

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАУЛЕТ ХАНЗАТ ДАРХАНҰЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп,шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру,сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін,түсін,пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға,айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АНЕТОВА ТАЛШЫН БАҒЛАНҚЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙМУРАД АЛУА АЗАМАТҚЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Киініп, шешіну ретін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлең тақырыптарды тыңдауды меңгерту	Заттарды атап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕНДЫБАЙ БОЛАТ МУСАҰЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы ,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды білуді қалыптастыру.	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Салған бейнені айтып беруге үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс,бұрыс,жақсы немесе жаман екенін түсіндіру.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕРІК АЛИДАР МИРАСҰЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы қалыптарын меңгерту.	Белгі бойынша жүруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді ,ойын айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы мен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып,тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды дамыту.	Өзінің салған бейнесін айтып әңгімелеуге үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын атауға үйрету.	Өздері тұратын үйін таниды.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙДАРХАН КӨРКЕМ УЛАНҚЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен,өзіне-өзі қызмет етуді, қарапайым дағдыларды меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру.	Сөйлемде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сан есімді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды меңгерту.	Қағазға,құмға сурет салуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарымен таныстыруға, атауға үйрету.	Үй құстарды танып нақты атауға тілін дамыту	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШОНГАЛ БАҚДАУЛЕТ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруді, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды қалыптастыру.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары. жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересек нұсқауын түсінуін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Педагог көмегімен шағын тапқартарды айтады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көкөністер мен жемістерді ажырату мен атауға үйрету	Өздері тұратын үйін таниды.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АМАНКЕЛДІ АЯЛА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дамыту.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Қағазға, құмға сурет салудың, бастапқы техникасын меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру, атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КЕМЕЛБЕК БЕГІМ БЕЙМБЕТҚЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды қалыптастыру	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер мен өлеңдерді мұқият тыңдауды қалыптастыру.	Таныс шығармаларды,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды,оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды,есте сақтауды қалыптастыру.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрестуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту.	Қағазға, құмға сурет салуды үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Үй құстарын таниды ,атайды.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙМУХАМЕТОВА МЕДИНА НУРСУЛТАНКЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.	Тақпақты жаттауға үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды,негізгі қасиеттерін салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне ұқыпты етіп алақанды орналастыруды қалыптастыру.	Ненің суретін салғанын,бейнелегенін айтуға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Өздері тұратын үйді таниды.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙМУХАМЕТОВ МАНСУР НУРСУЛТАНУЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Заттардың астымен еңбектеуге үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	I
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдауды, есте сақтауды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді ,өз ойын айтуға үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуын дамыту.	Біреу-көп заттарды ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, саусақ маторикасын дамыту.	Қағаз бетіне бағдарлауға үйрету.	Дайын болған бұйымдарды орналастырып, жұмыстан кейінгі материалдарды жинауды қалыптастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылықты дамыту.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру.	I

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАКСЫЛЫК АЙДАЙ ЕРБОЛКЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды сезінуге баулу.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды, қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.	Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балалармен бірге ойнауға бейімдеу.	Үй құстарын атауды үйрету	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘУЕСХАН МҮСЛІМ ҚУАНЫШҰЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	I
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.	Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекетін(қимылды) жасауды үйрету	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп орындауға үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды,қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға,сызықтарды жүргізуге үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауды қалыптастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекетін бақылауға үйрету.	Серуенде,сүмен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды жалғастыру	I

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҮРТІЛЕУ САНЖАР ДӘУРЕНҰЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын көрсету	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын қадағалау.	Белгілі бір ретпен киініп ,шешінуді үйрету.	Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.	Ересектердің нұсқауы бойынша,заттардың түсін ,өлшемін табуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды Орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды меңгерту.	Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға қызығушылығын ояту.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ ЖӘҢПІР ҚАНАТҰЛЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.		Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Үй құстарын атауды үйрету	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРЫНБАЕВА ПАРУАЗ АРЗИУБАЙ КЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үй құстарын атауды үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етеді оларды тануға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратуға үйрету	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЖАН НҰРАЙ АЛМАЗҚЫЗЫ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру, сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға, айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КУРБАНАЛИЕВА СОФИЯ АЗИЗБЕКОВНА

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КУТЛИМУРАТОВ АЛИ

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру, сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға, айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбай Алдияр Абылайханұлы

