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, хор айтуды, би қимылдарын дұрыс орындауды жетілдіру. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	**Дене тәрбиесі** «Жүру» «Велосипед тебу» **Жартылай отырып жүру және** үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын арттыру «Көңілді қонжықтар» ойыны **Ойын:** «Жас велосипедшілер»	**Дене тәрбиесі** «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» **«Ойын:** «Көпірше» Ойын арқылы. Тоқтамай баяу қарқында 60 с ішінде жүгіруді және тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жетілдіру. **Ойын:** «Жеті лақ»	**Қазақ тілі** **«Көбелектер»** Көбелектер туралы білімдерін толықтыру, ауызекі сөйлеуде шағын тақпақ жаттауға баулу Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің Көбелектерді қима қағадардан құрастыру **/қазақ тілі, құрастыру/**	Көктемгі табиғат туралы өз ойын айтуға, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға /зат есім және сын есім, зат есім және етістік/ үйрету, көктемгі ағаштарды ұзын-қысқа, биік-аласа бойынша салыстыру **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері/**
Серуенге дайындалу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін сауысқандар туралы	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушы	жаңбырды бақылау Мақсаты: терезеден жауып жатқан жаңбырды бақылау. Оның тамшыларының жерге	саябаққа серуендеу Мақсаты: көктем айлары,	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың сыртқы түр келбетін, бақылау, ол туралы

	түсінікті кеңейтуді жалғастыру.Сауысқан туралы қызықты мәліметтер айту Сауысқан суретін бояту Еңбек қызметі: құстарға ұя жасау «Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	жұмысының қиындығын айту, жұмыс әрекетіне қажетті құралдардың пайдаланулыуын таныстыру Еңбек қызметі: аула сыпырушы мен бірге балабақша ауласын тазарту Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Айгөлек» қимылды ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	түсуін, одан коп су жинауға болатынын, жаңбыр жауғанда бар тіршілік ағаштар,гүлдер, шөптер су ішетінін түсіндіру Еңбек қызметі: жаңбырдан кейінгі ауланы жинастыру Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Қолшатыр» қимылды ойыны **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	маусымдық өзгерістер туралы білімді жетілдіру. Еңбек қызметі: асаябақта шашылып жатқан қоқыс жинау «Ормандағы аю» қимылды ойыны Әткеншек тебу**(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие,дене тәрбиесі)**	халық жорамадарын айту Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетін айту	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану	Асқа бата беруді үйрету	дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану
Күндізгі ұйқы	«Жетілақ» ертегісі. Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту	Баяу ән қосу /музыка/	Күй тыңдату/музыка/	Күй тыңдату /музыка/
Біртіндеп ұйқыдан ояту , шынықтыру шаралары	Кереуетте шынықтыру жаттығу Ұйқыдан кейінгі массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан	Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының	**Мысық.** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым,	Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы	Кереуетте шынықтыру жаттығуларын жасату. Велосипед жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі массаж жолымен жүру.

	белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 3-4 рет қайталау	Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.Массаж жолдармен жүргізу	тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Көктемдік киімдер туралы суреттерді қарау, әңгімелеу. шығармашылық жұмыс: Топқа бөлініп дайын киім үлгілерін бояу, киімдердің жетспейтін бөлшектерін /жеңі,жағасы, түймесі т.б/ қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан жасау **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін таратып беріп, үстіндегі боялмаған дақтарын ермексазбен толықтырту.Сөз тіркестерін құрастырып,сөздерді байланыстырып айтуды жетілдіру **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** «Салыстыр»ойыны Топтағы биіктігі бойынша биік-аласа заттарды тауып салыстырады **/математика негіздері/**	**«Қоқысқа екінші өмір сыйлайық»** қоқыс және тастамалы заттар туралы айта отырып, білімдерін толқытыру. Олардан пайдалы заттар жасауға болатынын түсіндіру. Тастамалы заттардан кез келген затты жасату **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,жапсыру, құрастыру)**	Балалардың геометриялық пішіндер /шаршы,дөңгелек, үшбұрыш/ туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды сипаттап беруге машықтандыру, Ермексаздан пішіндерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту, математик а негіздері, мүсіндеу)**	Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер,кірпіштер, призмалар. Үшбұрыштар,цилиндр ажырата білуге,атауға және қолдануға үйрету /құрастыру/

Балалармен жеке жұмыс	Заттар тобын салыстыру машықтарын жетілдіру С.Әліби, А.Тұрсынхан, Н.Тамабай, А.Тұрсынқұл	Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын жетілдіру И.Канабек, А.Метеубек, Д.Ертуганова	Геометрялық пішіндер шаршы,дөңгелек,үшбұрышты ұстап көру арқылы ажыартуға үйретуді жетілдіру О.Мұратбек, Д.Ертуганова, Н.Тамабай	Ертегідердегі қарапайым көріністерді ойнатуды дамыту А.Тұрсынқұл, А.Тургали, Д.Таңатар	Қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру О.Мұратбек, А.Метеубек, Д.Ертуганова, И.Канабек
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Күннің көзін бақылау Мақсаты**: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін арттыру. Күн сәулесінің ауа райына байланысты түсуін көрсету **«Күншуақ» Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты**: — аула тазалаушыға көмектесіп, оған қажеті құрал-жабдықтарын әкелуге көмектесу. Тазалауға жататын аумақтарды реттесу **Сұрақтар:** Аула тазалаушы не істеп жүр? Аула тазалаушыға көктемде қандай құралдар қажет?	**Көктем көріністерін бақылау Мақсаты:** Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру**. Бақылау барысы** Серуенге шыққанда тыныштықты тыңдату Тыныштықта құстардың сайраған даусын естіп, олардың қай құс екенін анықтау Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар	«Жапырақтарды бақылау». Балаларға көктем мезгіліне байланысты жапырақтардың өзгерісін, олардың жайқалып шығуын, түсінің өзгергенін айту. Жерде жатқан жапырақтардан гүл жасау «Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны. **қоршаған әлеммен**	**Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты**: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Сұрақтар.** Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)

	бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. **Сұрақтар:** Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру **/қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	Аула тазалаушы ккөтемде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **қоршаған әлеммен таныстыру, дене - тәрбиесі/**	қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ыстық, құрғақ-ылғал) береді Неге? (өйткені күн ысиық немесе салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**	**таныстыру, дене тәрбиесі/**	Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ **Еңбек.** Аула сыпырушымен бірге шашылып жатқан жапырақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». **қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі/**

Балалардың үйге қайтуы	**Күй күмбірі -**балалар мен ата-аналардың ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Ата-аналармен балалардың үйдегі жеке бас тазалықтары туралы әңгімелесулер жүргізу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну	Баланың үйдегі ойын бұрышы кеңес беру	Баланың анық сөйлеуі туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру./**музыка, біртұтас тәрбие/**				
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/	/ Ине мен жіп Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. /дене тәрбиесі/	«Сымсыз телефон» ойыны. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге машықтандыру тәрбиелеу /қазақ тілі/	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз /көркем әдебиет/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшаға реттілікпен келу қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен келудің маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен әңгіме.	«Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру	Балалардың үйдегі көңіл күйі әңгімелесулер жүргізу.	Тұмау және оның алдын алу кеңесін беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу,	«Қоянға көмектесейік» ойыны Қоян және оның тамағы сәбіз туралы айта отырып, қоянның образын беруге үйрету. Қоянның сәбіздерін қағаздан қиып, құрастырамыз	**Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ»** «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	«Алдар көсе мен бай» ертегісі Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ертегі мазмұны бойынша сұраққа ажуап беруге баулу	«Кім жылдам?» ойыны Балалар себеттердегі жемістер мен көкөністерді салыстырады. Тең бе, қайсысы артық /кем? Сауалдарына	Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп су құйғандай болу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа,

дербес және басқалары)	**/көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру/**	Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. **(қазақ тілі)** Саңырауқұлақтың дайын суретін бояту қағаздан қиып жапсыру **/сурет салу, жапсыру/**	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Ертегі кейіпкерлерінің жұбын табады **/көркем әдебиет, қазақ тілі/**	жауап береді. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** **Еңбегі ерен жас өрен** «Табиғат бұрышын мекендеушілер» бақылау жасау, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету) **/көркем әдебиет/** **Суға тәжірибе жасау /сұйық,мұз, түсті,түссіз/** **/зерттеу іс-әрекеті/**
Ертеңгілік жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (2рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын жасау;	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (2рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;	«Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.