Балабақша: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: “Еркетай” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАБИТ АЙКӨРКЕМ РАУАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙЖАНОВА АЙСАНА

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОРАЗБАЙ ЗАҢҒАР ЖАЛҒАСБЕКҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады	Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту, орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АМИРБАЙ МАРИЯ АНУАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АРІФХАН АЙСҰЛУ ЖОМАРТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуника-тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптасты	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын игерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДЖАКУБ ЕРСУЛТАН НУРЖИГИТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді	Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағ қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰРБАНАЛИЕВА РАЯНА АЗИЗБЕКҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді	Физикалық қасиеттері негізгі қимылдардың түрлерін игерді жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ынталандыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттырды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді	Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерді, жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету;	негізгі түстерді дұрыс атауды үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты, жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. ТЕБЕНБАЙ ДИНАРА АМИРҚЫЗЫ****Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы****Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуді, өрмелеуді заттардан түсуді игерді	Физикалық қасиеттері жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптасты	Коммуникативтік дағдылары дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптасты орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дағдыланды	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратып және атауын үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. АМАНКЕЛДІ АЙДЫН ЖАСҰЛАНҰЛЫ****Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы****Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуді, өрмелеуді заттардан түсуді игерту.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды меңгерді	Физикалық қасиеттері төмен
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсеуге үйренді	Коммуникативтік дағдылары төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дағдыландыру	«бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Танымдық және зияткерлік дағдылары төмен
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алуға(марғаудың құйрығын салады) үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыланды	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратып және атауын үйрету;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыжәне атауды үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасуы төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРІК МАҚСАТ ЕРНҰРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды игерту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды дағдыландыру;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттерді орындай алуға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды қалыптастыру	біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөлуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыруды меңгерту;	әдептілік танытып амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. АМАН ЛАШЫН ЖАМБЫЛҚЫЗЫ****Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы****Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдыландыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптасты	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтқызып дағдыландыру	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды меңгерту; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып ,тыңдауды және түсінуді дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге ынталандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды қалыптасты	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасуы жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НИШАНБАЙ АЙША САПАРАЛИҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	қимылды ойындарды қызығып ойнауды меңгерту.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсеуге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқына ынталандыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алуға дағдыландыру	«бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту;	жаңа санды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыжәне атауды үйрету;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЖАН ЕРАЛЫ АЛМАЗҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРІКЖАН ШЫНАР МАҒЖАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖЕТКЕРГЕН БЕКҚОЖА АБАЙҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады	Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту, орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КЕМЕЛБЕК ФАРИДА БЕЙМБЕТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАХЫТҰЛЫ АЛҒТАИР

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуника-тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптасты	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын игерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰРМАНӘЛІ САНЖАР НҰРЫМҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ПЕРНЕБЕК ХАНКЕЛДІ ТАЛҒАРУҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ыменқағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағыпалады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерқұрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін , пішінін ажыратуды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратуды үйрету	Ажыратады жәнеатап айтады	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойыншасюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсынәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	III- деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАУЛЕТ ЕЛІКАЙ ДАРХАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Жіптерден аттап жүреді	ІІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	ІІІ- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	ІІІ- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	ІІІ- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.	ІІІ- деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЙМУХА ІҢКӨР БАҚЫТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдаласы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДУСАМАТОВ НУРЖИГИТ СЕИЛБЕК УГЛИ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ІІ деңгей- «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕНДЫБАЙ НҰРДАУЛЕТ МУСАҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды,құрылыспен орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЛЯМХАН КЕНЕСАРЫ РИНАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана бәлуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРМЕКҚАЛИ ИМАНӘЛИ АРМАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДЖАКУБ БАҚДАУЛЕТ НУРЖИГИТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТОЛЕУГАЗИН АҚАРЫС ТАЛГАТОВИЧ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Өз қалауы бойынша таңдайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	III деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРІКЖАН БЕКӘДІЛ МАҒЖАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелеу сүшіні мүқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НИШАНБАЙ РАЯНА САПАРАЛИҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Орналастырады, бағыттарын біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТЕБЕНБАЙ БАЛЖАН АМИРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: Жеке мекеме «ABC childcare» балабақшасы

Топ: «Айналайын» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	III деңгей- «жоғары»