				1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Шөп шабамыз» Б.қ.-қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2-солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық	Балаларда «Мен» бейнесін сезінуге үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешуге баулу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау оң-сол, алдында-артында, үстінде-астында **/Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері/**	Дидактикалық ойын «Суретті сәйкестендір» Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттерді сәйкестендіріп, сөз тіркестерін құрау **/қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/**	«Геометриялық пішіндер» Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, шаршы,дөңгелек, үшбұрышты тауып, соған ұқсас заттарды жинақтау, осы пішіндерге ұқсас заттың суретін салу **(математика негіздері, Сурет салу)**	«Гүлдер бағы» ойдан әңгіме құрастырып үйрену беру. **(көркем әдебиет)**	«Әжемнің сандығы» Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрін меңгерту, жұмбақтар шешкізу **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет	Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Еңбектеу» Тоқтамай баяу қарқынмен 50с ішінде жүгіруді жетілдіру, 4-6 м қашықтыққа	Дене тәрбиесі «Секіру» «Сапқа тұру» Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді және бірінің артына бірі сапқа тұруды жетілдіру	Дене тәрбиесі «Жүгіру» «Еңбектеу» Тоқтамай баяу қарқынмен 50 с ішінде жүгіруді бекіту. Доғаның астымен	Қазақ тілі Баланың тілін дамытуда тақпақ жаттауға баулу Гүлім,гүлім өсе бер,	

	тура бағытта еңбектеуді жалғастыру Ойын: «Аңшылар» , «Кім бірінші?» **Музыка** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйретуді жетілдіру.Хор айтуға қатысу.Музыкаылқ сүйемелдеумен ән айту. Ән тыңдау: «Көңілді би» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Мен бақытты баламын (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс «Кел билейік»	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» « Ақ қоян»	еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Қ/о«Моншақтар» Ойын: « Ұшты-ұшты»	Әдемі боп құлпырып. Күндей жайнап кете бер Қызыл,сары, жасыл боп.	
Серуенге дайындалу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту)**. серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**				
Серуендеу	Көктемде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың көктемдік киімдері туралы білімдерін толықтыру.Киім атауларын қайталату. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: жолды сыпыру.	Көктемгі ағаштардың өсуін баывлау Мақсаты: ағаштың жапырағының көбеюі, діңінің жуандауы т.б туралы білімді арттыру. Еңбек қызметі: ауладағы ағаштарды суару.	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау.	Қоректену кезінде құстарды бақылау /торғай,кептер, сауысқан/ Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы	«Көшемен танысу» Мақсаты: балалардың көше және көшедегі жол қозғалысы , жол ережесі туралы білімдерін қалыптастыру. Балабақша

	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	«Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі құстарды тамақтадыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,ептілікті дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**	маңындағы көліктрдің жүрісін бақылау /ақырын,жай,тез/ Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс шешінуді жетілдіру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнағандарын,не бақылағандарын сұрау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Асқа бата беруді үйренуді жетілдіру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка әуені	Ертегі оқып беру «шалқан»	Баяу музыка әуені	балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір	Күй қосу

				процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	**<u>«Жұамыз»</u>** Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. оралу. (3рет)	Кереуеттегі жаттығу. Ұйқыдан кейінгі массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	Кереуеттегі жаттығу. Ұйқыдан кейінгі массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	**<u>«Кірді кептіреміз»</u>** Б.қ..- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (2-3 рет) <u>«Үтіктейміз»</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда.	«Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз» /көктем мезгіліне байланысты/ , Мақсаты:дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуді жетілдіру. Шарты: балалар өздеріне берілген суреттегі қуыршаққа киімдер арасынан көктемде киетін киімдерді таңдап алып, жапсырады.	Қалаулары бойынша ермексаз және қрастырмақтермен жұмыс **(мүсіндеу,құрастыру)** Топтағы өлшемдері биік-аласа, бірдей, тең, үлкен-кіші заттарды	«Алдар көсенің шапаны» ертегісін оқу, ертегіден алған әсерлерімен бөлісу, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебите, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	«Гүлдер бағы» шығармашылық жұмыс **/сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру/**	«Суретті сәйкестендір» ойыны Мақсаты: бірлескен ойынға қатысуға ықпал ету. Шарты:Салыстыру нәтижесіне байланысты

	/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/ Өздеріне ұнаған қуыршақты бояту, ермексаздан жасату **(сурет салу,мүсіндеу)**	салыстыруды жетілдіру **/математика негіздері/**	Алдардың шапаны **/жапсыру,құрастыру, мүсіндеу жұмыстары**		балалар ұзын заттың қасына қысқа затты сәйкестендіріп жапсырады. /биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші/ **(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)** құрастырмақтармен еркін ойын**/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру А.Руслан, ОүМұратбек	қазақ халқының әшекей бұйымдарын атауды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту А.Бауыржан, Е.Ақжан	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру К.Жомарт, А.Тұрсынхан	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) жетілдіру А.Уали, К.Ермек	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйретуді жетілдіру А.Тұрсынқұл, А.Тургали
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау	**Суға тәжірибе жасау** Судың пайдасы және адамға, басқа да тіршілік үшін	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).**	**Аспанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның	Күндізгі серуенді қорытындылау «Тақия тастамақ» қимылды

	Күннің жылуына байланысты ауа райының өзгерісін айтуға үйрету. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. **«Ауа» эксперименті.** Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**	маңызын айта отырып, оның дәміне,пішініне және түсінің өзгеруіне бақылау жүргізу Су туралы жұмбақ шешкізу **/қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу іс әрекеті/**	Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **Еңбек әрекеті:** ағаштарды суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге	әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Еңбек әрекеті:** ағаш отырғызу Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. **«(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**

			машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	**Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі, зерттеу әрекеті)**	
Балаларды үйге қайтуы	Баламен жиі серунедейсіз бе? әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балаларға жол ережелері туралы айтып отыруды ұсыну	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балаларға үйде әжелерінің ертегі айтып бере отырып, ертегіні тыңдауға, одан жақсы ой түюге тәрбиелеу қажеттігін айту	Баланың үйде теледидар көру уақыты туралы әңгімелесу	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **/музыка,біртұтас тәрбие/**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.	Балалардың мінез-құлық ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Үйде баланың дұрыс тамақтануы туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Медбике кабинетіне саяхат» Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту **/сөйлеуді дамыту /** **«Біздің балабақша»** Әртүрлі текшелерден балабақша құрастыру **/құрастыру/**	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын**.** **Міндеті:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **/дене тәрбиесі/** «мозаика» үстел ойыны**.** **Міндеті:** үлгі бойынша құрастыру **/құрастыру/**	**Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау, реттестіру /көркем әдебиет/**	«Пішінге сәйкес заттарды топтастыр ойыны Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндерді туралы білімдерін жетілдіру **/математика негіздері/** **«Жазеді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса, Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрату. Кез келген дене мүшесін салу /бас,көз,мұрын,құлақ, қол,аяқ/ **/математика негіздері,қазақ тілі,сурет салу/**
Ертеңгілік жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене тәрбиесі/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **/дене тәрбиесі/**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына,	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына,	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге);

			артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене тәрбиесі/**	артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене тәрбиесі/**	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **/дене тәрбиесі/**
	Әнұран айтқызу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды жетілдіру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақбақ гүлі» Міндеті:балалардың бақбақ гүлі туралы қарапайым түсініктерін арттыра отырып, сөз тіркестерін құрауды жетілдіру **/қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі/** **«Бақбақ гүлі»** Бақбақ гүлінің дайын үлгілерін /қылқаламмен/ бояуды жетілдіру **/сурет салу/** **/**	Тілге жеңіл жұмбақтар шешкізу. Жұмбақтың жауабына сәйкес сөз тіркесін айтуды жетілдіру. 1.Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады /күн/ Сөз тіркесі: Сары күн. 2.Аяғы жоқ, жүреді, Сылқ-сылқ күледі /су/ Сөз тіркесі: мөлдір су т.б **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері/**	**«Топтағы гүлдер»** Міндеті: гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді жетілдіру, түстерін атату,/ақ,көк,сары, қызыл,жасыл/,сөйлеу әдебін арттыру,қағазға гүлді желімдеу техникасын қалыптастыру **/қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, жапсыру/**	**«Дұрыс-дұрыс емес, жақсы немесе жаман»** Балаларда ненің дұрыс,ненің дұрыс емес , жақсы немесе жаман екені туралы түсініктері арттыра отырып, сөздік қорларын жетілдіру, ересектермен және құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру **/сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру/**	**«Қуыршаққа арналған шаш»** Міндеті: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, алақандарының арасында ермексазды жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру арқылы шаш жапсыру біліктерін дамыту , **/сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру/**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүру. Жүгіру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау	**Дене тәрбиесі Секіру. Тепе-теңдікті сақтау**.	**Дене тәрбиесі Еңбектеу.Велосипед тебу** Заттарды айналып	**Қазақ тілі «Менің балабақшам»**	

	арқылы (кеглилер арасынан,заттарды аттап, арқанды ұстап т.б) жүру және жүгіру дағдыларын бекіту **Қимылды ойын: «Күміс алу», «Ақ оп, көк доп»** **Музыка** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауларын арттыру Бірдей ән салуға, қимыл қозғалысты игеруді жетілдіру, музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын арттыру Ән үйрену: «Жаз» 1-2 шумағы Ойын: «Көбелектер» Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» әуенімен қимыл жасау.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы (құрсаудан-құрсауға, биіктікке,заттарды айналып, затқа қол тигізіп секіру, арқан және тақтай бойымен жүру) дағдыларын бкіту **Қимылды ойын: «Айгөлек»**	заттардың астынан,доғаның астынан еңбектеуді бекіту. «Жас велосипедшілер» жарысы	Балаларды өз балабақшалары туралы сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін қолдана отырып айтуды жетілдіру. «Біздің балабақша» ұжымдық жұмыс **/құрастыру/**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ауа райын бақылау «Ауа райы туралы» әңгімелесу Табиғат күнтізбесінде белгілету Еңбек қызметі:	Жәндіктерді бақылау «Аралар, құмырсқалар, көбелектер және олардың тіршілігі туралы» әңгімелесу	Ауа қалай ластанады? Ауа туралы түсінікерін арттыра отырып, оның қалай ластанатыны /табиғи жолмен және адамдардың әрекеті	Күнді бақылау Ауа райына сәйкес күнді бақылай отырып, жарықтың қалай таралатынына тәжірибе жасау	Құ мен саздың қасиеті Баллаарға құм және саз туралы айту, оларды салыстыру.

	Талдарға , гүлдерге күтім жасау, су құю «Гүлдер мен көбелектер ойыны» **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі,еңбек әрекеті/**	Ағаштар мен талдар, гүлдерден оларды іздеу, тамақтануларын бақылау «Аңшылар» қимыл-қозғалысты ойын Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, шашылып жатқан қоқыстар болса теру, жинау **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі/**	арқылы да/ туралы айту, тәжірибе жасау «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Еңбек қызметі: гүлдерді суару **/қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, зерттеу әреткеті, дене тәрбиесі/**	Қимыл-қозғалысты ойын: «Кім жылдам?» «Еңбек қызметі: аула сыпырушыға көмектесу **/қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу, дене тәрбиесі/**	Олардың қасиетіне тәжірибе жасау «Құм және саз ойындары» Еңбек қызметі: ойыншықтарды құм және саздан тазалау **/қоршаған әлеммен таныстыру/**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. /**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары/**				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды жетілдіру. Өз төсек орнын тауып жату. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Алдар көсе мен бай» ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)**	**«Алдардың шапаны» ертегісі Міндеті:** ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка **/музыка/**	«Күй тыңдату» **музыка**	жайлы жатуға жағдай жасау, ертегі оқу «Үйшік» **/көркем әдебиет/**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді жетілдіру. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Суреттер бойынша заттарды салыстыру** **« /математика негіздері/** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **/мүсіндеу, жапсыру/**	**«Көктемгі жаңбыр»** Міндеті: көктемгі табиғаттың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді жетілдіру,дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын арттыра отырып,, бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, желімдеудің техникасын дамыту, ермексазды бөліп алып, ширату арқылы мүсіндеуді арттыру **/қоршаған орта,сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	**«Жұпталған суреттер» үстел ойыны** Заттарды шамасы, ұзындығы, биіктігі бойынша жұптастыру дағдыларын жетілдіру **/математика негіздері/** **«Жазда келді алақай»** Қарапайым сюжеттік композициялар жасату **/ұжымдық жұмыс/** **/мүсіндеу,сурет салу,құрастыру/**	«Балабақша маңындағы ағаштар» Қарапайым сюжеттік композициялар жасату **/сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу/**	**Еңбегі адал жас өрен:** терезе алдындағы гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту, оларға күтім жасау. **/қоршаған орта/** үлгі бойынша мозайкалардан гүлдер құрастыру **/құрастыру/**
Балалармен жеке жұмыс	Е.Акжан,Т.Бағлан сю жетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау жетілдіру И.Канабек, А.Тұрсынқұл	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау арттыру С.Әліби,А.Тургали	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру Ә.Ғалымжанұлы	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру А.Тұрсынқұл, Д.Таңатар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді жетілдіру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды арттыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Ұллтық ойын: арқан тарту**	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды, көбелектерді санау, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	Құм ойындары, әткеншек тебу **(құрастыру)**	**Балалаардың өз беттерінше ойнайтын ойындары**	**Қимылды ойын** «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл бойғы алған білім,білік дағдылары туралы әңгімелесу	«Балаңыз үйде гүлдерге күтім жасай ма?» әңгімелесу	Жазда баланы қлай демалдыру қажет деп ойлайсыз? әңгімелесу	**Өнегелі-15 минут** табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру	Ата-аналардың жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру, демалыс күнін сәтті жоспарлауды айту